Unidade 1

Tarefa 1

1 **Прослушайте запись. Поставьте *acento agudo* или *acento circunflexo* там, где это необходимо по правилам ударения:**

Africa	Australia	tamara	gramatica
Asia	Birmania	tabu	urubu
Panama	Somalia	tupi	hindu
Canada	Dili	ali	alibi

2 **Прослушайте запись. Отметьте правильный вариант:**

talha – tala	mana – manha	manha – maná	pula – pulha
Nina – ninharia	milha – Mila	lana – lanha	falha – fala

3 **Прослушайте запись. Отметьте, открытое или закрытое a произносится в ударном слоге, зачеркнув неправильный вариант:**

lá [a] [ɐ]	manha [a] [ɐ]	caravana [a] [ɐ]	fábula [a] [ɐ]
batata [a] [ɐ]	fama [a] [ɐ]	válvula [a] [ɐ]	ano [a] [ɐ]

4 **Запишите по слуху:**

[ˊbalɐ]	[ˊvitimɐ]	[vitɐˊminɐ]
[pɐˊpa]	[pɐnɐˊma]	[ˊfabulɐ]
[ˊmapɐ]	[vitɐˊminɐ]	[ˊlɐminɐ]
[ɐˊlunɐ]	[bɐˊnɐnɐ]	[muˊralɐ]
[bɐˊtatɐ]	[ˊmɐnɐ]	[nɐˊvalɐ]
[ˊpilulɐ]	[ˊdɐmɐ]	[ˊminŋɐ]
[ˊminimɐ]	[ˊpilulɐ]	[puˊŋadɐ]

Unidade 1

Tarefa 2

1 **Прослушайте запись. Поставьте** *acento agudo* **или** *acento circunflexo* **там, где это необходимо по правилам ударения:**

Cuba	Lituania	Mauritania
Italia	Ucrania	Moldavia
Havana	Pacifico	sabado
Baltico	didactico	historia
titulo	sabia	tatu

2 **Прослушайте запись. Отметьте, открытое или закрытое *a* произносится в ударном слоге, зачеркнув неправильный вариант:**

mimada [a] [ɐ]	Havana [a] [ɐ]	papa [a] [ɐ]	caravana [a] [ɐ]
lâmina [a] [ɐ]	piranha [a] [ɐ]	papá [a] [ɐ]	apanha [a] [ɐ]

3 **Прослушайте запись. Зачеркните неправильный вариант:**

avô – avó	novo – nova	povo – póvoa	porco – porca
boto – bota	piloto – pilota	porto – porta	ovo – ova
gosto [o] – gosto [ø]	molho [o] – molho [ø]	pôr – pó	avô – avós
olho [o] – olho[ø]	solto – sólito	idoso – idosa	modo – moda
olho – olhos	cor [o] – cor [ø]	idoso – idosa	

4 **Запишите по слуху:**

[ɐ´vø]	[ɐdø´tivu]	[munutu´niɐ]	[´ovu]
[pi´løtɐ]	[ɐ´vo]	[´niŋu]	[o:´tonu]
[´øtimu]	[´foλɐ]	[´viŋu]	[´po:pu]
		[´oλu]	

Unidade 1

Tarefa 3

1 **Прослушайте запись. Поставьте ударение (*acento agudo* или *acento circunflexo*) там, где это необходимо:**

Russia	Mauritania	Maputo
Lusitania	Arabia Saudita	Libano
Alasca	Lisboa	Tunisia
Bolivia	Albania	Amazonia
Libia	Africa do Sul	Honduras

2 **Прослушайте запись. Отметьте, какой гласный ([o] или [ø]) произносится в ударном слоге. Зачеркните неправильный вариант:**

a)

avô [o] [ø]	cor (цвет) [o] [ø]	gosto (мне нравится) [o] [ø]
porto [o] [ø]	molho (соус) [o] [ø]	povos [o] [ø]
olho [o] [ø]	avó [o] [ø]	de cor (наизусть) [o] [ø]
gosto (вкус) [o] [ø]	portos [o] [ø]	molho (я мочу) [o] [ø]
povo [o] [ø]	olhos [o] [ø]	gosto (мне нравится) [o] [ø]

b)

novo [o] [ø]	famoso [o] [ø]	numeroso [o] [ø]
nova [o] [ø]	famosa [o] [ø]	numerosa [o] [ø]
novos [o] [ø]	famosos [o] [ø]	numerosos [o] [ø]

3 **Запишите по слуху:**

[uz ɐ´lunuš]	[urɐ´paz´altu]	[už´nosuš sɐ´patuš]
[ɐvøz ´altɐ]	[uškɐ´zakuš]	[ɐžbɐ´nɐnɐš ku´midɐš]
[´vɐmuz ɐliž´boɐ]	[ɐškɐmi´zølɐš]	[ɐž´nøsɐš ´bølsɐš]
		[už´lapizu´zaduš]

4 **Поставьте соответствующий определенный артикль:**

_____tulipa _____casaco _____bolsa _____ sapatos _____bananas

_____ sala _____camisola _____sábado _____ patas _____ bolsas

Unidade 1

Tarefa 4

1 **Прослушайте запись. Поставьте графическое ударение (*acento agudo* или *acento circunflexo*) там, где это необходимо:**

Alto Douro	Lipsia	Amazonia	Brasilia	Ilhas Malvinas
Para	Bogota	Patagonia	Ilhas Baamas	Filipinas

2 **Поставьте в женский род:**

o aluno polaco –	a aluna _____
o menino italiano –	a menina _____
o filho pálido –	a filha _____
o seminário monótono –	a aula _____
o mapa mudo –	a rapariga _____
o ano passado –	a semana _____
o nosso avô –	a _____ avó

3 **Поставьте существительное с артиклем во множественное число:**

o nó – _____	a pinha – _____	a moda – _____
o modo – _____	o modelo – _____	o mulato – _____
o nativo – _____	o ninho – _____	a olhada – _____
a oliva – _____	o orvalho – _____	o palito – _____
a filha – _____	o filho – _____	o pássaro – _____
o pato – _____	a pomada – _____	a namorada – _____
o vinho – _____	a bolsa – _____	o sapato – _____
a batata – _____	o parafuso – _____	

4 **Поставьте во множественное число:**

a vida activa _____	o sono solto _____	a boa vida _____
a sala vasta _____	a mulata bonita _____	a vila famosa _____
o ano passado _____	a aluna nova _____	o vinho licoroso _____
o avô idoso _____	o olho vivo _____	a casa alta _____
a filha amada _____	a avó parada _____	a minha avó _____
o nosso tio _____	a minha namorada _____	

5 **Запишите по слуху:**

[ɐz´miɳɐš ´vilɐš]	[uz´ɐnuš pɐ´saduš]	[ɐž´bølɐz ɐpɐ´ɳadɐš]
[uz´øsuš]	[už´viɳuž liku´røzuš]	[užmi´nutuš dupɐ´sadu]
[ɐ´vøz ´altɐ]	[ɐž ´miɳɐž ´mɐnɐš]	

Unidade 1

Tarefa 5

1 **Образуйте слитную форму предлога *a* и определенного артикля:**

1. O Nuno passa o sal (a) a _____avó.
2. A Lídia dá a bola (a) o _____ aluno.
3. O filho fala (a) a _____Doutora Clara.
4. O aluno dá a folha (a) o _____professor.
5. O tio passa a sopa (a) a _____ tia.
6. Dou (я даю) o lápis (a) a _____Maria.
7. A Mariana fala (a) os _____alunos.
8. A Nina dá a lasanha (a) as _____ filhas.
9. O Tito passa as batatas assadas (a) os _____avós.
10. O professor dá o sinal (a) os _____ alunos.
11. O Tiago mostra a lista (a) a _____professora.
12. O Gustavo mostra o bolo (a) a _____Anita.

2 **Образуйте слитную форму предлога *em* и определенного артикля:**

(em) o _____ Porto	(em) o _____ bolo	(em) a _____ bola
(em) as _____ listas	(em) as _____ folhas	(em) os _____ fados
(em) as _____ pastas	(em) os _____ lápis	(em) o _____ modelo
(em) _____as tulipas	(em) o _____ vinho	(em) o _____ olho
(em) a _____ Ásia	(em) a _____Lusitânia	(em) a _____ Tunísia
(em) o _____Douro	(em) a _____ Bolívia	

3 **Образуйте слитные формы предлога de с артиклями:**

a)
a hora (de) a _____ aula
a camisa (de) o _____Paulo
os lápis (de) os _____ alunos
os casacos (de) as _____ alunas
o livro (de) a _____ Anastásia
os tios (de) a _____ Nina
as uvas (de) o _____ Douro
a flor (de) a _____ Maria
a bolsa (de) a _____ tia
a camisola (de) a _____ Ana
a casa (de) o _____ avô
os sapatos (de) o _____ menino
os avós (de) as _____ meninas
os alunos (de) a _____ Bulgária

b)
O Tiago chega (de) a _____ Lituânia
A Cristina chega (de) a _____ Moldávia
A Laura fala (de) a _____ Ásia
O Tito fala (de) _____ o Canadá.

Tarefa 6

1 **Прослушайте запись. Отметьте правильный вариант:**

avô – avó	novo – nova	povo – póvoa	porco – porca
boto – bota	piloto – pilota	porto – porta	ovo – ova
gosto [o] – gosto [ø]	molho [o] – molho [ø]	pôr – pó	avô – avós
olho [o] – olho[ø]	solto – sólito	idoso – idosa	modo – moda
olho – olhos	cor [o] – cor [ø]	idoso – idosos	

2 **Составьте предложения:**

a) подлежащее: a Filipa, a avó, o Hugo, a Nina
сказуемое: ama, lava, apanha
прямое дополнение: a tia, a filha, a fruta, a bola

b) подлежащее: o Nuno, a Lídia, a Sara, a professora
сказуемое: passa, dá, mostra
прямое дополнение: as batatas assadas, aulas, Portugal, o Brasil
косвенное дополнение (кому?): a mana, o menino, as filhas, os alunos

c) подлежащее: o meu avô, eu, a Anita
сказуемое: mora, moro, trabalha, trabalho
обстоятельство места (где?): o Panamá, o Canadá, o Porto, a casa dos avós

d) подлежащее: eu, a menina, o mano, o tio
сказуемое: chego, chega
обстоятельство места (куда?): a Rússia, a Itália, Roma, Brasília
обстоятельство места (откуда?): o Brasil, a Moldávia, a Tailândia

e) подлежащее: a Dra. Cláudia, a Antónia
сказуемое: chego, chega
обстоятельство места (куда?): a Rússia, a Itália, Roma, Brasília
обстоятельство места (откуда?): o Brasil

Unidade 1

Tarefa 7

1 **Составьте предложения с глаголом *falar*:**

a) подлежащее: o Mário, o tio, o professor, o aluno
сказуемое: fala
прямое дополнение: russo, italiano, polaco, búlgaro

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b) подлежащее: a Tina, o Tito, o António
сказуемое: fala
косвенное дополнение (с кем?): o Gonçalo, a Doutora Clara, a professora Mariana

1. _____
2. _____
3. _____

c) подлежащее: a Lídia, a Lina, o Mário, a Dra. Sara
сказуемое: fala
косвенное дополнение (о ком, о чем?): a aula, o Panamá, a Lituânia, a Ásia, o Brasil

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

d) подлежащее: eu, o aluno, o dr. Rodrigo
сказуемое: falo, fala
обстоятельство образа действия (как?): alto, baixo, mal

1. _____
2. _____
3. _____

2 **Переведите:**

1. Катарина любит бабушку.
2. Тиаго передает суп дедушке.
3. Нина моет фрукты.
4. Мария дает мяч юношам.
5. Мариу говорит с дядей об уроках.
6. Ана живет в доме бабушки и дедушки в Порту.
7. Я живу и работаю в Бразилии, а Лидия живет в России.
8. Д-р Рамуш дает уроки юношам, а д-р Клара – девушкам.
9. Он передает список преподавательнице.
10. Николау приезжает из Канады.
11. Я прихожу в институт.
12. Он говорит по-итальянски плохо.
13. Сестренка говорит с Сарой.
14. Я показываю ученицам Рим на карте.
15. Дядя говорит с братиком, он говорит тихо.

Unidade 2

Tarefa 1

1 **Прослушайте запись. Зачеркните неправильный вариант:**

vela – vê-la	esta – este	essa – esse	peso – pêso	sede – sêde
ela – ele	aquela – aquele	sé – sê	colher – colhêr	governo – govêrno

2 **Напишите по слуху:**

a) [ži´naziu] [i´žitu] [žənɛbɹɐ]
[´župitɛɹ] [mɐ´žiɐ] [žibɹɐl´taɹ]
[´žɛnuvɐ] [žugu´žlaviɐ] [´žuŋu]

b) [´kimikɐ] [pɐɹɐ´gu̯ai̯] [gi´nɛ]
[ɐ´kilu] [gu̯ɐtə´malɐ] [giʎo´tina]
[puɹtu´geš] [´giɐ] [gu´lozu]
[ɐɹki´ølugu] [ɐ̯m´bigu̯u] [´pagə]
[´agu̯ɐ] [´gu̯aɹdɐ] [ku̯asə]
[ku̯ɐɹtɛtu] [gu̯ɐte´malɐ] [u ´ku̯aɹtu ´ku̯aɹtu]

3 **Прослушайте запись. Поставьте графическое ударение там, где это нужно:**

portugues, chines, japones, lapis, virus, tenis, simples, atlas, tunel, espanhol, geral, dificil, facil, genial, colonial, consul, computador, telemovel, líder, cosmos, uranio, titanio, genio, necessario, Portugal, Brasil

Unidade 2

Tarefa 2

1 **Поставьте прилагательное в женский род:**

a) o menino forte – a menina _____
o rapaz alegre – a rapariga _____
o homem (мужчина) feliz – a mulher (женщина) _____
o pai contente – a mãe _____
o aluno capaz – a aluna _____
o melhor professor – a _____ professora
o pior sistema – a _____ hipótese
o maior problema – a _____ dificuldade

b) o rapaz espanhol – a rapariga _____
o menino português – a menina _____
o rapaz chinês – a rapariga _____
o professor falador – a professora _____
o sistema europeu – a variante _____
o peixe (рыба) cru – a carne (мясо) _____
a aula simples – o seminário _____
o aluno cortês – a aluna _____

2 **Поставьте во множественное число следующие словосочетания:**

o arsenal nuclear_____
o país tropical_____
a festa juvenil_____
o rapaz subtil_____
o anzol funcional_____
o projéctil volátil_____
Abril terrível_____
o pinhal municipal_____
o senhor pontual_____
o navegador genial_____
o sector têxtil_____
o vendedor ágil_____
a vitória triunfal_____
o trabalho profissional_____
o odor oriental_____
o sabor excepcional_____
o líder legal_____

3 **Поставьте в единственное число:**

os sinais formais_____
os ocidentais fatais_____
os sais iguais_____
os canais municipais_____
os pincéis_____
os cordéis_____
os papéis_____
os coronéis fiéis_____
os funis_____
os perfis subtis_____
os civis varonis_____
os fuzis infantis_____
os bemóis_____
os rouxinóis_____
mongóis_____
espanhóis_____
os suis_____
os tafuis_____
os ourives_____
os vírus_____
os atlas_____
os lápis_____
os altlas_____

Unidade 2

Tarefa 3

1 **Поставьте во множественное число следующие словосочетания:**

o lápis azul_____
o mantel confortável_____
o perfil fatal_____
o carrossel adorável_____
o míssil hostil_____
o rapaz feliz_____
o cônsul espanhol_____
o amor mercantil_____
o papel medieval_____
o mal menor_____
o coronel feliz_____
o prazer simples_____
o cônsul inglês_____
o computador portátil_____
o téxtil inútil_____
o réptil fóssil_____

2 **Поставьте в единственное число:**

os mares glaciais_____
animais_____
profissionais_____
provinciais_____
pessoais_____
os pernis_____
os carris_____
gentis_____
estudantis_____
juvenis_____
vis_____
os pauis_____
azuis_____
os moscatéis_____
os capitéis_____
os aluguéis_____
os hotéis_____
os mantéis _____
os sóis_____
os lençóis_____
os caracóis_____
os faróis_____
os girassóis_____
os atóis_____
os ténis_____
os bílis_____
os pires_____

3 **а) Составьте предложения с глаголом *ser*. Согласуйте именную часть составного именного сказуемого в роде и числе с подлежащим:**

Eu _____(professor)_____.
Tu _____(disciplinado)_____.
Nós _____(diplomata)_____.
Eu _____ (alto) _____ e (moreno) _____.
Os rapazes _____ (português) _____.
A Laura _____ (bonito)_____.
Vocês _____ (estudante)_____.
As meninas _____(louro) _____.
Eles _____(chinês) _____.
O Paulo e a Roberta _____ (médico) _____.
Você _____ (brasileiro)_____?
Elas _____(sério) _____.

Unidade 2

4 **Переведите:**

Я – преподаватель. _____
Лаура – высокая и смуглая. _____
Ты дипломат?_____
Они – португальцы. _____
Вы – студенты, а мы – ученики._____
Они – врачи. _____
Педру красивый._____
Вы актеры? _____
Дочери Криштины – блондинки._____

Unidade 2

Tarefa 4

1 **Составьте предложения, поставив глагол *ser* в нужную форму и согласуя именную часть сказумого в роде и числе с подлежащим:**

Модель: Eu sou actor. Tu és professor. Ele é aluno. Ela é médica. Nós somos capazes. Vós sois portugueses. Eles são geniais. Elas são japonesas.

eu, nós, o Pedro, vocês, eles, o Sr., a Sra., tu, os Sres., as Sras.	ser	médico, russo, brasileiro, búlgaro, polaco, checo, italiano, angolano, cabo-verdiano, moçambicano
eu, tu, elas, você, a Cristina, os meninos, as meninas, ele, vós, vocês	ser	professor, actor, escultor, tradutor, actriz, português, espanhol, excepcional, hábil, ágil

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 **Дополните предложения:**

De que cor é o mar? O mar é _____

De que cor é a neve? A neve (снег) é _____

De que cor é o céu? O céu (небо) no Verão (летом) é _____

e no Inverno (зимой) é _____

De que cor é a erva? A erva (трава) é _____

De que cor são as nuvens? As nuvens (облака) são _____

3 **Дополните предложения (см. цветную вкладку):**

a) O casaco do Pedro é _____, a camisa dele é _____, as calças de ganga são _____, os ténis são _____, a sua mochila é _____ e o relógio dele é _____.

b) O casaco da Maria é _____, a camisola dela é _____, a sua saia é _____, os sapatos são _____. A sua bolsa é _____e o lenço é _____.

c) Os lápis são: _____. O estojo é _____. O marcador é _____. O caderno é _____. A esferográfica é _____.

d) O meu (мой) casaco é _____ , a minha (моя) camisola é _____, os meus (мои) sapatos são _____, as minhas esferográficas são _____, os meus marcadores são _____ .

c) _____ é cor de laranja. _____ são cor-de-rosa. _____ são roxas. _____ são castanhos. _____ são azul-claras. _____ são azul-escuras. _____ são cinzentas. _____ é preto. _____ são brancos. _____ é vermelha. _____ é amarela.

Unidade 2

Tarefa 5

1 **Задайте вопросы:**

a) при помощи *que:*

Estudamos português.

_____

A menina lava a fruta.

_____

Aprendemos a Economia.

_____

O menino apanha a bola.

_____

A professora mostra a Austrália no mapa.

_____

Estudamos para trabalhar.

_____

A professora fala da aula.

_____

c) при помощи *como:*

Ele chama-se António.

_____

Ela chama-se Cláudia.

_____

Eu chamo-me Fernando.

_____

A Cristina é magra.

_____

A professora fala alto.

_____

Eu falo devagar.

_____

A minha colega fala depressa.

_____

A nossa turma é internacional.

_____

e) при помощи *onde* **(***aonde, de onde***):**

Somos da Rússia.

_____

Estudamos no curso anual para estrangeiros.

_____

À noite vamos ao cinema.

_____

b) при помощи *que (de que país, de que cidade, de que nacionalidade, de que cor):*

Eu falo do Brasil.

_____

O Pedro é de Cabo Verde.

_____

Sou de Moscovo.

_____

Chego do Porto.

_____

A Lígia é portuguesa.

_____

O André é russo.

_____

Os alunos são moçambicanos.

_____

Os meus olhos são castanhos.

_____

O cabelo da professora é louro.

_____

Os seus olhos são azuis.

_____

d) при помощи *qual (qual é o nome, qual é a capital, qual é o trabalho):*

O nome do meu amigo espanhol é Miguel.

_____

A capital do Brasil é Brasília.

_____

A capital da Rússia é Moscovo.

_____

A capital de Portugal é Lisboa.

_____

O pai dele é músico.

_____

Os pais do Francisco e da Fernanda são professores _____.

Unidade 2

Tarefa 6

1 **Задайте вопросы к следующим предложениям:**

O nome da amiga do Paolo é Filipa.

_____

A Filipa é espanhola.

_____

A Cristiana é cabo-verdiana.

_____

A cidade é bonita e antiga.

_____

Depois das aulas saímos para ir ao cinema.

_____

O pai da Rita é diplomata.

_____

O Francisco é alto e moreno.

_____

O Paolo é italiano.

_____

A Olga é russa.

_____

Aprendemos português no curso anual.

_____

Trabalhamos de dia e estudamos à noite.

_____

O pai do Ronaldo é advogado.

_____

Os pais do Pedro são músicos.

_____

A Alexandra é loura.

_____

2 **Ответьте на вопрос при помощи *porque*:**

Porque estamos no curso anual?

_____

Porque aprendemos português?

_____

Porque é internacional a nossa turma?

_____

Porque há alunos de vários países na nossa turma?

_____

3 **Переведите вопросы и ответы:**

1. Почему мы учимся на годичных курсах? – Потому что мы изучаем португальский язык.

_____

2. Почему наша группа международная? – Потому что в ней есть студенты из разных стран.

_____

   Из каких они стран? – Из Болгарии, Кабу Верде, Италии и России.

_____

3. Какого роста подруга Антониу? – Она среднего роста, с темными глазами и каштановыми волосами.

_____

_____

4. Какой она национальности? – Она португалка.

_____

5. В каком городе живет Антониу? – Он живет и работает в Рио. Он бразилец.

_____

6. Какого цвета его глаза? – Синие.

_____

7. Кем работают его родители? – Они врачи.

_____

Unidade 2

Tarefa 7

1 **Переведите:**

Мы учимся в Московском университете. Я живу в городе Москве.

Я учусь на годичных курсах в городе Лиссабоне и изучаю португальский язык и культуру.

Родители Мариу – скульпторы, а мой отец – музыкант. Они друзья.

Николау высокий и худой, с карими глазами и черными волосами.

Наш (o nosso) преподаватель – низкий и толстый, он говорит очень громко и быстро (depressa).

Я говорю по-итальянски и по-испански и учу португальский.

Мой друг Филипе – из Кабу Верде. Столица Кабу Верде – Прайя.

Имя моей (a minha) болгарской подруги – Марина. Она способная, смуглая и красивая. Сегодня (hoje) Марина приезжает из Порту.

Мануэл завтра (amanhã) приезжает в Лиссабон.

Я говорю с д-ром Кларой о нашей группе.

Пиджак Паулу – синий, галстук (a gravata) – серый, туфли – черные, а портфель (a pasta) – коричневый.

Блуза Софии – белая, юбка – бежевая, туфли – коричневые, а сумка – желтая.

2 **Заполните свою анкету по-португальски, используя данные заграничного паспорта:**

nome completo (полное имя) _____

filiação (полное имя родителей) _____

naturalidade (место рождения) _____

data de nascimento (дата рождения) _____

estado civil (семейное положение) _____

sexo (пол) _____

altura (рост) _____

residência (место жительства) _____

fotografia (фотография) _____

assinatura (подпись) _____

Unidade 3

Tarefa 1

1 **Запишите по слуху:**

[ɐ´zɐ̃mbiɐ]	[nə´ɳũ]	[ɐu´lɐ̃ndɐ]	[ɐru´mɐ̃]
[ɐ̃n´gølɐ]	[ɐsidɐ´dɐ̃]	[ɐ´fɪɐ̃sɐ]	[ɐ´ørfɐ̃]
[ɐːɹžẽn´tinɐ]	[ɐiɪ´mɐ̃]	[sĩngɐ´puɹɐ]	[u´imɐ̃]
[ɐku´lõmbiɐ]	[ɐmɐ´ɳɐ̃]	[u´kõngu]	[´ẽntɹu]
[pe´kĩ]	[utɐ´lẽntu]	[sĩ]	[u´tẽmpu]
[ẽ´fĩ]	[bɐ̃ĩ]	[ɐlgũ]	[ɐgɐ´ɹažɐ̃ĩ]
[uɐ´tũ̃]	[ɐti´ɹažɐ̃ĩ]	[bõ]	[u´ømɐ̃ĩ]
[ubõm´bõ]	[ɐ´lɐ̃ĩ]	[ko´mũ]	[pu´ɹɐ̃ĩ]

2 **Прослушайте запись. Зачеркните неправильный вариант:**

terça – terçã	massa – maçã	tola – tolã	ara – rã	lema – alemã
manha – manhã	Roma – romã	amarra – marrã	grande – grã	Ana – anã
Tito – titã	cidade – cidadã	desde – desdém	átomo – atum	festa – festim

3 **Прослушайте запись. Поставьте графическое ударение (*acento agudo* и/или *til*) там, где это необходимо:**

ordem	porem	comum	roma
desdem	assim	quorum	irma
viagem	jardim	atum	manha
refem	pudim	maça	amanha
ontem	marfim	alema	orfa
armazem	latim	cidada	
jovem	bombom		

Unidade 3

Tarefa 2

1 **Поставьте неопределенный артикль:**

a) _____ chapéu _____ mausoléu _____ jubileu _____ troféu
_____ jasmim _____ jardim _____ pudim _____ fim
_____ chatice _____ velhice _____ clareza _____ fineza
_____ pureza _____ cidade _____ verdade _____ electricidade
_____ filmagem _____ vantagem _____ afirmação _____geração
_____ precisão _____ validez _____ palidez

b) _____ poema _____ clima _____ enigma _____ fonema
_____trauma _____ programa _____ drama _____ cinema
_____ problema _____panorama _____ quilograma _____telegrama
_____ pijama

c) _____moto _____foto _____ dia _____ pessoa
_____ criança _____ papá _____ bebé _____ testemunha
_____ sentinela

d) _____acrobata _____ burocrata _____ aristocrata _____democrata
_____lisboeta _____ patriota _____entusiasta _____cineasta
_____jornalista _____cubista _____artista _____ naturalista
_____falante _____fabricante _____estudante _____ emigrante
_____ ouvinte _____ colega _____ intérprete _____ camarada

2 **Поставьте в женском роде:**

um mau diplomata _____
um bom jornalista _____
um mau artista _____
um bom patriota _____
um mau naturalista _____
um bom ouvinte _____

3 **Поставьте во множественном числе:**

um bom pudim _____
uma ordem ruim _____
uma bagagem comum _____
um som nasal _____
um álbum marrom _____
um homem selvagem _____
um fim infeliz _____
um bem imóvel _____
um homem jovem _____
uma viagem sentimental _____

Unidade 3

Tarefa 3

1 **Перед данными словосочетаниями поставьте неопределеный артикль. Напишите их во множественном числе:**

___ bebé são – _____
___ fidelidade simples – _____
___ pessoa ruim – _____
___ velhice feliz – _____
___ sofá marrom – _____
___ rapidez fenomenal – _____
___ fim vão – _____
___ cristão fiel – _____
___ troféu comum – _____
___ pão francês – _____
___ problema excepcional – _____
___ filmagem fácil – _____
___ visão realista – _____
___ chapéu alemão – _____
___ testemunha jovem – _____

2 **Напишите формы женского рода:**

um bonitão alemão – _____
um bom acrobata – _____
um solteirão infeliz – _____
um mau intérprete – _____
um professor afegão – _____
um desportista são – _____
um cristão altruísta – _____
um menino chorão – _____
um estudante cortês – _____
um cidadão croata – _____

3 **Переведите на португальский при помощи конструкции** *estar+a+ infinitivo***:**

1. Мы говорим о занятиях. _____
2. Они говорят (сейчас) по-португальски. _____
3. Мануэл учится на факультете экономики (Economia). _____
4. Сейчас мы говорим, пишем и читаем по-португальски. _____
5. Я работаю в отделе продаж. _____
6. Похоже, что Мануэл и Роберта нравятся друг другу. _____
7. Изабел изучает право (o Direito). _____

4 **Заполните пропуски глаголом** *estar* **в нужной форме:**

1. A nossa turma _____ na sala de aula. _____ sentados à mesa. 2. Os meus amigos _____ no restaurante. 3. Onde _____ o meu telemóvel? _____ na bolsa. 4. Nós _____ na biblioteca. 5. Como _____, Paulo? – _____ óptimo. 6. _____ boa, Margarida? _____ óptima, obrigada. 7. Que tempo _____? _____ bom tempo, _____ calor e _____ sol. 8. Como _____ vocês? – _____ bons, obrigados. 9. _____ sentada ou _____ em pé, Vanessa? – _____ em pé. – Então, senta-te e escuta (садись и слушай). 10. Eu _____ certo que os pais _____ satisfeitos. 11. Amanhã vamos à praia, _____ bem? – _____ bem, combinado.

Unidade 3

Tarefa 4

1 **Переведите:**

1. Как поживаешь? – Отлично (м. р. ед.ч.).

_____

2. Книги – на полке, одежда – в шкафу, мобильник – в сумке.

_____

3. Милена сегодня грустна, она простужена.

_____

4. Мы на дискотеке, нам весело.

_____

5. Какая сегодня погода? Плохая, сегодня холодно и сыро.

_____

6. Какая стоит погода? Хорошая, тепло и солнечно.

_____

7. – Как себя чувствует отец Милены? – Он болен, он в больнице. – А как поживает Ванесса? – Она здорова, спасибо. _____

_____

8. Наша группа – в аудитории. Нас пять человек. Мы сидим за столом, а преподавательница стоит. Мы довольны и веселы. Но преподавательница грустна. Она нездорова.

_____

_____

9. Я уверен, что у тебя все хорошо.

_____

10. Пойдем домой, хорошо? – Хорошо.

_____

2 **Вставьте вместо пропусков глаголы *ser* или *estar* в нужной форме:**

Nós _____ no cinema. O filme _____ óptimo. O realizador dele _____ famoso. _____ quatro pessoas: eu _____ o António, _____ com a Cláudia que _____ a minha namorada. Ela _____ divertida e comunicativa.

O Federico _____ o meu colega de trabalho, _____ da minha idade e _____ a trabalhar no Departamento de vendas. A Fernanda _____ solteira. _____ uma grande cinéfila. Quero apresentar o Federico à Fernanda. Ele _____ muito tímido, por isso _____ difícil para ele dar o primeiro passo. Quando o Federico aparece, eu digo: – Olá Federico, esta é a minha amiga Fernanda. O Federico diz: – Olá, eu _____ o Federico, muito gosto. Ela responde: – O prazer _____ todo meu. Eu pergunto à Fernanda: – O que achas dos filmes deste realizador? E ela responde: _____ o meu realizador predilecto. _____ chato _____ à espera na fila, mas _____ com boa disposição. Hoje _____ dia feriado e o tempo _____ bom. Rimos muito durante o filme. _____ satisfeitos com o jogo de actores. Parece que o Federico e a Fernanda _____ a gostar um do outro. Vamos jantar a um restaurante típico na Baixa.

Unidade 3

3 **Переведите:**

1 студент	2 друга	3 ученицы	15 детей
1 студентка	2 преподавательницы	5 человек	12 актрис
3 ученицы	8 режиссеров	9 переводчиц	20 девочек
10 слушательниц	11 врачей	19 патриотов	13 дипломатов

Unidade 3

Tarefa 5

1 **Дайте утвердительный ответ на общий вопрос:**

O sr. é português?

_____

É professor de inglês?

_____

É de Lisboa?

_____

O Paulo é informático?

_____

É de estatura média?

_____

É do Porto?

_____

O Porto é uma cidade bonita?

_____

Vocês são amigos?

_____

Estão agora no cinema?

_____

2 **Дайте отрицательный ответ на общий вопрос:**

A Isabel está na Faculdade de Letras?

_____

A Isabel é lisboeta?

_____

Vocês estão na primeira fila do cinema?

_____

Lá fora está calor e agradável?

_____

Aqui dentro está escuro e húmido?

_____

O filme é uma tragédia?

_____

O filme é de um realizador português?

_____

Os actores são americanos?

_____

3 **Вставьте вместо пропусков глаголы *ser* или *estar* в нужной форме:**

Eu _____ estudante. _____ no segundo ano da Faculdade de Direito. _____ um aluno muito sério e aplicado. _____ certo que estudar na nossa faculdade _____ interessante. Eu não _____lisboeta, _____ de Aveiro.

Nós _____ no cinema. Nós _____ amigos. Nós _____ quatro pessoas. O cinema _____ num dos supermercados de Lisboa. _____ sentados na última fila. O filme _____ uma comédia e por isso _____ alegres. O filme _____ de um realizador americano, mas os actores _____franceses e italianos.

_____ bom tempo, _____ sol, e nós _____ contentes.

4 **Поставьте предлог или слитную форму предлога с артиклем там, где это нужно:**

1. A Fernanda pergunta _____ a Manuela: – Que horas são? 2.O Paulo responde _____o Mário que hoje está frio. 3. A Ana pergunta _____ o preço (цена) _____ a Isabel. 7. O João responde _____ as perguntas _____ o professor.

5 **Переведите:**

Николау спрашивает у Марии: – Тебе нравится фильм?

_____

Клаудия отвечает Жоау: – Я никогда не пропускаю фильмов этого (deste) режиссера.

_____

Мариу отвечает на вопросы Мануэлы.

_____

Ана овечает на вопросы преподавательницы.

_____

Unidade 3

Tarefa 6

1 **Ответьте на вопросы:**

1. Gostas de cinema? _____
2. Gostas de comédias ou de tragédias? _____
3. Gostas de rir durante o filme? _____
4. Gostas do jogo de actores? _____
5. Gostas de filmes americanos? _____
6. Gostas do frio ou do calor? _____
7. Gostas do mau tempo? _____
8. Gostas dos feriados? Porquê? _____
9. Gostas de restaurantes típicos? _____
10. Gostas do António? _____
11. Gostas da Cláudia? Porquê? _____
12. Gostas de ler? De que livros gostas? _____
13. Gostas de estudar português? _____
14. De que é que gostas? _____
15. Gostas mais de trabalhar ou de descansar? _____

2 **Поставьте предлог или слитную форму предлога с артиклем там, где это нужно:**

1. Não gosto _____o frio. 2. Não gosto _____ o jogo de actores. Gosto _____ comédias. Gostamos _____ estudar, mas descansar não é mau. Gostamos _____ sair à noite para dar uma volta ou ir à discoteca.

3 **Переведите:**

Мигелу не нравится плохая погода. Он любит тепло.

_____

Интересно смотреть этот фильм, потому что нам нравится игра актеров.

_____

Мне не нравятся трагедии. Я люблю смеяться во время фильма.

_____

Федерико не нравится фильм. Он говорит, что он скучный.

_____

Мне не нравится ждать в очереди, чтобы купить билеты.

_____

Фернанде нравится этот режиссер.

_____

Моему коллеге Федерико нравится Фернанда, и похоже, что Федерико нравится Фернанде. Они нравятся друг другу. _____

_____

Нам нравится ужинать в ресторанах на Байше.

_____

Unidade 3

Tarefa 7

1 **Поставьте предлог или слитную форму предлога с артиклем там, где это нужно:**

1. Vamos apresentar _____a Francisca _____a minha mãe. 2. Estou contente _____ o filme, porque é uma comédia. 3. Parece que é difícil _____estudar na nossa universidade. 4. Quero apresentar _____ o Filipe _____ a Ana. 5. O que achas _____ o meu namorado? 6. Estás satisfeito _____ o feriado? 7. O que achas _____os filmes deste realizador? 8. O que achas _____a Cláudia? 9. O que achas _____ Lisboa? 10. Estamos satisfeitos _____ o jogo de actores. 11. Estou satisfeito _____ o meu feriado. 12. Estás satisfeita _____ o jantar, Milena?

2 **Переведите:**

Я хочу представить доктора Феррейра д-ру Кларе.

_____

Хочу представить Вам (ao Sr.) г-жу Антонию Феррейра.

_____

Я хочу представить Вас г-же Антонии Феррейра.

_____

Мы довольны выходным.

_____

Что Вы скажете об уроке?

_____

Похоже, что трудно учить португальский.

_____

Похоже, что Федерика – большая любительница кино.

_____

Что скажешь о Клаудии? Похоже, что она веселая и общительная.

_____

3 **Переведите, используя безличные обороты *é chato, é interessante, é divertido, é bom, é melhor, é mau, é difícil, é fácil, é preciso:***

Скучно стоять в очереди в кино.

_____

Лучше купить билеты на фильм этого режиссера.

_____

Интересно смотреть этот фильм, потому что нам нравится игра актеров.

_____

Весело танцевать на дискотеке, потому что нам нравится музыка.

_____

Нужно представить Федерико Фернанде.

_____

Трудно сделать первый шаг.

_____

Хорошо поужинать в ресторане на Байше, потому что нам нравится португальская кухня.

_____

Легко пропустить фильм этого режиссера.

_____

Unidade 3

Tarefa 8

1 **Переведите:**

– Привет! Доброе утро!

_____

– Добрый день!

_____

– Добрый вечер!

_____

– Все хорошо, Паулу? – Все хорошо, спасибо.

_____

– Как поживаешь, Ана-Мария? – Хорошо, спасибо.

_____

– Как настроение, Криштина? – Очень хорошее, спасибо!

_____

– Как дела, Педру? – Более-менее, мне лучше. – А как ты, Франсишку? – Отлично.

_____

– Привет, я – Ана. – А я – Мануэл. – Очень приятно. – И мне тоже.

_____

– Привет, Федерико, это моя подруга Фернанда.- Очень приятно. Федерико.

_____

2 **Переведите:**

1. Что ты скажешь о режиссере? Похоже, что он знаменитый.

_____

2. Мы довольны фильмом, потому что он забавный.

_____

3. Я хочу (quero) представить Антониу Федерике. Похоже, что они нравятся друг другу.

_____

4. Изабел спрашивает у Фернанду: – Пойдем поужинаем в ресторане?

_____

5. Фернанду отвечает Изабел: – Пойдем на Байшу.

_____

6. Мариу отвечает на вопросы Мануэлы.

_____

7. Ана овечает на вопросы преподавательницы.

_____

8. Скучно покупать билеты: в очереди много народу, а погода плохая, но я никогда не пропускаю фильмы этого режиссера. _____

_____

9. Педру нравится его коллега по работе, но он очень застенчивый, и ему трудно сделать первый шаг._____

_____

Unidade 4

Tarefa 1

1 **Запишите по слуху:**

[i´zamə]_____ [šɐ´dɹɛš]_____
[´baiš̯u]_____ [sĩn´tasə]_____
[´taksi]_____ [´tɛštu]_____
[´pɹøsimu]_____ [´ɐiz̯ɐ´lunu]_____

2 **Прослушайте запись. Поставьте графическое ударение, тильду или седилью там, где это нужно:**

a) porem, tambem, ninguem, armazem, refem, desordem, ontem, paragem, passagem, armazem, jovem, homem, tem, vem, muito
b) capitao, resolucao, alemao, irmao, mao, mae, orfao, orgao

3 **Образуйте формы женского рода:**

vão _____ um solteirão chorão _____
o cristão _____ um cidadão solteirão _____
o alemão _____ um irmão bonitão _____
o ancião _____ um órfão são _____
o anão _____ um cidadão afegão _____

Unidade 4

Tarefa 2

1 **Дайте формы женского рода следующих словосочетаний:**

um bonitão alemão _____
um bom acrobata _____
um solteirão infeliz _____
um mau intérprete _____
um professor afegão _____
um cidadão croata _____
um desportista são _____
um cristão altruísta _____
um gato anão _____
um menino chorão _____
um estudante cortês _____
um colega falador _____

2 **Поставьте во множественное число:**

o coração _____
a educação _____
a gesticulação _____
a afirmação _____
a salvação _____
a decoração _____
a agitação _____
a profissão _____
a canção _____
a constituição _____
a ocupação _____
a emoção _____
o batalhão _____
o limão _____
a ilusão _____
o avião _____
o melão _____
o Verão _____
o cristão _____
a mão _____
a mãe _____
o pão _____
o órgão _____
o cidadão _____
o afegão _____

3 **Поставьте выделенные фрагменты в нужную форму:**

1. Que idade *tem o Paulo*? _____ os seus filhos?
2. *Tenho* 19 anos. Nós _____
3. *O pai tem* razão. Os pais _____
4. *Temos* um carro novo. Eu _____
5. *A casa tem* uma garagem. As casas _____
6. *Tenho* muita vergonha. Nós _____
7. *As crianças têm* frio. A criança _____
8. *Tens* azar hoje! Vocês _____
9. *Tenho* que sair de casa cedo. Tu _____
10. *Temos* de comprar bilhetes. Ele _____
11. *Vocês têm* de estudar! Nós _____
12. *A mãe tem* de falar ao telephone com a Doutora Clara. Os pais _____
13. *Eles têm* que estar em casa. Eu _____

Unidade 4

Tarefa 3

1 **Поставьте во множественное число:**

uma delegação alemã _____
uma operação vã _____
um cão são _____
uma organização cristã _____
uma apresentação formidável _____
um ancião afegão _____
um órfão alemão _____
a impressão digital _____
um irmão bonitão _____
um esforço vão _____
uma boa tradução _____
um mau capitão _____

2 **Вставьте вместо многоточия подходящие по смыслу глаголы (ser, estar, haver).**

Na nossa universidade _____ muitos estrangeiros. Por exemplo, eu _____ búlgara, e o meu amigo _____ português. _____ muito que _____ amigos.
Eu chamo-me Milena, e o nome do meu amigo _____ Miguel. _____ no primeiro ano da Faculdade de Relações Internacionais. _____ contentes com a vida aqui. _____ optimistas e _____ satisfeitos com os nossos estudos. Eu _____ em Moscovo _____ já dois anos, e o Miguel, _____ um ano e meio. O Miguel _____ de Lisboa e às vezes fala de Portugal. Diz que a natureza neste país _____ muito bonita, que as pessoas _____ simpáticas e que em Portugal _____ muitos museus, catedrais e teatros.
O Miguel nunca _____ doente, _____ muito saudável. Eu, pelo contrário, _____ três dias que _____ má. O tempo _____ mau, _____ frio e eu _____ triste. «Vocês _____ bem dispostos?» – pergunta o professor.

3 **Перестройте предложения по моделям 1 или 2:**

Modelo 1: Há cinco anos que estou em Moscovo. – Estou em Moscovo há cinco anos.
Modelo 2: Estudo russo há quatro anos. – Há cinco anos que estudo russo.

1. Há duas horas que estou na biblioteca. _____
2. O Pedro estuda português há cinco meses. _____
3. Há três dias que está calor. _____
4. Estou em Lisboa há 15 dias._____

Unidade 4

Tarefa 4

1 **Поставьте вопрос к выделенному сегменту:**

O Paulo escreve um artigo.

A Teresa encontra-se com *o seu namorado.*

A Maria escreve uma carta a*os pais.*

Estudas com *o Ricardo*.

O dicionário é para *você*.

A secretária é d*o Carlos*.

Eu falo d*eles.*

2 **Задайте вопрос при помощи** *quanto:*

Há uma hora que estou na discoteca.

O Pedro estuda português há três meses.

Há três dias que está frio.

Estou no Porto há 15 dias.

O pai dela está no hospital há três semanas.

O telemóvel custa oitenta euros.

Na família dele há quatro filhos.

Na fila há muita gente.

No caderno há dezasseis páginas.

3 **Переведите:**

Уже год, как я здесь.

Вот уже три месяца, как я учу португальский язык.

Ты давно дома? – Уже два часа.

Мы друзья уже десять лет.

Сколько лет ты в Москве?

Ученики давно сидят за столами, а преподавательница уже два часа, как стоит.

Кто он?

С кем он?

Для кого эта (este) книга?

Чья эта тетрадь (este caderno)?

О ком и с кем он говорит?

Unidade 4

Tarefa 5

1 **Задайте вопросы к следующим предложениям.**

1. _____ ? – São três horas da manhã.
2. _____ ? – Estou melhor, obrigada!
3. _____ ? – Gosto de comédias.
4. _____ ? – O Pedro estuda em Moscovo há três anos.
5. _____ ? – A saia custa vinte e cinco euros.
6. _____ ? – Vou para Angola na próxima semana.
7. _____ ? – O Federico estuda mal.
8. _____ ? – As flores são para a nossa professora.
9. _____ ? – Vou ficar aqui sete meses.

2 **Заполните пропуски глаголами *ser, estar* или *ter* в нужной форме:**

1. Hoje _____ calor. Eu _____calor. Os meus amigos _____ também com calor. 2. Na sala _____ frio. A Sandra _____ frio. A Vanessa e o André também _____ com frio. 3. De manhã _____ escuro, e eu _____ medo. Os meus irmãos também _____ com medo. Eles _____ tristes e _____ com sono. 4. Que tempo _____ agora? _____ bom tempo, _____ sol, e nós _____ alegres. _____ sorte, porque ontem saímos (выехали) da cidade. 5. Agora eles _____ pressa, porque _____ com medo de perder o comboio (опоздать на поезд). 6. A Helena _____ na aula. _____ vergonha, porque não sabe a lição (не знает урока). 7. (Tu) _____ com fome, Jacinto? – _____ fome, sede e _____ com sono. E _____ triste, porque _____ azar.

3 **Переведите при помощи оборотов *ter que, ter de*:**

1. Я должен спросить у Криштины, какая сегодня погода.

_____

2. Мы должны ответить на телеграмму Клаудии.

_____

3. Он должен представить Фернанде своего коллегу по работе.

_____

4. Завтра я должен быть дома (em casa).

_____

5. Мариу должен быть на работе.

_____

6. Тебе нужно говорить по-португальски.

_____

7. Нам нужно поговорить с Андре.

_____

8. Вам нужно ответить на вопросы журналиста.

_____

Unidade 4

Tarefa 6

1 **Напишите полностью количественные числительные, согласуя их в роде с существительным там, где это нужно:**

21 flores _____
32 garagens _____
97 pires_____
54 páginas _____
61 respostas _____
72 perguntas _____
51 jarras _____
101 estações _____
67 computadores _____
192 palestras _____

2 **Поставьте притяжательное прилагательное и сделайте согласование в роде и числе с объектом:**

Модель*: a resposta dela – a sua resposta*

as flores dela _____
o avô deles _____
as salas do Sr. _____
o pai dele _____
os computadores dele _____
as salas das Sras. _____
as coisas dela _____
o relógio deles _____
o relógio delas _____
o relógio dela _____
o relógio dele _____
a resposta de você _____
a resposta de vocês _____
a sala dos Srs. _____

3 **Поставьте вместо подчеркнутых существительных притяжательное прилагательное, а затем – личную форму предлога *de* с личным местоимением:**

Модель: *O computador do António é moderno. – O seu computador é moderno. – O computador dele é moderno.*

1. Os livros da Catarina estão na estante. _____
2. Não encontro (не могу найти) o pijama do meu pai. _____
3. Onde estão as coisas do Manuel e do António? _____
4. As irmãs do João são actrizes. _____
6. Não conheço (я не знаком) o pai da Maria e do Manuel. _____

Unidade 4

4 **Переведите:**

у него нет своих вещей_____ у меня нет своих вещей_____

у тебя нет своих вещей_____ у нас нет своих вещей_____

у вас нет своих вещей_____ я в своем доме_____

ты в своей машине_____

Unidade 4

Tarefa 7

1 **Переведите, используя глагол *ficar*:**

1. Где находится твоя гостиница? _____
2. В какой гостинице ты остановился? _____
3. Сколько времени ты пробудешь здесь? _____
4. Ты идешь с нами или остаешься? _____
5. Ты идешь в библиотеку или остаешься в мультимедийной аудитории?

_____

6. Где находится Лиссабон – далеко или близко от моря?

_____

2 **Сделайте преобразования по модели:**

Modelos: Os óculos estão à esquerda **do sr. Mateus.** – Os óculos estão à esquerda **dele**. A jarra está à direita **deles**. – A jarra está à **sua** direita.

No meio da sala há uma televisão. À direita **dela** fica uma estante. _____
À esquerda **da televisão** há um piano. _____
Ao lado **da estante** encontra-se uma mesa redonda. _____
À frente **da mesa** há uma cadeira. _____
À esquerda **do sr. Mateus** está um espelho. _____
O telemóvel fica dentro da pasta **do sr. Mateus.**_____
O livro está à frente **do Manuel e da Rafaela**._____
O gato está à direita **de vocês**._____

3 **Заполните пропуски нужными предлогами и артиклями:**

1. (Во время) _____ aulas (перед) _____ cada aluno há cadernos, manuais, canetas e lápis, e os telemóveis estão (внутри) _____ bolsas. 2. (Помимо) _____ janelas, no escritório ainda há uma pequena varanda. 3. (Слева от) _____ Catedral de São Basílio fica o Centro Comercial GUM, (справа от него, собора) _____ , o Kremlin, e (напротив него) _____ , o Museu da História. 4. (В центре) _____ sala há uma mesa redonda, (рядом с ним) _____ , uma estante cheia de livros, e (посреди) _____ livros, uma enciclopédia. 5. (Позади) _____ mesa da professora há um quadro negro, (под ним) _____ , um cesto dos papéis, (на нем) _____ , os materiais didácticos, e (сбоку от него) _____, um ecrã.

4 **Заполните пропуски нужными предлогами, союзами или их слитными формами с артиклями:**

1. As gavetas estão cheias _____ papéis. 2. Não gosto _____ frio. 3. Vamos apresentar _____a Francisca _____ minha mãe. 4. Estou contente _____ o filme, porque é uma comédia. 5. Parece _____ estudar nesta universidade é difícil. 6. O que achas _____ meu namorado? 7. Não gosto _____ jogo destes actores. 8. Estás satisfeito _____ o feriado? 9. A estante está cheia _____ livros.

5 **Переведите:**

1. Мой мобильник – на столе, а твой – в сумке.

2. Мой компьютор – в кабинете, а твой – в гостиной (na sala).

3. Моя газета – справа от принтера, а твоя – слева от него.

4. Мои бумаги – в ящиках письменного стола, а твои – на книжной полке.

5. Я сижу в своем удобном кресле.

6. Ответ твой, а вопрос – мой.

7. Где его туфли и ее сумка?

8. Полки моего кабинета полны специальной литературой.

Unidade 4

Tarefa 8

1 **Переведите:**

1. Когда я еду в метро, мой мобильник – в портфеле.

_____

2. Во время завтрака он слева, между вазой и стаканом с молоком (leite).

_____

3. Во время занятий он в кармане, выключенный.

_____

4. Во время обеда он передо мною, и все время (sempre) звонит.

_____

5. Когда я в машине, он справа от меня.

_____

6. Когда я не в городе (букв. снаружи города), он всегда рядом со мною.

_____

7. Во время ужина он за бутылкой воды.

_____

8. Вечером он среди газет и журналов, но недалеко.

_____

9. Когда я сплю, он рядом со мной, на тумбочке (a mesinha de cabeceira).

_____

2 **Переведите:**

1. – Спасибо! (м.р. ед.ч.) – Не за что! _____
   – Спасибо! (ж.р. ед.ч.) – Не за что! _____

2. – Ой, извините! (Вы, ед.ч.) – Не за что! _____
   – Извини за беспокойство! – Ничего страшного. _____
   – Прошу прощения! – Ничего!_____

3. – Разрешите пройти! – Пожалуйста! _____
   – Разрешите? Можно войти? – Входите, пожалуйста!

_____

4. – Педру, открой учебник и читай, пожалуйста.- Конечно, г-н учитель.

_____

   – Сынок, передай мне соли, пожалуйста! – Вот, мама.

_____

   – Вы можете принести мне меню, пожалуйста? – Минутку.

_____

   – Скажите, пожалуйста, что вы хотите. – Два кофе, пожалуйста.

_____

3 **Составьте диалоги между собеседниками в ситуации, когда…**

a) один из них просит прощения;
b) один из них просит разрешения;
c) один из них просит об одолжении

Unidade 5

Tarefa 1

1 **Поставьте глагол в нужную форму. Сделайте соответствующие преобразования:**

O menino apanha uma bola. Os meninos _____
A professora mostra Angola aos alunos no mapa. As professoras
_____
O filho passa o sal à mãe. Os filhos _____
Respondes bem a pergunta. Vocês _____
Perguntamos à professora: – Que horas são? Eles _____
Gosto de comédias. Nós _____
Moro e trabalho no Porto. Vocês _____
Falamos à Dra. Clara. Eles _____
O aluno fala português. Os alunos _____
Ficas aqui. – Nós _____

2 **Поставьте глагол в нужную форму. Сделайте соответствующие преобразования:**

Ando a pé. Tu _____
Escrevemos uma carta. Eles _____
Recebemos um telegrama. Eu _____
Discuto o texto. Você _____
Comes uma sanduíche. Nós _____
Tomamos café. Eu _____
Dependemos dele. Tu _____
Insisto nisto. Nós _____
Acompanho o presidente. Vocês _____
Acendo a luz. Eles _____
Ajudo a minha mãe a lavar a loiça. Vocês _____
Cumpres o dever, defendes a Pátria. Eu _____
Garantimos a segurança. Tu _____

3 **Напишите правильно формы 1 лица ед. числа следующих глаголов:**

descer _____ agir _____ proteger _____
conhecer _____ ranger _____ atingir _____
adormecer _____ eleger _____ aparecer _____
corrigir _____ extinguir _____ exigir _____
atingir _____ distinguir _____

Unidade 5

Tarefa 2

1 **Поставьте *muito (pouco)* в нужной форме:**

a) _____gente, _____ruas, _____cidades, _____bagagem, _____páginas, _____anos, _____comida, _____revoluções, _____pessoas, _____alunos, _____semanas, _____dias, _____restaurantes, _____festas, _____sono, _____fome (f), _____raiva, _____pressa, _____sede (f), _____sorte (f), _____ Invernos, _____Verões, _____Primaveras, _____Outonos

b) descançamos_____, corremos_____, escrevemos_____, traduzimos_____, falamos_____, cantam_____, andas_____, bailamos_____, dançais_____, mostram_____, pago_____, ganho_____, gastas_____

c) trabalhas _____ mal, dormes _____pouco, falas _____bem, uma rua _____larga, uma sala _____estreita, alunos _____baixos, meninos _____altos, raparigas _____gordas, ando _____devagar, acordo _____cedo, adormeces _____tarde

2 **Вставьте *muito (pouco)* в нужной форме:**

1. Tenho _____ vergonha. 2. Tens _____fome, Antónia? 3. Tens _____ sede, José? 4. Estou com _____ pressa. 5. O Carlos tem _____ sono. 6. Hoje estou com _____ pressa. 7. Tenho _____ dinheiro, mas _____sorte. 8. Temos _____ azar, porque não comprámos bilhetes. 9. _____gente faz compras aos domingos. 10. Há _____ gente nas praias. 11. Nas ruas há _____carros. 12. Estamos _____ alegres e _____ satisfeitos. 13. Ela é _____inteligente. 14. Na parede há _____ quadros. 15. A Paula tem _____ sanduíches (f pl). 16. É uma pessoa _____ boa. 17. A Mariana estuda _____ e dorme _____ 18. Eu estudo _____ 19. Não sei (я не умею) falar português _____ bem. 20. Sei ler e escrever um _____ em português. 21. Pronuncias as palavras _____ mal. 22. Trabalho _____ aos fins-de-semana. 23. Não posso (я не могу) comer (есть) _____ de manhã. 24. _____ sabem falar português bem.

3 **Переведите при помощи оборотов *ter muito, -a +subst., estar com muito, -a +subst.*:**

Я очень хочу спать. _____
Паулу очень голоден. _____
Мария очень хочет пить, потому что ей очень жарко. _____
_____
Мы очень торопимся. _____
Ванессе очень стыдно, потому что она очень хочет спать.
_____
Ему очень везет. _____
Мне очень грустно, потому что мне очень холодно и мне ужасно не везет.
_____

Unidade 5

Tarefa 3

1 **Поставьте *muito* вместо артикля:**

Modelo: Dentro (d*as)* ____ gavetas há esferográficas e marcadores. – Dentro de muitas gavetas há esferográficas e marcadores.

1. No meio (d*as)* _____ praças há estátuas e monumentos. 2. Gosto (d*os)* _____livros que estão em cima da minha mesinha de cabeceira. 3. À esquerda (d*as)* _____estantes ficam os computadores. 4. À direita (d*os)* _____computadores há impressoras. 5. Penso (n*os)*_____meus familiares (родные). 6. (N*as)*_____ bibliotecas há revistas estrangeiras. 7. (N*as)* _____nossas universidades estudam alunos portugueses e brasileiros. 8. (N*as)* _____paredes do meu quarto há reproduções de quadros dos meus pintores predilectos.

2 **Поставьте выделенные курсивом фрагменты в нужную форму:**

1. *Vou* às compras este fim-de semana. Nós _____
2. *Vais* de férias para Portugal? Vocês _____
3. *O director vai* para casa. Os directores _____
4. *O rapaz vai* ao restaurante a pé. Os rapazes _____
5. A *rapariga vai* à sua terra a cavalo. As raparigas _____
6. Não *vou* ao emprego de metro, *vou* de eléctrico (трамвай). Nós _____
7. Se *estou atrasado*, *vou* de táxi. Se nós _____
8. *Vais* sair agora? Vocês _____
9. *Vou* comprar uma casa de campo. Nós _____
10. Aonde *vai*? Aonde _____ vocês?
11. *Vais* tomar café ou chá? Vocês _____
12. Como *vai ela*? – *Vai* mal, *está* gravemente *doente*. E elas, como é que _____

3 **Поставьте предлог *a* (его слитные формы с артиклем) или *para* с артиклем***:*

1. Aos sábados vou _____ ginásio. 2. Na sexta não vou _____ Universidade. 3. Na segunda vou _____ casa da minha mãe. 4. Nos dias úteis vamos _____ trabalho. 5. No fim-de-semana não vamos _____ reuniões de trabalho. 6. Para praticar desporto vou _____ ginásio. 7. Para fazer compras muita gente vai _____ supermercado *Colombo*. 8. Nos fins-de-semana o Paulo vai _____cinema. 9. Para visitar a minha mãe vou _____ o Alentejo. 10. Na quinta à noite o José vai _____ a sua terra (домой, на родину). 11. Ninguém vai _____ Portugal este Verão. 12. Os nossos alunos vão _____ o Brasil. 13. Como se vai (как пройти) _____ estação? 14. Depois das aulas vou _____ biblioteca. 15. Depois do almoço vou _____ aulas. 16. Para trabalhar vamos _____ Ministério. 17. Vou com os meus parceiros de negócios _____ restaurante. 18. O professor vai _____ seu gabinete. 19. Em Julho as pessoas vão de férias, normalmente _____ praia, outras vão _____ campo ou _____ estrangeiro.

Unidade 5

Tarefa 4

1 **Поставьте выделенные курсивом фрагменты в нужную форму:**

1. *Eles vão à* universidade de carro. Ele _____
2. *Vamos* para a *nossa* casa de campo. Eu _____
3. *Os alunos vão* fazer os testes. O aluno _____
4. *Vamos* às compras com a minha mãe. Tu _____
5. Não *vão* ao campo de carro, *vão* de comboio. Ele _____
6. *Vamos* ao museu de táxi. Eu _____
7. *Vão* ao circo a pé, porque está perto. _____
8. *Vamos* às compras aos sábados. Eu _____
9. *Vamos* passar as férias na cidade de São Petersburgo. Tu _____
10. *Vão* para o Porto de avião (на самолете). Ela _____
11. *Eles vão* muito bem, *têm* a vida cheia. Ele _____
12. *Vão* à praia de bicicleta. Eu _____

2 **Заполните пропуски нужными предлогами или их слитными формами с артиклями:**

1. Vou para Portugal ____ avião.
2. Vais ao emprego ____ pé.
3. Vamos ____ férias para o Algarve, vamos _____ comboio.
4. Como vais à praia? – Vou ____ carro. – E eu vou _____ autocarro.
5. Vou à universidade _____ táxi.
6. O Pedro vai ao campo_____ cavalo.
7. Vou para casa _____ eléctrico.
8. A minha família vai _____ compras aos fins-de-semana.

3 **Переведите:**

1. Я поеду в Петербург на поезде.

_____

2. Пойдем в ресторан пешком!

_____

3. Жоржи летит в Сан-Паулу на самолете.

_____

4. Давай заниматься вместе (juntos).

_____

5. Мария поедет в спортзал на автобусе, а Жоау – на машине.

_____

6. Я поеду в отпуск в Алгарве, а ты – на Острова Зеленого Мыса.

_____

7. Поедем за покупками в универсам (supermercado, m) «Коломбо»!

_____

8. Мы едем в университет на такси.

_____

9. Куда ты идешь? Куда ты едешь?

_____

10. Я еду на работу на метро, а ты – на автобусе.

_____

11. Давайте проведем отпуск за границей.

_____

12. Мы едем на работу на велосипеде.

_____

Unidade 5

Tarefa 5

1 **Замените количественное числительное, стоящее в скобках, порядковым. Не забудьте поставить артикль. Согласуйте порядковое числительное в роде и числе с существительным:**

(2) _____ andar
(6) _____ lição
(9) _____ prédio
(10) _____ pisos
(1) _____ páginas
(3) _____ texto
(4) _____ apartamento
(8) _____ lugar
(5) _____ dia da semana
(7) _____ número
(10) _____ artigo
(9) _____ parágrafo

2 **Напишите по-португальски:**

второй этаж _____
тридцать второй дом _____
шестой этаж _____
Иоанн-Павел (João Paulo) четвертый _____
Бенедикт (Bento) XVI _____
двадцатая страница _____
седьмой урок _____
первое января _____
Петр первый _____
двадцать первый век _____
Екатерина вторая _____
шестой дом _____

3 **Ответьте на вопросы:**

O que vão fazer vocês no domingo?

_____

Aos fins-de-semana você descansa ou trabalha?

_____

Em que dias estuda você?

_____

Em que dias tem aulas de português?

_____

Em que dias vai descansar?

_____

Você pratica desporto? Que desporto pratica?

_____

Unidade 5

Em que dias da semana pratica desporto?

Vai ao ginásio ou à piscina?

Quando visita os seus pais?

Aonde vai na sexta à noite?

Como vai descansar você?

Vai frequentemente ao cinema?

Com quem vai ao cinema?

Vocês vão frequentemente aos restaurantes?

E às discotecas? Aos teatros e e museus?

Aonde vai com os amigos?

Aonde vai aos sábados com a sua namorada (o seu namorado)?

Unidade 5

Tarefa 6

1 **Напишите по-португальски:**

восьмой этаж _____

пятая страница _____

третий день недели _____

Наполеон третий _____

второй век _____

2 **Ответьте на вопросы:**

1. Aonde vai aos sábados? _____
2. Como descansa aos domingos? _____
3. Quando faz compras muita gente, nos dias úteis ou no fim-de-semana? _____

_____

4. Vai para casa na sexta ou no sábado? _____
5. Este fim-de-semana vai à praia? Porquê?_____
6. Tem aulas de português às segundas-feiras? _____
7. Vai à piscina às terças ou às quartas? _____
8. Tem reuniões às quintas ou às sextas? _____
9. Pratica desporto no sábado ou no domingo? _____

3 **Переведите:**

1. В понедельник я поеду домой, в Алентежу.

_____

2. По вторникам я занимаюсь спортом, поэтому я поеду в спортзал.

_____

3. В среду начнутся занятия по португальскому.

_____

4. В четверг мы идем в ресторан.

_____

5. В пятницу вечером мы пойдем с моей подругой в кино.

_____

6. В субботу мы уезжаем на пляж.

_____

7. По воскресеньям я буду заниматься в библиотеке.

_____

8. По средам у меня часто бывают собрания.

_____

9. Для португальцев среда – это четвертый день недели, а не третий, как для нас (para nós).

_____

10. Во время уик-ендов никто не работает, люди отдыхают или делают покупки.

_____

11. В будние дни я хожу на работу.

_____

12. Утром я занимаюсь, а вечером – работаю.

_____

4 **Составьте диалог между приятелями, в котором они договариваются о встрече. Используйте следующие слова и выражения:**

– Алло! Кто это? – Это я (имя). – Привет, сколько зим, сколько лет! – А кто это? – Это я, (имя). Ты меня не узнаешь? – О, привет! У тебя по телефону совсем другой голос. – Давай встретимся (день, место). – В котором часу?- (время). – Хорошо. Я давно тебя не видел. – Я тоже соскучился. – Пока. С твоего разрешения.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 5

Tarefa 7

1 **Составьте диалог между студентами и преподавателем, в котором они договариваются о встрече. Используйте следующие слова и выражения:**

– Здравствуйте, г-н преподаватель. Извините за беспокойство. – Не за что. – Мы хотели бы назначить с Вами встречу по поводу …(тема встречи). – Хорошо, конечно. – Вы можете подойти к … (место встречи) (день) (время). – Хорошо. Спасибо, до свидания.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2 **Составьте список дел на рабочие и выходные дни:**

Domingo: _____
Segunda-feira: _____
Terça-feira: _____
Quarta-feira: _____
Quinta-feira: _____
Sexta-feira: _____
Sábado: _____

3 **Напишите о том, как вы проводите рабочие и выходные дни. Начните так: Aos domingos eu… Na segunda eu…**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Unidade 6

Tarefa 1

1 **Согласуйте указательные и притяжательные прилагательные с определяемыми существительными. Поставьте слитную форму предлога с артиклем там, где это нужно:**

Modelo:

de	este	meu	cadernos	– destes meus cadernos

no meio de	este	meu	cadernos	
de	esse	teu	lápis	
a	aquele	seu	cadeira	
em cima de	este	nosso	secretárias	
dentro de	esse	vosso	gaveta	
em	aquele	seu	poltrona	
de	este	nosso	telemóveis	
a	aquele	vosso	portáteis	
em	aquele	seu	pasta	
atrás de	esse	nosso	jarra	
a	aquele	vosso	perguntas	
para	este	nosso	respostas	

2 **Поставьте соответствующее наречие места:**

1. Moro nesse prédio _____2. Adoro estes poemas _____ 3. Nunca estive (я никогда не был) naquele país _____ 4. O que é isso _____? 5. Não gosto destes bolos _____ 6. O que é aquilo _____? 7. Recebes todo esse dinheiro _____? 8. O que é isto _____? 9. Detesto (ненавижу) estes livros _____ .

3 **Постройте предложения по образцу:**

Modelo: Que é isto (isso, aquilo)? Isto (isso, aquilo) é um mapa. Este (esse, aquele) mapa é grande.

Nomes: escritório; centro da cidade; janela; secretária; computador
Adjectivos: espaçoso, antigo, largo, portátil, confortável

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 6

Tarefa 2

1 **Постройте предложения по образцу:**

Modelo: Que é isto (isso, aquilo)? Isto (isso, aquilo) é um mapa. Este (esse, aquele) mapa é grande.

Nomes: telefone; impressora; lista telefónica; papel; esferográfica
Adjectivos: fixo; completo, bonito, feio, novo

2 **Переведите:**

1. Я живу вот в том доме (там).
2. Мы можем видеть вот те книги в книжном шкафу.
3. Посетители кладут рядом с собой эти тетради и те карандаши.
4. Перед столом стоит вот это удобное кресло.
5. За вазой с цветами находится вот та лампа.
6. Я отвечаю на эти ваши вопросы.
7. Внутри этих ящиков – карандаши, ручки, фломастеры и эти справочники.
8. Что это? Это словари. Эти словари – португальские.
9. А это что там (у тебя)? Это (у меня) шариковые ручки.
10. Эти ручки новые, а те – старые.

Unidade 6

Tarefa 3

1 **a) Поставьте выделенные курсивом фрагменты в нужную форму:**

1. *Passeio* de manhã. Nós _____
2. *A menina penteia* a boneca (кукла). As meninas _____
3. *O barbeiro barbeia* os homens. Os barbeios _____
4. *Ele nomeia* as coisas. Eles _____
5. *Quem semeia* vento, *colhe* tempestad*e.* Aqueles que _____
6. *Não planeio a minha* vida. Nós _____
7. *Ele chateia* as pessoas. Eles _____
8. *O rapaz coxeia*. Os rapazes _____

b) Поставьте выделенные курсивом фрагменты в нужную форму:

1. *As mães penteiam as suas filhas*. Eu _____
2. *Eles barbeiam* os seus clientes. Ele _____
3. *Elas não passeiam* à noite. Ela _____
4. *Planeamos* ir de férias para Portugal. Eu _____
5. *Os presidentes nomeiam* os governadores. O presidente _____
6. *Semeais* tempestade (буря)! Tu _____
7. *Eles chateiam* muita gente. Ele _____
8. *Coxeamos* quando *estamos cansados*. Eu _____

2 **Задайте вопрос при помощи конструкции *é que,* сделайте необходимые преобразования:**

Modelo: Porque quer o António apresentar o Fernando à Federica? – Porque é que o António quer apresentar o Fernando à Federica?

1. Porque descansam todos aos domingos? _____
2. Quando começa a semana de trabalho? _____
3. Quando pratica desporto o António? _____
4. Quando vai ele ao ginásio?_____
5. Quando visita ele a sua mãe? _____
6. O que faz ele aos fins-de-semana? _____
7. O que comem os portugueses no dia de São Martinho? _____
8. O que bebem eles? _____
9. Como comemoram eles as festas do fim do ano?_____

3 **Выделите подчеркнутую часть предложения при помощи *é que*:**

1. No dia de S. Martinho abrimos garrafas de vinho novo e comemos castanhas.

_____

2. Faço anos no próximo mês**.**

_____

3. À meia-noite abrimos os presentes que estão colocados debaixo da árvore de Natal.

_____

4. As aulas nas escolas e nas universidades acabam em Junho.

_____

Unidade 6

Tarefa 4

1 **Поставьте выделенные курсивом фрагменты в соответствующую форму:**

1. S*entimos* frio à noite. Eu _____
2. *Sentes* a Primavera que vem. Nós _____
3. *Vestes a tua* melhor roupa (лучшая одежда). Eu _____
4. Quando faz frio, *veste* o casaco comprido (пальто). Quando faz frio, tu _____
5. *Preferimos* chá ao café. Eu _____
6. *Ele prefere* o cinema ao teatro. Nós _____
7. *Repetimos* o que ele faz. Eu _____
8. *Ele* sempre *segue* os seus conselhos (советы). Eles _____
9. Nós *seguimos o nosso* caminho. Eu _____
10. *Consegues* passar de ano? (перейти в следующий класс). Vocês _____
11. *Eles conseguem* o sucesso que *desejam*. Eu _____
12. Enquanto *despes* o bebé, a mãe prepara a água para o banho. Enquanto eu _____

    _____
13. *Aderimos* à vossa união. Eu _____
14. Nunca *mente* aos *seus* pais. Nós _____
15. *Eles servem* a mesa. Eu _____
16. *Divertimos* os convidados. Ele _____

2 **Поставьте выделенные курсивом фрагменты в соответствующую форму:**

1. Nunca *minto* à *minha mulher*. Eles _____
2. *Firo* a sua sensibilidade. Nós _____
3. *Não consinto* nisso. Nós não _____
4. Há três meses que *sirvo* no exército. Há três meses que nós _____
5. *Sugiro* uma solução. Nós _____
6. *Consegues* combinar com ele? Vocês _____
7. *Sigo* o teu exemplo. Eles _____
8. *Prefiro* ler os romances. Nós _____
9. *Sinto* calor. Eles _____
10. *Previno* que há perigo. Nós _____
11. Não *consigo* fazer isto. Nós não _____
12. *Prossigo o meu* trabalho. Eles _____
13. *Repito* a pergunta. Nós _____
14. *Dispo* a camisola. Vocês _____
15. *Adiro* à vossa organização. Nós _____

3 **Поставьте нужный предлог:**

É no dia de São Martinho que começamos _____ comer castanhas e _____ abrir as garrafas de vinho novo. Acabamos _____ festejar o Carnaval. É em Setembro que começamos _____ estudar. É à meia-noite que os portugueses começam _____abrir os presentes que estão colocados debaixo da árvore de Natal. Acabamos _____celebrar o dia da Revolução dos Cravos. Todo o mundo acaba _____entrar no Ano Novo. É em Agosto que muitos emigrantes começam _____ regressar a Portugal para ver os familiares.

Unidade 6

Tarefa 5

1 **Переведите:**

1. Мы только что пришли. _____
2. В полночь на Новый год португальцы начинают разворачивать подарки, положенные под елкой.

_____

3. Он только что начал изучать португальский, а в следующем году начнет учить испанский.

_____

4. Мы только что отпраздновали Рождество и начинаем отмечать Новый год.

_____

2 **Дополните предложения:**

1. O ano lectivo começa _____
2. O Outono começa _____
3. Os meses do Outono são: _____
4. As aulas nas Universidades portuguesas começam _____
5. O dia de São Martinho comemora-se _____
6. O Inverno começa _____
7. Os meses do Inverno são: _____
8. As festas do fim do ano são: _____
9. Festejamos o Natal _____
10. Abrimos os presentes _____
11. A passagem do ano é _____
12. Às vezes (иногда) preferimos entrar no Ano Novo _____
13. O carnaval festeja-se _____
14. A Primavera chega _____
15. Todo o País celebra o dia da Revolução dos Cravos_____
16. A Revolução dos Cravos significa _____
17. O Dia do Trabalhador festeja-se _____
18. O Verão começa _____
19. Os meses do Verão são: _____
20. O Dia de Camões comemora-se _____
21. Luís Vaz de Camões é _____
22. O fim das aulas nas escolas e nas universidades é _____
23. As pessoas vão de férias _____
24. No Verão as pessoas vão _____
25. Muitos emigrantes regressam a Portugal _____
26. Faço anos (у меня день рождения) _____

Unidade 6

Tarefa 6

1 **Ответьте на вопросы:**

Quando se festejam na Rússia:
A passagem do ano?_____
O Dia da Constituição? _____
O Dia da Unidade Nacional? _____
O Dia do Trabalhador? _____
O Dia Internacional da Mulher? _____
O Dia do Defensor da Pátria? _____
O Dia da Vitória? _____
O Dia da Independência? _____

2 **Переведите на португальский при помощи глаголов *começar, acabar*:**

1. Сегодня начинаются занятия в университете.

_____

2. Я начинаю обедать.

_____

3. Директор начинает рабочее собрание с партнерами.

_____

4. В сентябре начинается осень, и в нашем университете начинаются занятия.

_____

5. Я начну праздновать Рождество в ночь с 24 на 25 декабря.

_____

6. Отпуска начинаются в июле, но мы начнем отдыхать в августе.

_____

7. 25 апреля 1974 года в Португалии начинается эпоха (a época) демократии.

_____

8. Я только что пришел.

_____

9. Отпуск заканчивается.

_____

10. Они заканчивают свое путешествие в Синтре (Sintra).

_____

11. Мы закончили учебный год с хорошими оценками.

_____

12. Я только что открыл бутылку молодого вина.

_____

13. Антониу только что представил Фернанду своей подруге Клаудии.

_____

14. Кончается снег. Начинается дождь

_____

Tarefa 7

1 **Напишите поздравление с Рождеством и Новым годом своей подруге (другу).**

2 **Напишите адрес получателя:**

3 **Напишите письмо другу (подруге) в Португалии. Расскажите о Вашей учебе, о планах на зимние каникулы и на лето.**

Unidade 7

Tarefa 1

1 **Ответьте на вопросы:**

1. O que é que fazes de manhã? _____
2. O que faz a professora? _____
3. O que fazem os alunos? _____
4. O que fazem todos aos domingos? _____
5. Quando faz compras a sua família? _____
6. O que fazemos nos dias úteis? _____
7. E o que fazemos aos fins-de-semana? _____
8. O que faz muita gente aos sábados? _____
9. O que faz você às sextas à noite? _____

2 **Ответьте на вопросы. Замените глагол *fazer* синонимом:**

1. Faz calor ou faz frio aqui? _____
2. Faz bom ou mau tempo? _____
3. Faz quantos anos que estudas? _____
4. Faz quantos meses que aprendes português? _____
5. Agora faz calor em Portugal? _____
6. Hoje faz frio ou faz calor aqui, na Rússia? _____
7. Agora no Brasil faz sol? _____

3 **Переведите при помощи глагола *fazer*:**

1. Что я делаю? Учусь в университете. _____
2. По субботам мама делает покупки, а я иду на пляж. _____
3. Что все делают по субботам после обеда? _____
4. – Антониу, что ты делаешь утром в пятницу? – У меня собрание с деловыми партнерами. _____
5. Что вы делаете в пятницу вечером? – Мы занимаемся спортом и идем в спортзал. – А я иду со своей девушкой в кино. _____
6. Что делает Мариу в этот уик-енд? – Он едет на пляж. _____
7. Что мы делаем в воскресенье? Мы будем заниматься. _____

Unidade 7

Tarefa 2

1 **Ответьте на вопросы:**

1. A tua família faz economias? _____
2. Quando faz a barba o António – de manhã ou à noite?_____

_____

3. Quando fazes anos? _____
4. Quantos anos fazes? _____
5. Fazes ginástica antes de tomar um duche? _____
6. Quando fazes a cama – antes ou depois do pequeno almoço? _____

_____

7. A tua família faz compras nos dias úteis ou no fim-de-semana?_____

_____

8. Quem faz o café em tua casa? _____
9. Fazes muitos erros no ditado? _____
10. Quando faz um discurso o nosso Presidente? _____
11. Que pedido faz a tua mãe? _____

2 **Переведите:**

1. Моя семья делает покупки по воскресеньям.

_____

2. Завтра я отмечаю свой день рождения. Мне исполняется 19 лет.

_____

3. Я не делаю зарядку, потому что я очень ленивый.

_____

4. Мама готовит кофе по утрам.

_____

5. Я застилаю постель и бреюсь.

_____

6. Он делает в диктантах много ошибок.

_____

7. Сегодня наш президент произносит речь в ООН (a ONU).

_____

8. Мы делаем сбережения, чтобы поехать в отпуск за границу.

_____

9. В Рио-де-Жанейру стоит хорошая погода.

_____

10. Вот уже три дня, как я отдыхаю.

_____

11. В Лиссабоне стоит жара, а в Москве холодно.

_____

12. Светит солнце, и мы идем гулять.

_____

3 **Напишите по-португальски:**

Сколько времени?

12h00 _____
00h00 _____
13h00 _____
00h30 _____
13h45 _____
15h20 _____
05h05 _____

19h30 _____
02h00 _____
17h40 _____
17h15 _____
16h43 _____
06h00 _____
18h00 _____

Unidade 7

Tarefa 3

1 **a) Поставьте выделенные курсивом фрагменты во множественное число:**

1. *A empregada põe* a mesa. As empregadas _____
2. Quando faz sol, *pões* o chapéu? Quando faz sol, vocês _____
3. *Ponho* aqui *o meu nome* e *assino* (подписываюсь). Nós _____
4. *Ele põe e dispõe* na fábrica. Eles _____
5. A galinha *põe* ovos. – As galinhas _____
6. Não *dispões* do dinheiro que *pões* no banco. Vocês _____
7. *A nossa empregada* nunca *põe* sal na sopa. As nossas empregadas _____

_____

8. *O rapaz expõe* muito bem o texto. Os rapazes _____
9. *Suponho* nesta situação muitos cenários. Nós _____
10. *O poeta compõe* versos lindos. Os poetas _____
11. *Eu proponho* uma solução do conflito. Nós _____
12. Nunca *imponho a minha* opinião a outras pessoas. Nós _____
13. *Ele opõe* resistência a tudo. Eles _____

b) Поставьте выделенные курсивом фрагменты в единственное число:

1. *Eles* é que *põem* e *dispõem* nesta organização. Ele _____
2. Quando faz frio, *eles põem* o casaco. Quando faz frio, ele _____
3. *Pomos os nossos nomes no contrato e assinamos*. Eu _____
4. Não *dispondes* dos *vossos recursos*. Tu _____
5. *Expõem* muito bem o que acontece (происходит). Ele _____
6. *Eles impõem* a sua opinião a toda a reunião. Ele _____
7. *As Nações Unidas propõem* uma solução do conflito. A ONU _____
8. *Supomos* muitas variantes. Eu _____
9. *Os rapazes opõem* resistência a todas as ordens. O rapaz _____
10. *Pomos o nosso* dinheiro no banco *Totta e irmãos*. Eu _____

2 **Переведите:**

в котором часу? _____ вечером _____
утром _____ днем _____
после обеда _____ во второй половине дня _____
в три утра ровно _____ в десять минут пятого _____
в тринадцать тридцать _____ в половине десятого _____
без пяти три _____ без четверти восемь вечера _____
с половины второго до пяти тридцати _____
с полудня до полуночи _____
с двенадцати до часу ночи _____
с пяти дня до семи утра _____
с без четверти шесть до половины восьмого вечера _____

_____

Unidade 7

Tarefa 4

1 **Заполните пропуски прилагательным *todo* в нужной форме. Переведите полученные словосочетания:**

_____ estes anos, _____ aquelas semanas, _____ este mês, _____ os meses, _____ os dias, _____ os anos, _____ as semanas, _____ as manhãs, _____ as tardes, _____ as noites, _____ essa semana, o mês _____, a semana _____, o ano _____ , _____ o tempo, por _____ as estradas, por _____ a Europa, de _____ os lápis, em _____ Portugal, por _____os turistas, aprender o vocabulário _____, _____os meus amigos, _____ ela ri, a Cláudia está _____ contente, nós estamos _____ satisfeitos

2 **Вставьте *todo* в соответствующей форме там, где это возможно:**

Modelo: dos actores dos filmes – de todos os actores de todos os filmes

nas bolsas das meninas
_____

das universidades da cidade
_____

nos nossos museus e nos nossos monumentos
_____

nos livros das bibliotecas
_____

dos nomes dos autores
_____

nas cidades de Portugal
_____

nos jornais do país
_____

nas gavetas da secretária
_____

nos livros sobre esta matéria
_____

no Brasil e em Angola
_____

falar da Rússia
_____

dos sapatos das raparigas
_____

dos problemas sociais
_____

3 **Переведите:**

во всем университете _____
во всей библиотеке _____
во всей Бразилии _____
каждый день _____
каждую неделю _____
каждое утро _____

во всем компьютере _____
во всей Португалии _____
во всей Анголе _____
каждый вечер _____
каждый месяц _____
каждый год _____

Unidade 7

Tarefa 5

1 **Согласуйте *todo* е и другие детерминанты с существительным там, где это необходимо:**

Modelo:

em	todo	o	parte	em toda a parte

	todo	o	dia	
	todo	o	manhãs	
	todo	o meu	bolsas	
	todo	o seu	vida	
	todo	o	tardes	
	todo	o	aula	
	todo	o nosso	cadernos	
	todo	o	terças-feiras	
por	todo	o	parte	
em	todo	o	caso	
de	todo	o	modos	
de	todo	o	maneiras	
em	todo	o	territórios	

2 **Поставьте вместо пропусков *todo* или *tudo* в соответствующей форме. Переведите полученные предложения:**

1. _____ falam ao mesmo tempo. 2. Não, – respondem _____ 3. _____ perguntam _____ . 4. Quando ele se levanta, _____ se levantam. 5. Ela é a mais simpática de _____. 6. _____ está na gaveta da secretária. 7. _____o mundo já está aqui. 8. _____ ficam muito alegres. 9. _____ estão certos que vão ter sorte. 10. _____ a gente sabe (знает) que é verdade.

3 **Переведите:**

1. Все уже всё знают (saber). _____
2. Я знаю (conhecer) всех. _____
3. Я знаю всё. _____
4. Все эти книги очень интересные. _____
5. Всем нужно встать завтра рано. _____
6. Все очень довольны фильмом. _____
7. «Нет!» – отвечают все. _____
8. Все садятся на автобус на ближайшей остановке. _____
9. Всё уже здесь. _____
10. Все уже здесь. _____
11. Мануэл занимается каждый день. _____

Unidade 7

Tarefa 6

1 **Согласуйте *todo* е и другие детерминанты с существительным там, где это необходимо:**

por	todo		Angola	
de	todo		Moçambique	
para	todo	o	Brasil	
em	todo	o	Inglaterra	
de	todo	o	Itália	
em	todo	o	Espanha	

2 **Напишите полностью:**

o 72º aniversário _____
o artigo 67º _____
o parágrafo 43º _____
o 25º congresso _____
o 56º ano _____
a 42ª semana _____
o 93º andar _____
a 33ª fotografia _____
a 21ª parte _____
o 86º trabalho _____

3 **Ответьте на вопросы:**

1. A que horas sai de casa você? _____
2. A que horas volta a casa? _____
3. A que horas chegam a casa os seus pais? _____
4. Vocês jantam em casa ou fora? _____
5. Quando vai para casa, antes ou depois do Natal? _____
6. Tem hoje convidados (гости) em casa? _____
7. O seu irmão está em casa ou na escola? _____
8. Tem um problema em casa? _____
9. Vai para casa buscar (взять) um casaco? _____
10. Quem vai levar para casa o seu irmão (брат)? _____
11. Tem um computador em casa? _____
12. Quando faz os trabalhos de casa? _____

4 **Переведите на португальский, используя обороты со словом *casa*:**

1. Сегодня я еду домой. _____
2. Антониу выходит из дому ровно в восемь часов утра, а возвращается в шесть вечера. _____
   _____
3. Мои родители приходят домой примерно в семь вечера. _____
   _____
4. Кто дома? _____
5. У нас сегодня дома гости. _____
6. Они пошли домой взять (buscar) куртки. _____
7. Кто отнесет домой мою тетрадь? _____
8. Ты обедаешь дома? _____
9. Дома, вечером я делаю домашнюю работу. _____
10. Какое у нас домашнее задание? _____
11. Я вернусь домой в следующем году._____

Unidade 7

Tarefa 7

1 **Переведите на португальский:**

1. Завтра я иду (в гости) к Жозе, у него день рождения._____
2. Мы идем к врачу в следующий вторник. _____
3. Мы идем к Жоау и будем заниматься вместе. _____
4. Я не хожу к парикмахеру с Нового года. _____
5. Я сегодня занимаюсь спортом и не иду к родителям. _____
6. Мигел идет в гости к Ане, а я иду к Франсишку. _____

2 **Вставьте нужный предлог; образуйте слитную форму там, где это необходимо:**

1. (Перед тем, как) _____escrever um teste é preciso consultar o dicionário.
2. (После) _____ o almoço vou à biblioteca.
3. (Перед тем, как) _____tomar o pequeno almoço, lavo os dentes e penteio-me.
4. (Около) _____as sete da noite vou estar em casa.
5. (Перед тем, как) _____me deitar, vejo o noticiário ou leio uma revista.
6. As aulas prolongam-se (до) _____a uma e meia.
7. (После) _____as aulas vamos todos ao ginásio.
8. (После) _____almoçar, temos um quarto de hora de intervalo.

3 **Расскажите о своем рабочем дне при помощи следующих словосочетаний:**

Acordo às…, levanto-me, faço ginástica, tomo duche, lavo os dentes, penteio-me, visto-me, tomo o pequeno almoço, saio de casa, apanho um autocarro, levo ... minutos para chegar, (não) chego atrasado (-a) às aulas, almoço, costumo, requisito os livros, consulto a internet, faço uma pausa, lancho, volto a casa, começo a fazer, janto, vejo a TV, deito-me, leio, adormeço

Tarefa 8

1 **Переведите на португальский при помощи глагола *apanhar*:**

1. Если я опаздываю на занятия, то ловлю такси и добираюсь (levar) до университета за 15 минут.

_____

2. На станции он садится в последний поезд и возвращается домой.

_____

3. Я сажусь в автобус на ближайшей остановке и еду в университет.

_____

4. Для того, чтобы поехать в Белень, нужно сесть на поезд или на трамвай.

_____

5. Если я сажусь на метро, то дорога на работу занимает у меня пол-часа.

_____

6. Патрисия обычно тратит два с половиной часа, чтобы приготовить обед.

_____

7. Завтрак занимает у меня десять минут.

_____

8. Я трачу двадцать минут, чтобы сделать зарядку.

_____

Unidade 7

Tarefa 9

1 **Состаьте неформальный диалог между хорошими знакомыми (прощание).**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 **Переведите на португальский:**

– Пока! Целую!_____

– До встречи! – До встречи! _____

– До скорого!_____

– До скорой встречи! – Ну, до скорой встречи! Я не задержусь. _____

_____

– Прощай! Привет супруге! _____

– До свидания! (утром). _____

– До свидания! (после обеда). _____

– До свидания! (вечером). _____

– Всего хорошего! Увидимся! _____

– Очень приятно было познакомиться! – И мне тоже. _____

– Очень приятно было увидеться. – И мне тоже. Передайте привет Вашим домашним. – Спасибо.

_____

– Пока! Целую! Не пропадай! Если будешь в наших местах, позвони! – Конечно, обязательно! Обнимаю!_____

_____

– Хороших выходных! – И Вам также!_____

Unidade 7

Tarefa 10

1 **Составьте формальный диалог между едва знакомыми друг с другом людьми (прощание):**

2 **Напишите о своем расписании в выходной день:**

Unidade 8

Tarefa 1

1 **a) Поставьте выделенные курсивом фрагменты в нужную форму единственного числа:**

1. *Trazemos* presentes ao António. Eu _____
2. *Eles dizem* o que *pensam*. Tu _____
3. Não *podemos* fazer o que *queremos*. Eu _____
4. *Sabemos* ler e escrever em português. Eu _____
5. *Havemos* de voltar para casa. Eu _____
6. *Vimos* e *vemos* que *eles dão* aulas de matemática. Eu _____ que ele _____

_____

7. *Lemos* todas as notícias. Eu _____
8. Não *cremos* no que *eles dizem*. Eu _____ ele _____
9. Nunca *perdemos* a cabeça nos momentos difíceis. Eu _____
10. *Eles entram* e *pedem* desculpa pelo atraso. Tu _____
11. *Sabem* de cor toda a lição. Ele _____
12. Quando *estão* em Lisboa, *dão* um toque. Quando ele _____

_____

13. *Eles dão* notícias de vez em quando. Ele _____
14. *As professoras* só te *dão* boas notas. A professora _____
15. Não *perdemos* muito tempo na estação. Eu _____
16. *Eles* nunca *vêm* atrasados. Ele _____
17. *Nós* não *ouvimos* bem daqui. Nós _____

b) Поставьте выделенные курсивом фрагменты в нужную форму множественного числа:

1. *Sabes* a novidade? Vocês _____
2. *Sei* muito bem que *tens* razão. Nós _____ que vocês _____

_____

3. *Esta menina sabe* nadar desde *miúda*. Estas meninas _____

_____

4. *Ela* não *sabe* o que *quer,* não *sabe* o que *faz*. Elas _____

_____

5. *Ele* não *traz* as compras para casa, *deixa* tudo no carro. Eles _____

_____

6. *Sabes* o que *trago* ao Roberto hoje? Bombons. Vocês _____ nós _____

_____?

7. *Trazes* hoje uns sapatos lindíssimos. Vocês _____

8. *Esta festa traz* muitos turistas à cidade. Estas festas _____

_____

9. *Venho* a Lisboa de comboio. Nós _____

10. *Ele vem* para casa de autocarro. Eles _____

11. *Ele* não *quer* vir antes de a festa acabar. Eles _____

12. Vamos ao teatro. *Queres* vir? Vocês _____?

13. *O meu namorado vem* de avião para a Madeira. Os nossos namorados _____

_____

14. *Vens* cedo. Vocês _____

15. *Vais* perder o comboio se *perdes* muito tempo. Vocês _____

_____

16. *Ouves* esta música? Vocês _____

Unidade 8

Tarefa 2

1 **Ответьте на вопросы:**

1. Sabes patinar (кататься на коньках)? _____
2. Você sabe inglês ou francês? _____
3. Sabes qual é o maior rio (река) no mundo? _____
4. Sempre dizes o que pensas? _____
5. Lês as notícias na Internet ou nos jornais? _____
6. Vês o noticiário das oito ou das dez? _____
7. Crês que vai fazer frio amanhã? _____
8. Queres receber uma bolsa de estudo? _____
9. Pedes desculpa ao professor se chegas atrasado? _____
10. Dás notícias aos pais? _____
11. Às vezes perdes tempo em vão? _____
12. Nunca perdes a cabeça? _____
13. Sabes o que queres? _____
14. O que é que queres? _____
15. Podes tudo o que queres? _____
16. Queres vir ao restaurante com a gente? _____
17. Eu vou à biblioteca. Vens também? _____
18. Ouves a música? _____

2 **Переведите на португальский:**

читай газету _____
сделай задание _____
проси прощения _____
положи на стол _____
накрой на стол _____
предложи решение (solução) _____
имей мужество _____
будь как дома (à vontade) _____
принеси тетрадь _____
дай журнал _____
приходи рано _____
смотри телевизор _____
скажи правду _____
выйди из дома _____
теряй время _____
слушай музыку _____

3 **Сделайте по модели:**

Modelo: O dentista pede ao paciente para abrir a boca.

1. A Adriana pede ao colega: «Tira a cópia!»

_____

2. O Mário pede ao António: «Traz café!»

_____

3. A Marina pede à Ana: «Toma nota!»

_____

4. O Carlos pede à Patrícia: «Põe a mesa!»

_____

5. A mãe pede ao filho: «Liga a televisão!»

_____

6. O professor pede ao aluno: «Lê o texto!»

_____

Unidade 8

Tarefa 3

1 **Переведите на португальский при помощи глагола *pedir*:**

1. Мариу просит у преподавателя прощения за опоздание.

_____

2. Попроси господина Феррейру об этом одолжении.

_____

3. Я ничего не прошу у этих людей.

_____

4. Дети просят у мамы разрешение съесть мороженое (gelado, m).

_____

5. Мы просим у начальника (chefe, m) разрешения отдохнуть.

_____

6. Он просит товарища позвонить.

_____

7. Прошу прощения, но я не виноват (ter culpa).

_____

8. Давайте попросим информацию у полицейского.

_____

9. Давайте попросим полицейского дать эту информацию журналистам.

_____

10. Я попрошу студентов этой группы остаться (ficar).

_____

2 **Ответьте на вопросы:**

1. Quem é que há-de aparecer? _____
2. A professora há-de te dar uma boa nota? _____
3. Havemos de pedir desculpa se não temos razão? _____
4. Os teus pais hão-de comprar-te um carro? _____
5. O que há-de fazer você para fazer bem o teste? _____

3 **Замените выделенное курсивом существительное определенным артиклем:**

1. Os pais do Igor são professores e (*os pais)*_____ da Vanessa são médicos.
2. Os seus olhos são mais escuros que (*os olhos)* _____ da sua irmã.
3. Vêm os amigos do Paulo e (*os amigos)* _____ do António.
4. O pai do José é mais velho que (*o pai)*_____ da Antonieta.
5. Vou falar das dificuldades do Ricardo e (*das dificuldades)*_____ do Rinaldo.
6. Vou falar das dificuldades do Ricardo e (*das dificuldades)*_____ que tem o Rinaldo.
7. O médico pode usar os métodos tradicionais e (*os métodos)*_____ da medicina oriental.
8. O médico pode usar os métodos tradicionais e (*os métodos)*_____ que usa a medicina oriental.

Unidade 8

Tarefa 4

1 **Переведите на португальский:**

1. Я знаю (conhecer) твоих друзей и друзей твоего брата.

2. У него глаза темнее, чем у его отца (букв. чем глаза его отца).

3. На праздник придут студенты, которые только (só) начинают учиться, и студенты, которые уже (já) заканчивают университет.

4. Я хочу приготовить блюда русской кухни и блюда португальской кухни.

5. Мама довольна и моими оценками, и оценками моего младшего брата (o irmão mais novo).

6. Я найду свои книги и книги Антониу.

7. В этом году выйдет (aparecer) и его роман (romance, m), и роман его друга.

2 **Составьте описание близких Антониу, используя степени сравнения прилагательных:**

Modelo: António tem 22 anos, a sua prima tem 27 anos. António é mais novo que a sua prima.

1. A minha mãe tem 50 anos. O meu pai tem 52 anos.

2. A minha avó tem 70 anos. O meu avô tem 74 anos.

3. Eu sou pontual. A minha mãe sempre chega atrasada.

4. O cabelo do meu pai é grisalho. O cabelo da minha mãe é castanho.

5. Eu sou da estatura média. A Cláudia é da estatura alta.

6. A Rita é muito responsável. Os outros primos são irresponsáveis.

7. A Rita tem 40 anos. Os outros primos são mais novos.

8. A Rita é muito dedicada à sua família. Os outros são muito mais egoístas.

9. A Rita é muito prestável. Os outros primos não.

10. O Fernando é uma pessoa muito sisuda. O Mário não é.

11. O Mário ri sempre. O Fernando não é muito divertido.

12. O Mário é extrovertido. O Fernando é introvertido.

13. O Fernando e a minha mãe são muito divertidos. Os outros não.

Unidade 8

Tarefa 5

1 **Вставьте недостающий член сравнительного оборота в превосходной степени. Согласуйте прилагательное в скобках с определяемым существительным:**

1. A Rita é _____ mais (dedicado) _____ toda a família.. 2. A Antónia é _____ mais (novo) _____todos os primos. 3. A Rita e o Fernando são _____ mais (moreno) _____ todos. 4. A Cláudia é _____ mais (novo) _____todos. 5. A avó é _____mais (velho) _____ família. 6. Os filhos do Fernando são _____mais (loiro) _____ todos. 7. A Chica é _____ mais (baixo) _____toda a turma. 8. Os saltos que ela usa são _____mais (alto) _____toda a turma. 9. A minha mãe parece _____ mais (alegre) _____-_____todos os meus familiares. 10. Ela é _____ mais (risonho) _____e (divertido) _____ todos.

2 **Составьте описание семьи, используя сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных:**

Модель: O Fernando é mais extrovertido que o seu gêmeo. O António é o mais sisudo de todos.

A família: o António, a sua namorada Cláudia, a mãe, o pai, a avó, a Rita, os gêmeos Fernando e Mário, os primos, os tios
Adjectivos: triste, alegre, divertido, risonho, velho, novo, jovem, simpático, antipático, extrovertido, introvertido, alto, baixo, loiro, moreno, pontual, despenteado, responsável, prestável, dedicado, sisudo

3 **Поставьте прилагательное в абсолютной превосходной степени сравнения:**

Модель: O António é simpático – O António é simpatiquíssimo.

1. O seu trabalho é regular. _____
2. A tese dele é actual. _____
3. A minha prima é amável, pontual e dedicada. _____
4. O teste foi fácil. _____
5. O trabalho de casa é difícil. _____
6. Que quadro feio! _____
7. É um noivo rico. _____
8. Ele é cego: não vê os problemas. _____
9. O clima aqui é seco. _____
10. O país é próspero. _____
11. A terra é pobre. _____
12. O rapaz é jovem ainda. _____

Unidade 8

Tarefa 6

1 **Образуйте синтетическую сравнительную степень сравнения от прилагательного, стоящего в скобках. Сделайте согласование в числе с существительным:**

1. O António é (bom) _____gerente que o Chico. 2. A sua situação é (mau) _____que no ano passado. 3. No período (baixo) _____a três dias deves entregar o trabalho. 4. Vou tirar o Curso (alto) _____de Guia-Intérprete. 5. Tem formação (alto)_____? 6. O assunto é da importância (grande)_____. 7. O nosso (grande) _____ problema é a fonética. 7. Podes pôr o teu nome na metade. 8. Na (mau) _____das hipóteses, podes repetir o ano. 9. No (mau) _____cenário, a economia vai desenvolver-se a ritmos (baixo) _____aos do ano passado. 10. O Óscar de (bom) _____realizador e de (bom) _____filme é atribuído a Martin Scorcese. 11. O seu (grande)_____erro é que fala depressa.

2 **Подберите существительные, составляющие пару:**

Modelo: os filhos – o filho, a filha

os pais_____ o casal _____
os avós_____ os netos_____
os irmãos_____ os cunhados_____
os tios_____ os sogros_____
os primos _____ os esposos dos filhos_____

3 **Переведите на португальский:**

1. Я спортсмен, мне нравится заниматься спортом на свежем воздухе.

_____

2. Мой отец – учитель математики в средней школе, а мама – служащая в учреждении.

_____

3. Мой брат – врач, он работает в клинике.

_____

4. Мой двоюродный брат – инженер, а двоюродная сестра – компьютерщик.

_____

5. Моя племянница – управляющая в отделе продаж.

_____

6. Мой дядя с материнской стороны холост, а тетя замужем.

_____

7. Моя сестра – студентка филологического факультета, она учится на третьем курсе.

_____

8. Моя бабушка с материнской стороны – вдова, она на пенсии, а дедушка, к сожалению, умер.

_____

9. Ее невестка – англичанка, а зять – португалец.

_____

10. Мариу – мастер на все руки.

_____

Unidade 8

Tarefa 7

1 **Образуйте синтетическую форму абсолютной превосходной степени от прилагательных, стоящих в скобках. Сделайте согласование в роде и числе с существительным:**

1. O António é um (bom) _____aluno. 2. Não tenho a (pequeno) _____ ideia deste assunto. 3. Os seus pensamentos são (baixo)_____. 4. O rapaz é um (mau) _____jogador de ténis. 5. Ele faz os (grande) _____esforços para conseguir passar de ano. 6. O Fernando é um (bom) _____atleta, mas um (mau) _____ funcionário. 7. Sabes qual é o salário (pequeno) _____ no nosso país? 8. É preciso conseguir o (grande) _____apoio (поддержка) da ONU. 9. Vamos entregar a carta no prazo (grande) _____de dois dias. 10. O doutoramento é o grau (grande) _____do ensino superior. 11. O País vive uma (mau) _____ fase. 12. Os Tribunais (altos)_____ têm a (alta)_____ autoridade.

2 **Переведите на португальский:**

1. Мариу – хороший преподаватель, но отвратительный музыкант.

_____

2. У Фернанду склонность к математике, но он плохой экономист (economista).

_____

3. Антониу – отличный спортсмен, он занимается спортом каждый день.

_____

4. Мой дядя – отличный врач.

_____

5. Он хороший отец, но плохой сын.

_____

6. Моя сестра – очень хорошая ученица.

_____

7. Мой племянник – отличный управляющий, он работает в транснациональной компании, в отделе продаж. _____

_____

8. Мой свекор – очень интересный человек, его можно (podemos) назвать «мастером на все руки». _____

_____

9. Рита – ответственная и благоразумная девушка.

_____

10. Мариу – человек очень преданный и услужливый.

_____

11. Мама – человек смешливый, она часто смеется.

_____

3 **Напишите по-португальски, используя супплетивную форму сравнительной степени прилагательных:**

высшее образование _____

большая часть _____

основное внимание _____

основная проблема _____

превосходное обслуживание _____

_____

самая большая трудность _____

_____

главная ошибка _____

в срок, не превышающий трех дней _____

_____

высшие курсы _____

Unidade 8

Tarefa 8

1 **Переведите при помощи синтетической формы абсолютной превосходной степени прилагательных:**

не имею ни малейшего понятия _____
превосходные качества _____
низкий поступок _____
минимальная заработная плата _____
верховный суд _____
отличные условия жизни _____
высшее образование _____
в минимальный срок _____
максимальная автономия _____
отличный специалист _____
самая большая поддержка _____

2 **Расскажите о себе. Ответьте на вопросы:**

Que idade tem? _____ De que estatura é? _____
Que cabelo tem? _____ Usa cabelo comprido ou curto? _____
Usa óculos? _____ Trabalha ou estuda? _____
Onde estuda você? _____ Em que ano está? _____
Que curso está a tirar? _____ Você é pontual? _____
Como são os seus olhos e o seu nariz? _____
Costuma chegar atrasado às aulas? _____
Para que tem jeito você? _____
Quantas pessoas estudam na sua Faculdade? _____

Unidade 8

Tarefa 9

1 **Переведите, используя глаголы *saber* и *conhecer*:**

1. Я не знаю Паулу, но знаю, что он учится на пятом курсе.

2. Я не знаю Петербург, не знаю его садов, парков и фонтанов.

3. Ты знаешь дорогу к книжному магазину?

4. Где здесь ресторан «Ротунда»? – Не знаю.

5. Сегодня я познакомлюсь с Робертой, девушкой Паулу.

6. Ты знаком с португальской поэзией? – Знаком немного.

7. Я знаком с историей этой страны, поэтому знаю, что ответить.

8. Мы не умеем отдыхать, мы все время работаем.

9. Я знаком с Фернанду уже восемь лет, и я знаю, что он знает наизусть все сонеты Камоэнса.

10. Ты был в Португалии (букв. ты знаешь Португалию)? – Нет, не был (букв. не знаком).

2 **Переведите на португальский, используя глагол *usar*:**

1. Я не ношу костюмов и галстуков, я обычно ношу спортивную одежду.

2. Современные девушки не любят высоких каблуков и редко носят юбки и платья.

3. Мария обычно носит кроссовки и брюки.

4. Николау бреется каждый день, а Андре носит густые усы и короткую бороду.

5. Я ношу очки, только когда мне нужно водить машину (conduzir um carro).

Unidade 8

Tarefa 10

1 **Переведите на португальский:**

Я хотел бы познакомить тебя с моей подругой

_____

очень приятно познакомиться с Вами (мужчиной)/(женщиной)

_____

мне тоже очень приятно

_____

привет; ты москвич? А ты лиссабонец?

_____

нет, я, собственно, не коренной москвич, но знаю Москву вдоль и поперек

_____

на самом деле я из ...

_____

я живу здесь уже пять лет

_____

где ты живешь?

_____

я живу у метро «Динамо», знаешь?

_____

конечно!

_____

послушайте, давайте пойдем в кафе

_____

раз уж мы в центре

_____

почему бы и нет?

_____

ты учишься или работаешь?

_____

я учусь на гида-переводчика;

_____

на каком ты курсе? я на третьем

_____

я в аспирантуре

_____

и какие у тебя перспективы?

у меня разные возможности

этот курс дает мне возможность работать в МИДе

европейское учреждение

преподавать португальский язык для иностранцев

международные отношения

ассоциация помощи эмигрантам и иностранным учащимся

хватит говорить о скучных вещах!

давайте что-нибудь закажем

2 **Составьте диалог между приятелями, в котором они говорят о своей учебе и перспективах на будущее.**

Unidade 8

Tarefa 11

1 **Расскажите о себе. Ответьте на вопросы:**

Pratica desporto?

Gosta de andar no ginásio ou prefere praticar desporto ao ar livre?

A sua família é numerosa ou você é filho único?

Tem irmãos mais novos ou mais velhos?

São casados ou solteiros?

Já têm família? Você tem sobrinhos?

Que idade têm eles?

Andam no infantário ou na escola?

Quantos anos mais velhos ou mais novos é a sua irmã?

E o seu irmão?

Tem avós?

Que idade tem o seu avô? A a sua avó?

Estão reformados?

Recebem uma pensão de reforma?

Tem bisavós? Ainda são vivos?

Que idade têm os seus pais?

Quantos anos a mais do que a sua mãe tem o seu pai?

Onde trabalha o seu pai?

E a sua mãe?

A sua mãe aparenta a sua idade?

Porque parece mais jovem?

O seu pai é funcionário público (государственный служащий) ou trabalha por conta própria?

A sua mãe é professora? Dá aulas na escola primária, secundária ou superior? O que é que ela dá?

Descreva (опишите) o seu pai e a sua mãe.

2 **Переведите, используя глагол *andar*:**

1. Я много хожу пешком.
2. Антониу умеет ездить на лошади.
3. Как поживаешь? – Помаленьку.
4. Я хожу в школу, мой старший брат – в университет, а моя младшая сестра – в детский сад.
5. Отец ходит довольный, потому что ему нравится его новая работа.
6. Почему ты ходишь растрепанной?
7. Пауло все еще ходит больным или ему лучше?

Unidade 9

Tarefa 1

1 **Passe os fragmentos em itálico para o plural:**

1. *Levanto-me* às sete horas. Nós

2. *Deitas-te* tarde. Vocês

3. *Demoro-me* lá uns minutos. Nós

4. *Dirige-se* para as montanhas. Eles

5. *Admiro-me* com o que se passa. Nós

6. *Senta-se* a um canto. Nós

7. *Esquece-se* do teste. Eles

8. *Move-se* em direcção a Sintra. Eles

9. *Lembro-me* muito bem daquele filme. Nós

10. *Detém-se* em Lisboa uns dias, depois *segue* para o Rio. Eles

11. *Vou-me* embora na semana próxima. Nós

12. *Lavo-me*, depois *barbeio-me*, *penteio-me* e *visto-me*. Nós

13. À noite, quando *estou cansado*, *dispo-me* e *deito-me* na cama. À noite, quando nós

14. *Preparas-te* para o exame. Vocês

15. *Torna-se* aos poucos *um bom professor*. Eles

16. *Volto*-me para ele e *digo* o que *penso*. Nós

17. Sem guia *perdes-se* nas ruas. Sem guia vocês

18. *Sinto-me* muito à vontade em casa dos amigos. Nós

19. *Divirto-me* bem na discoteca *Loucuras*. Nós

20. *Vejo-me* no espelho: *sou* muito *pálido*. Nós

21. *Ponho-me* a correr. Nós

22. *Interesso-me* pela lei. Nós

23. *Despeço-me* d*o meu* professor e *vou* à biblioteca. Nós

2 **Passe os fragmentos em itálico para a 1 pessoa do singular:**

Modelo: Vamo-nos embora. – Vou-me embora.

1. Não *nos sentimos* bem.

2. *Vestimo-nos* depressa e *saímos* de casa.

3. *Penteamo-nos* e *barbeamo-nos*.

4. Aos fins-de-semana *divertimo-nos* muito bem.

5. *Opomo-nos* ao projecto.

6. *Detemo-nos* no hotel mais umas semanas e *vamo-nos* embora só no fim do ano.

7. *Perdemo-nos* em Lisboa.

8. *Pomo-nos* a cantar.

9. *Despedimo-nos* d*os nossos* amigos.

Unidade 9

Tarefa 2

1 **Coloque o pronome reflexivo no espaço em branco adequado. Faça as transformações necessárias:**

1. Como _____ chamas _____ ? 2. Antes de _____ deitar _____, _____ dispo _____. 3. Não sei como _____ chama _____ este rapaz. 4. Não _____ deito _____ antes da meia-noite. 5. Como _____despedem ____ do seu país? 6. Aos fins-de-semana muita gente _____ dirige _____ para as praias. 7. Não _____ levanto _____ logo, porque sou preguiçoso. 8. A Maria não _____ sente ____ boa, está cansada. 9. Antes de ____ chamar ____ São Petersburgo, a cidade chamava-se Leningrado. 10. Depois de ____ vestir _____ , _____ lavo _____, _____ penteio ____ e ____ barbeio ____ . 11. Não ____demoro _____ muito, vou chegar a tempo. 12. Os cursos ____ prolongam _____ até aos finais de Julho. 13. Como _____ sentes _____ ? 14. _____ levantamos _____ às sete da manhã e _____deitamos ____ às onze da noite. 15. _____ sentimos _____ melhor agora. 16. ____ dirigimos _____ à estação mais próxima. 17.____ esquecemos ____ do Paulo! 21. Não ____lembramos _____ do nosso passado. 22. Porque ____ vão _____ embora? 23. O rapaz ____ opõe ____a tudo o que nós propomos. 24. ____ voltamos _____ para a porta da escola. 25. Não _____ detenho ali, volto logo. 26. Porque _____ admiram tanto? 27. Sei que ____ vais _____ embora na próxima sexta-feira. 28. Sei que eles _____ põem _____ a escrever as memórias.

2 **Faça uma pergunta com um pronome interrogativo. Preste atenção ao lugar do pronome reflexivo na frase interrogativa.**

Modelo: Vou-me embora na próxima semana. Quando te vais embora?

1. Lembro-me do teu tio._____
2. Sinto-me melhor agora._____
3. Barbeio-me de manhã._____
4. A rapariga chama-se Francisca._____
5. Visto-me antes de tomar o pequeno almoço._____
6. Levanto-me às sete em ponto._____

3 **Substitua o infinitivo entre parênteses pelo particípio. Concorde o particípio com o substantivo:**

o desporto (praticar)_____; uma menina (conhecer)_____; o pequeno almoço (tomar)_____; a possibilidade (dar)_____; a língua (falar)_____ em Portugal; um aluno (aplicar)_____; nós somos (casar-se)_____; ele tem uma idade (avançar)_____; a Cláudia está expressamente (proibir) _____ de usar salto alto quando saímos juntos; o pai está (cansar)_____; o Mário anda (aborrecer)_____ e (chatear)_____; as conferências e as aulas (dar)_____; as disciplinas (ministrar)_____; os seminários (frequentar)_____; os livros (requisitar)_____; os trabalhos (apresentar)_____; o professor (convidar)_____; a língua (estudar)_____; o curso (preferir)_____; um aluno (interessar-se)_____; os textos (copiar)_____; um homem (formar-se)_____ em Direito; o rapaz (licenciar-se)_____

Unidade 9

Tarefa 3

1 **Substitua o infinitivo entre parênteses pelo particípio. Traduza os sintagmas obtidos: Образуйте причастие от глаголов, стоящих в скобках. Переведите полученные словосочетания:**

o cabelo (desfazer) _____
o lado (opor) _____
a iniciativa (propor)_____
os convidados bem-(vir) _____
as exportações (provir) _____
de África
os exercícios (refazer)_____
os versos (compor) _____
o dinheiro (aceitar) _____
o telegrama (entregar)_____
o espectáculo (ver) _____
os governos (eleger) _____
os passageiros (salvar) _____
as salas (limpar) _____

os prazos (fixar) _____
o dinheiro (ganhar) _____
o salário (pagar) _____
os desejos (expressar) _____
o boi (matar) _____
o avô (morrer) _____
a ilha (descobrir) _____
as crianças (vir) _____
o dinheiro (gastar)_____
o doutoramento (fazer) _____
as mesas (pôr) _____
a coisa nunca (ver) _____
o criminoso (prender) _____
o aluno (expulsar) _____

2 **Traduza para português, usando as expressões: *precisar de alguma coisa, precisar de fazer alguma coisa, é preciso (é necessário) fazer alguma coisa, ter de (que) fazer alguma coisa*:**

1. Для того, чтобы поступить в университет, нужно получить хорошую оценку на единых государственных экзаменах.

_____

_____

2. Я должен посещать все обязательные предметы и один или два курса по выбору.

_____

3. Первокурсникам нужно пройти ритуал приобщения. Они должны участвовать в играх и танцевать друг с другом.

_____

_____

4. Старшекурсники должны помогать первокурсникам. Они должны давать первокурсникам советы, передавать им (entregar-lhes) конспекты и книги.

_____

_____

5. На первом курсе нам нужно много учиться.

_____

6. Я должен проводить в библиотеке много времени.

_____

7. Мне не нужно переписывать тексты от руки, я делаю ксерокопии.

_____

8. Преподаватели не должны ставить оценки студентам во время семестра, студенты получают отметки на экзаменах.

_____

_____

Unidade 9

Tarefa 4

1 **Forme a voz passiva, usando o verbo *ser*, segundo o modelo:**

Modelo: O Paulo consulta os catálogos. – Os catálogos são consultados pelo Paulo.

1. O André faz o trabalho de casa. _____
2. O rapaz ganha dinheiro. _____
3. A Patrícia prepara o jantar. _____
4. A empregada doméstica lava a loiça. _____
5. A mãe serve a sopa. _____
6. O António lava a roupa. _____
7. O Pedro escreve os exercícios. _____
8. A Nora põe a mesa. _____
9. As crianças vêem o filme. _____
10. O director paga os salários. _____
11. Os portugueses descobrem o Brasil em 1500. _____
12. Os jovens gastam muito dinheiro. _____
13. O povo elege o seu presidente. _____
14. A administração expulsa o aluno da universidade. _____

2 **Passe para a forma correspondente:**

1. Descubro muitas novidades. Nós _____
2. O automóvel consome muita gasolina. Eles _____
3. Este povo consome pouca carne e muito peixe. Eu _____
4. Nunca cuspo no chão. Eles _____
5. O navio some da vista. Os navios _____
6. Eu subo a Avenida da Liberdade. – Eles _____
7. Cubro a irmã com um cobertor, ela dorme a sono solto. Nós _____ _____ , elas _____
8. Eu sempre acudo aos meus camaradas. Eles _____
9. O criminoso foge à polícia. Os criminosos _____
10. Durmo bem, como uma pedra. Nós _____
11. Tusso e tenho febre. Nós _____

3 **Traduza, usando o verbo *ajudar*:**

1. Я помогаю маме мыть посуду. _____
2. Старшекурсники помогают первокурсникам делать первые шаги на факультете. _____ _____
3. Интернет помогает студентам учиться. _____
4. Ты помогаешь брату делать уроки? _____

Unidade 9

Tarefa 5

1 **Forme a voz passiva segundo o modelo:**

Modelo: Em Julho, realizam-se as provas de melhoria de nota. – Em Julho são realizadas as provas de melhoria de nota.

1. Em Coimbra a praxe leva-se muito a sério.

_____

2. No início do primeiro ano fazem-se as primeiras amizades, e os primeiros namoros.

_____

3. Durante o ano lectivo realizam-se exames semestrais.

_____

4. Em Julho, realizam-se também as provas de melhoria de nota.

_____

5. Em Novembro, comemora-se o dia de São Martinho, comem-se castanhas e abrem-se as garrafas de vinho novo.

_____

_____

6. Nos finais de Fevereiro festeja-se o carnaval.

_____

2 **Passe para a forma correspondente:**

1. Consumimos muito peixe. Eles _____
2. As empregadas sacodem as toalhas. Eu _____
3. Acudimos aos amigos nos momentos difíceis. Eles _____
4. Não fugimos às dificuldades, mas elas não somem. Ele não _____
5. Eles sobem a escada. Eu _____
6. As nuvens negras cobrem todo o céu. A nuvem _____
7. As empregadas cobrem a mesa com uma toalha. Eu _____
8. Os criminosos fogem da prisão. Nós _____
9. Os doentes tossem e espirram. Eu _____

3 **Traduza para português, usando o verbo *tirar*:**

1. В библиотеке я больше не переписываю тексты от руки, а снимаю ксерокопии.

_____

2. Где ты учишься, Клаудия? – В магистратуре.

_____

3. Для того, чтобы преподавать в университете, нужно закончить докторантуру.

_____

4. Снимай пиджак и шляпу и располагайся как дома (ficar à vontade).

_____

5. Я учусь на гида-переводчика.

_____

6. Мои родители возьмут отпуск в июле, и мы поедем в Алгарве (o Algarve).

_____

7. Сними шесть ксерокопий и приходи сюда.

_____

8. Я думаю, что ты получишь пятерку по математике.

_____

Unidade 9

Tarefa 6

1 **Traduza para russo:**

1. Книги пишутся писателями, а читаются читателями.

_____

2. В конце года отмечается Новый год, а в начале февраля – карнавал.

_____

3. Студенты, у которых есть музыкальные способности, приглашаются в студенческий ансамбль.

_____

4. Экзамены сдаются в конце учебного года.

_____

5. Он не принят в университет.

_____

6. Он не выбран в (para) парламент.

_____

7. Экзамены им не сданы, письменные работы не написаны – его выгонят из университета.

_____

8. Выплаченных предпринимателями (empresários) денег не хватает на еду.

_____

9. Его слова встречены аплодисментами.

_____

2 **Responda às perguntas:**

1. A que sector de actividade estão ligados os seus pais?

_____

2. Quando chega a casa, o que liga primeiro: o rádio, a televisão ou o computador?

_____

3. O que tem que desligar se quer trabalhar sossegado?

_____

4. O que é preciso ligar quando está escuro?

_____

5. A quem vais ligar para dizer que não vais à universidade?

_____

6. Ligas a tudo o que diz o teu professor?

_____

7. Que acontecimentos (события) que decorrem no nossso País estão ligados à tua vida?

_____

3 **Traduza para português, usando as expressões:** *frequentar as aulas, assistir às aulas, faltar às aulas, dar aulas de; ministrar um curso; fazer um exame; passar no exame*

1. Педру очень ленивый, поэтому часто пропускает занятия.

2. Ты сдаешь экзамен или зачет по конституционному праву?

3. Так как у меня уже есть высшее образование, я могу преподавать (давать уроки) в средней школе.

4. Я посещаю все лекции, которые читает наш профессор, но иногда (às vezes) пропускаю его семинары, потому что работаю в этот день.

5. Для того, чтобы сдать экзамен, все студенты должны присутствовать на обязательных занятиях.

Unidade 9

Tarefa 7

1 **Responda às perguntas:**

1. Por que disciplina se interessa mais?

_____

2. Interessa-se pela política?

_____

3. Interessa-se pelo direito?

_____

4. E pela matemática?

_____

5. Que aulas são as mais interessantes?

_____

6. O Latim interessa aos alunos hoje em dia?

_____

7. Os alunos estão interessados em assistir às aulas e tirar um curso de especialização? Porquê?

_____

8. O curso de Direito Civil interessa a todos?

_____

2 **Preencha os espaços em branco com as preposições necessárias ou com as suas formas contraídas com o artigo:**

1. Sou estudante da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, tendo ____ objectivo exercer a advocacia. 2. Interesso-me ____ lei e _____ forma como é implementada. 3. O corpo docente é composto _____ mestres, professores auxiliares, professores associados e professores catedráticos. 4. Para entrar ____ a Faculdade _____ Direito é necessário ter uma boa classificação nos exames nacionais. 5. Durante esse ritual carnavalesco, os veteranos encenam jogos em que os caloiros são obrigados _____ participar. 6. Pintam os caloiros, obrigam-nos _____dançar uns _____ os outros. 7. Em Coimbra a praxe é levada muito _____ sério. 8. Os veteranos ajudam os caloiros ____ dar os primeiros passos no curso. 9. Os estudantes que têm queda _____ a música são convidados _____ entrar no conjunto musical da universidade: a tuna. 10. Não preciso ____ copiar manualmente os textos, tiro fotocópias, ou consulto ____os materiais que estão _____ disposição na rede internet da biblioteca. 11. Temos livre acesso _____ estantes. 12. Pretendo _____licenciar-me. Assim fico _____ o grau _____ doutor.

3 **Traduza para português, usando as expressões *obrigar alguém a fazer alguma coisa, ser obrigado a fazer alguma coisa:***

1. Отец заставляет Мариу заниматься.

_____

2. Старшекурсники заставляют первокурсников участвовать в играх и танцевать друг с другом.

_____

3. Я вынужден пропустить несколько занятий.

_____

4. Нам не не обязательно посещать все факультативы.

_____

5. Мама заставляет детей ложиться раньше.

_____

6. Никто меня не заставляет проводить в библиотеке целый день.

_____

7. Студенты обязаны сдавать семестровые экзамены, чтобы перейти на следующий курс.

_____

Unidade 9

Tarefa 8

1 **Traduza para português, usando as expressões *convidar a; convidar para*:**

1. Пригласи гостей сесть.

_____

2. Хозяйка приглашает всех к столу.

_____

3. Я приглашаю всех своих друзей на день рождения.

_____

4. Студентов, имеющих склонность к музыке, приглашают в университетский ансамбль.

_____

5. Пригласи всех войти.

_____

2 **Responda às perguntas:**

1. Em que universidade estuda? _____
2. Em que faculdade? _____
3. Em que ano está? _____
4. Que curso está a tirar? _____
5. Vai fazer um mestrado depois da licenciatura? _____
6. Que saídas profissionais tem? _____
7. Quer trabalhar na função pública ou por conta própria? Pretende ficar na universidade a leccionar? O que é preciso fazer para isto? _____

   _____
8. Que disciplinas curriculares e facultativas tem? _____
9. Que línguas vivas está a estudar? _____
10. Quem é que dá aulas de Português? E de Inglês? _____
11. Sabe qual é o grau académico dos seus professores? _____
12. Por que professores é composto o corpo docente da vossa universidade? _____

    _____
13. Como trabalha você na biblioteca? _____
14. Quando chega, copia os textos ou tira as fotocópias? _____
15. O que faz na biblioteca, lê ou escreve no computador? _____
16. Que trabalho está a preparar? _____
17. Para que tem queda você? _____
18. Já é convidado a entrar em algum conjunto de música ou dança? _____
19. O primeiro ano de estudos é muito intensivo?_____
20. Já há desistências? _____
21. Como é a sua carga horária? _____
22. Que curso é o mais substancial e requer mais estudo? _____

Unidade 9

Tarefa 9

1 **Faça o seu curriculum vitae:**

Curriculum vitae
INFORMAÇÃO PESSOAL

Nome: _____
Morada: _____
Telefone: _____ Telemóvel: _____
Correio electrónico: _____
Nacionalidade: _____ Data de nascimento: _____

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:

_____

FORMAÇÃO ACADÉMICA:

_____

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS PESSOAIS:

_____

INFORMAÇÃO ADICIONAL:

_____

2 **Escreva sobre os seus estudos na universidade:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Unidade 9

Tarefa 10

1 **Responda às perguntas**

1. A bibliografia que lhe dão os professores é extensa?

_____

2. Passa muito tempo na biblioteca estudando e consultando a internet?

_____

3. Pode navegar na internet em casa?

_____

4. Durante o semestre os professores dão notas aos alunos ou há avaliação só nos exames semestrais? Quais são as épocas de exames? E de férias?

_____

_____

5. Depois da licenciatura vai tirar um curso de pós-graduação?

_____

6. Na sua universidade há um ritual de praxe?

_____

7. Os veteranos ajudam os caloiros a dar os primeiros passos? Como?

_____

2 **Traduza para português:**

a) господин учитель_____
прошу прощения за опоздание_____
_____
в это время_____
бывает_____
садитесь на свободное место_____
_____
вы вовремя_____
добро пожаловать! _____

проверять домашнюю работу_____
_____
сожалею, я не сделал домашнее задание____
_____
вы не только опоздали, но вдобавок еще и не приготовились к уроку! _____
_____
извините, вы правы, это больше не повторится_____
_____

b) посмотреть отдел конституционного права
_____
в свободном доступе_____
в этой области_____
у нас есть он-лайновый каталог_____
_____
на полках_____
книги стоят в алфавитном порядке_____
_____
в хранилище_____
заполнить требование_____

через сколько времени_____
можно взять книги домой? _____
_____
зависит_____
посмотреть в интернете_____
в любом месте доступа_____
что же касается хранилища_____
предъявить читательский билет_____
_____
я первокурсник_____

поднять книги из хранилища _____

указать шифр, имя автора, название книги, издательство _____ _____

вы должны заполнить этот бланк _____ _____

персональные данные_____

приклеить цветную фотографию _____ _____

бесплатный_____

цена включена в плату за обучение _____

я стипендиат_____

в любом случае_____

а в отношении ксерокопий_____ _____

в вашем распоряжении есть ксерокс _____ _____

рядом с каталогом_____

в продаже_____

рядом с кассой (казначейством)_____ _____

положить деньги на карточку _____ _____

у входа в библиотеку_____

Unidade 10

Tarefa 1

1 **a) Preencha os espaços em branco com *tanto* ou *tão*:**

1. Estou _____contente! 2. Cantas _____ bem! 3. Eles são _____diferentes! 4. Conheço _____ cidades, _____países, _____ continentes! 5. Já sei _____ sobre isso! 6. Ele estuda _____que nem dá tempo para dormir. 7. Tenho _____ livros que não sei onde os pôr. 8. _____ trabalho para nada! 9. Já te digo _____ vezes que não se pode! 10. O Zé Manuel viaja _____ . 11. Miguel, para que compras _____ coisas! 12. A Rosa é _____bonita como a Fernanda. 13. Em Lisboa, há _____ monumentos, _____igrejas, _____ jardins, _____ coisa para ver!

2 **Traduza para português, empregando *tão* ou *tanto*:**

1. Я так рад! Мы так рады!

_____

2. Я знаю столько португальских слов, что уже могу говорить.

_____

3. В нашей библиотеке столько книг по нашему спецкурсу!

_____

4. Я должен столько заниматься, что мало сплю.

_____

5. Они столько говорят !

_____

6. Ана так любит животных!

_____

7. Я знаком со столькими странами, знаю столько достопримечательностей, но так скучаю (ter saudades, *f pl* de) по родине! _____

_____

8. Для чего ты покупаешь столько ненужных вещей?

_____

9. Он так быстро плавает!

_____

10. Я так голоден!

_____

11. Я так тороплюсь!

_____

12. Я так хочу пить!

_____

Unidade 10

Tarefa 2

1 **Traduza para português, usando o indefinido *outro*:**

скажи это еще раз!

_____

возьми другое яблоко

_____

я говорю о другой сестре Педру, о младшей

_____

дай мне другой карандаш

_____

все остальные говорят, что ты не прав

_____

одни здесь, другие там

_____

2 **Traduza para português, usando o indefinido *cada*:**

каждый студент должен сдать свою тетрадь

_____

объяснить каждому ученику и каждой ученице

_____

дать конфету каждому

_____

сколько стоит каждый (журнал)?

_____

он все умнее

_____

цены все выше

_____

бежать все быстрее

_____

каждый поступает, как может

_____

3 **Traduza para português, empregando o indefinido *qualquer (quaisquer)*:**

до встречи!

_____

когда-нибудь я поеду в Бразилию

_____

на любом пляже много народу

_____

по какой-либо причине

_____

это незаурядный человек

_____

годится все, что угодно

_____

есть здесь что-то

_____

в любом месте планеты

_____

в любое время

_____

при любых обстоятельствах

_____

в любом случае

_____

Unidade 10

Tarefa 3

1 **Traduza para português, empregando o indefinido *certo*:**

однажды

_____

назначить на определенный день

_____

это верно

_____

в один прекрасный день

_____

в определенный момент

_____

нужный человек на нужном месте

_____

правильный расчет

_____

точные часы

_____

некоторые дети

_____

какой-то человек

_____

некоторые мысли

_____

конечно

_____

2 **Traduza para português, empregando o indefinido *algum:***

хочешь какое-нибудь пирожное?

_____

некоторые юноши

_____

сделать несколько шагов

_____

пройдет какое-то время

_____

заказать что-нибудь в ресторане

_____

скажи что-нибудь!

_____

некоторые девушки

_____

некоторые газеты

_____

спустя какое-то время

_____

3 **Traduza para português, empregando o indefinido *diferente*:**

в разные часы

_____

различные занятия

_____

разные этапы

_____

разные газеты

_____

различные цвета

_____

4 **Traduza para português, empregando o indefinido *vário*:**

сказать несколько раз

_____

купить несколько пар обуви

_____

длиться несколько минут

_____

разноцветные дома

_____

отвечать на несколько вопросов

_____

в течение нескольких лет

_____

Unidade 10

Tarefa 4

1 **Faça a concordância dos determinantes com o substantivo:**

com ambos	o	mãos	_____
ambos	o	raparigas	_____
ambos	o seu	filhas	_____
em ambos	este	casos	_____
com ambos	o meu	instrumentos	_____
ambos	o	coisas	_____
de ambos	este	cidades	_____

2 **Traduza para português, empregando o indefinido** *ambos:*

в обоих случаях_____ в обеих моих комнатах_____

обе девочки_____ обе эти кухни_____

обеими руками_____ про обе эти библиотеки _____

обе матери_____ _____

оба отца_____ обе бабушки_____

отвечают обе_____ оба моих дедушки _____

обе антенны_____ оба сдают экзамены _____

3 **Escreva em português, empregando o indefinido** *tal:*

таким образом, что _____ учебный год, также как и осень, начинается в

в подобных обстоятельствах _____ сентябре_____

_____ _____

такие вещи_____ та самая сеньора_____

такие книги_____ тот самый врач_____

такой порядок_____ некий господин Феррейра_____

совсем как он_____ некий Фернандо_____

Unidade 10

Tarefa 5

1 **Escreva em português, empregando o indefinido** *mesmo:*

a) те же вещи_____ на том же месте_____
те же картины_____ то же название_____
тот же язык_____ та же библиотека_____
те же каникулы_____ все идет по-прежнему _____
в то же время_____ те же обстоятельства _____

b) я сам_____ они сами (ж.р.) _____
мы сами_____ о себе самой_____
вы сами_____ о себе самом_____

c) даже я _____ он поет и даже танцует _____
даже Педру_____ _____
даже так _____ даже португальцы _____
_____

d) именно там_____ он действительно тебе нравится? _____
прямо сейчас_____ _____
именно так_____ все это действительно пустяки _____
скажи же_____ _____
сделай же_____ ты так действительно думаешь? _____
_____

2 **Preencha os espaços em branco com os indefinidos adequados. Introduza os artigos necessários:**

1. (Каждый) _____ aluno sabe o que deve fazer. 2. Explico a regra a (каждой) _____. 3. Dá-me (что-нибудь) _____. 4. (Один) _____ arruma o quarto, (другой, из двух) _____ limpa o pó. 5. Diz isto a (всем остальным)_____. 6. Vou comprar (какие-нибудь) _____ romances policiais. 7. Comprei a minha secretária (однажды)_____ dia no antiquário. 8. Tens hora (точное) _____ ? 9. (Какой-то) _____ homem está a caminhar pela rua. 10. Diz isto (еще)_____ vez! 11. Lisboa é bonita, com as suas casas de (разные) _____ cores. 12. Repete (то же самое) _____ (несколько) _____ vezes. 13. Vejo (те же) _____ caras, faço (та же) _____ lide da casa. 14. (Даже) _____ele não lava a roupa. 15. Ele (сам)_____ aspira o chão. 16. (Кто-то)_____ está pronto, (другие) _____ estão a preparar-se. 17. Tenho móveis de (различные) _____ modelos e de (разные) _____ cores. 18. Penso em (обе) _____ matérias. 19. Gosto (так) _____ de estudar! 20. Estou (так) _____ cansado! 21. Tenho (столько) _____ fome! 22. Estou com (столько) _____ sede! 23. Não conheço (такие) _____ pessoas. 24. Faço ginástica (каждый) _____ dias. 25. Estou (действительно) _____ preocupado !

3 **Responda às perguntas, empregando o verbo *passar*:**

1. Onde é que vai passar as férias de Inverno? _____
2. Vai conseguir passar de ano? _____
3. O que pedimos para passar quando a sopa está insossa (несоленый)? _____
   _____
4. Como passa o tempo durante as aulas? Depressa ou devagar? _____
5. O que se passa com você? _____
6. O que se passa no mundo? _____
7. Prefere o bife bem ou mal passado? _____
8. Quem é que passa a ferro a sua roupa? _____
9. Quanto tempo passa na biblioteca? _____
10. Hoje foi um dia bem ou mal passado? _____
11. Que fronteiras deve passar para ir para Portugal? _____

Unidade 10

Tarefa 6

1 **Traduza para português, empregando o verbo *passar*:**

провести каникулы в Порту

_____

лучше зажарить мясо

_____

это был хорошо проведенный день

_____

зайди ко мне домой

_____

перейти испанскую границу

_____

что здесь происходит?

_____

гладить платье

_____

перейти в следующий класс

_____

передать соль отцу

_____

давайте перейдем к другой теме

_____

время проходит очень быстро

_____

2 **Substitua *algum* por *nenhum,* onde for possível:**

1. Não há compreensão *alguma* entre nós. _____
2. Não é uma questão de princípios. – De maneira *alguma*. _____
3. O presidente não promete aos portugueses mudança *alguma* da sua política. _____

_____

4. Isso não muda coisa *alguma*. _____
5. De modo *algum* posso participar no colóquio. _____

3 **Substitua *nenhum* por *algum,* onde for possível. Faça as trnsformações necessárias:**

1. Não vejo nisso *nenhuma* lógica. _____
2. Isto não vai fazer mal *nenhum* a ninguém! _____
3. Não tenho dúvida *nenhuma* que vou passar no exame. _____
4. Não vejo *nenhuns* estudantes interessados aqui. _____
5. Não encontro Ricardo em parte *nenhuma*. _____
6. Em *nenhum* caso estou a argumentar a favor dele. _____

4 **Traduza para português, usando as expressões** *à beira de; à beira-mar; à beira-Tejo; ao pé de; ao lado de:*

район находится на берегу Тежу

_____

на берегу моря

_____

сесть рядом с Марией

_____

рядом с ним

_____

я поймаю такси около станции «Орьенте»

_____

на краю пропасти

_____

рядом с кроватью

_____

рядом с аппаратурой

_____

Unidade 10

Tarefa 7

1 **Coloque o pronome negativo antes do predicado. Faça as transformações necessárias:**

Modelo: Não faço nada. – Nada faço.

1. Não perdemos nada se experimentamos. _____
2. Não tenho nada mais a dizer. _____
3. Não tem nada a fazer, por enquanto. _____
4. Não tenho ninguém neste mundo. Não tenho ninguém para lhe querer bem. _____
   _____
5. Não está ninguém em casa. _____
6. Não vou fazer nada. _____
7. Não aparece ninguém. _____

2 **Coloque o pronome negativo depois do predicado. Faça as transformações necessárias:**

Modelo: Nada responde. – Não responde nada.

1. Ninguém me chama. _____
2. Ninguém pensa assim. _____
3. Nenhum aluno chega atrasado ao exame. _____
4. Nada temos a fazer. _____
5. Ninguém me compreende. _____

3 **Descreva o apartamento onde gostaria de viver, empregando as expressões seguintes:**

многоэтажное здание, с балкона открывается великолепный вид на..., жить в охраняемом кондоминиуме, иметь все удобства; лифт, домофон, центральное отопление; консьержка, охранник, охраняемая подземная стоянка, параболическая антенна

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 10

Tarefa 8

1 **Traduza para português, usando o negativo *nem (nem)*:**

1. Я не знаю ни имени автора, ни названия книги, ни шифра.

_____

2. Ты даже не можешь сказать, где спортзал!

_____

3. Они не посещают лекции и не присутствуют на семинарах.

_____

4. Ни тот, ни другой не могут сдать экзамен.

_____

5. Мы не можем писать тест. У нас даже словарей нет.

_____

6. Ни он, ни я не знаем, как употреблять этот глагол.

_____

7. Он талантливый? – Не очень. Он не умеет ни петь, ни танцевать, ни писать стихи.

_____

8. Ты ходишь в бассейн (piscina, f) по пятницам? – Не всегда.

_____

9. В этой библиотеке нет книг ни по конституционному праву, ни по праву ЕС.

_____

10. Мне даже не нужно просить прощения за опоздание.

_____

2 **Coloque o pronome ou adjectivo negativo correspondente:**

1. Não conheço (никого) _____aqui. 2. (Ни одна) _____delas sabe patinar. 3. Não encontro Ricardo em parte (никакой)_____. 4. (Никогда) _____vou aprender isto! 5. (Ни) _____um, (ни) _____outro podem conseguir isso. 6. É muito longe? – (Не особенно) _____. 7. (Даже не) _____podemos trabalhar sem incomodar (никого)_____. 8. Dormes bem? – (Не) _____sempre.

Unidade 10

Tarefa 9

1 **Preencha os espaços em branco com as preposições adequadas ou as suas formas contraídas com artigos:**

1. É a zona da EXPO, reconstruída em 1998 ____ ocasião _____ grande Exposição Universal. 2. Nesta zona há comodidades a nível de transportes: estação do Oriente e acesso directo _____ linha _____metro. 3. Da varanda desfuta-se uma vista deslumbrante _____o rio. 4. Tenho uma cama de casal _____madeira _____pinho. 5. O terceiro quarto destina-se _____Patrícia, a nossa empregada doméstica. 6. Tenho uma estante toda ocupada _____ as obras de Alexandre Herculano e Fernando Pessoa. 7.Cada vez que alguém vem _____ minha casa, fica encantado _____a minha secretária. 8. São reproduções de alguns quadros famosos que estão _____ exposição _____ museus _____ Ermitage e _____Louvre. 9. Na sala de estar tenho uns auscultadores para ouvir música _____ incomodar _____ninguém. 10. Ainda tenho um videogravador, mas está _____desuso. 11. _____ condizer _____o sofá, há um par _____ poltronas. 12. Na cozinha há um fogão _____ gás com forno eléctrico. 12. Temos um esquentador _____ gás para aquecer água. 13. A Patrícia encarrega-se _____ toda a lide da casa. 14. Tenho uma cama de casal _____ madeira _____pinho.

2 **Traduza para português, usando os pronomes e adjectivos negativos:**

Никто никому ничего не скажет. _____
Я ничего не понимаю. _____
Ни один ученик не отвечает правильно (certo). _____
Ни в коем случае не говори Педру об этом! _____
Ты остаешься? Ни в коем случае! _____
Ни я, ни они не знаем, где Паулу. _____
Мне больше нечего сказать. _____
У него совсем нет денег. _____
Ни один из них не симпатичен. _____
Ни тот, ни другой не сдаст экзамен. _____
Мы ничего не теряем. _____
Никто не будет присутствовать на этих семинарах. _____
Я нигде не вижу Сару. _____
Он совсем (никакой) не дурак. _____
Дома никого нет. _____
У него нет никакого образования. _____

Unidade 10

Tarefa 10

1 **Descreva o bairro onde gostaria de viver, empregando as expressões seguintes:**

перестроенный престижный район, находиться на берегу реки, там много зелени, много места для досуга как детей, так и взрослых, удобная транспортная развязка, железнодорожная станция, пересадка на метро

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 **Preencha os espaços em branco com os verbos *haver* ou *estar*:**

1. É uma zona prestigiada, porque nela _____ comodidades a nível de transportes. 2. _____uma porteira que controla as entradas e as saídas dos visitantes e um parque de estacionamento subterrâneo vigiado noite e dia por um segurança. 3. A porteira _____ à entrada da casa. 4. No meu apartamento _____quatro assoalhadas e uma cozinha. 5. O meu computador portátil _____ em cima da secretária. 6. _____outro género de que gosto, que é a filosofia. 7. O leitor de cassetes _____ao lado da aparelhagem. 8. Na sala de estar ainda _____ um sofá onde se sentam as visitas. 9. As almofadas _____ em cima do sofá. 10. A condizer com o sofá, _____ um par de poltronas. 11 As poltronas _____na sala de visitas. 12. Na cozinha _____ um fogão a gás com forno eléctrico e exaustor. 13. Os copos de pé alto para o vinho _____ no armário da cozinha.

3 **Traduza para português. Preste atenção à falta do artigo depois da preposição *de:***

семейная фотография _____
сосновое дерево_____
двуспальная кровать_____
фарфоровый сервиз_____
серебряные приборы_____
чайная ложка_____
разные виды рыб_____
парковка_____
столовая _____
тумбочка_____
кассетник_____
пара кресел_____
пара туфель_____

Unidade 10

4 **Complete as frases:**

O aspirador serve para _____

O robô serve para _____

A máquina de lavar serve para _____

A máquina de lavar a loiça serve para _____

O microondas serve para _____

A varinha mágica serve para _____

O frigorífico serve para _____

O leitor de DVD´s serve para _____

Os auscultadores servem para _____

O esquentador serve para _____

O forno serve para _____

O fogão serve para _____

Unidade 10

Tarefa 11

1 **Ponha o advérbio entre parênteses no grau de comparação adequado:**

1. Hoje chove (muito) _____do que ontem. 2. Amanhã vai nevar (pouco) _____do que hoje. 3. Ele estuda (mal) _____do que no mês passado. 4. Vai fazer o teste (bem) _____do que no ano passado. 5. Ele lê (muito) _____que antes. 6. Dorme (pouco) _____do que costuma. 7. Come (muito) _____como antes. 8. Canta (mal) _____quão desenha. 9. Passeia (muito) _____do que no Inverno.

2 **Traduza para português:**

1. Он очень мало работает. Он работает меньше, чем в прошлом году. А Мария работает столько же, сколько Паулу. _____

_____

2. Он очень плохо поет. Он поет еще хуже, чем танцует. Он танцует так же плохо, как читает стихи (declamar versos). _____

_____

3. Я проснусь очень рано, еще раньше, чем вчера, и сделаю все как можно быстрее. _____

_____

4. Мы едим очень мало, меньше, чем обычно. _____

_____

5. Мне нужно читать больше, я больше занимаюсь, больше работаю и реже хожу в спортзал.

_____

6. Я приеду позже, чем обычно, очень тихо войду в комнату, очень медленно надену пижаму и лягу спать. _____

_____

3 **Descreva o seu quarto, empregando as expressões seguintes:**

просторная комната, складывать вещи; не знать, куда девать книги; у меня в комнате беспорядок, больше всего мне нравится..., книжный шкаф, полный произведениями..., мебель всех цветов и разных моделей, сосновый письменный стол, купить в антикварном магазине, двуспальная кровать, ни за что не продам, ни у кого нет ничего похожего, быть очарованным чем-л., ноутбук, тумбочка, ковер рядом с кроватью, на стене – репродукции картин, выставленных в...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 10

Tarefa 12

1 **Traduza para português, empregando os verbos *haver* e *estar*:**

1. В Оливаише много зелени, детских площадок и мест для прогулок. Там расположен также Океанариум, где много видов рыб и прочих морских животных. _____
2. Район Оливаиш находится на берегу Тежу. В этом районе есть удобная транспортная развязка: железнодорожная станция «Орьенте», где есть вход в метро. _____
3. В нашем доме пятнадцать этажей. _____
4. В квартире есть большой балкон. Оттуда открывается вид на Тежу. _____
5. В квартире – все удобства. _____
6. Консьержка находится на первом этаже. _____
7. В здании есть подземная автостоянка, где всегда есть охранник. _____
8. Охранник находится на подземной автостоянке. _____
9. В доме есть параболическая антенна, которая позволяет смотреть телевизионные программы всего мира. _____
10. Параболическая антенна расположена на крыше дома. _____

2 **a) Descreva a sua sala de estar, empregando as expressões seguintes:**

мощная аппаратура, телевидение высокой четкости, стереоколонки, усилитель, ДВД-проигрыватель, наушники, никому не мешать, кассетник, видеомагнитофон, выйти из употребления, мягкий диван с разноцветными подушками, пара кресел, сочетающихся с диваном, большой стол и 12 стульев

Unidade 10

Tarefa 13

1 **Traduza para português, empregando os verbos *haver* e *estar*:**

1. В моей квартире четыре комнаты и кухня.

2. Гостиная находится у входа, справа.

3. Где Патрисия? – Патрисия у себя в комнате.

4. В моей комнате два шкафа, куда я складываю свою одежду и обувь.

5. Моя одежда – в правом шкафу, а обувь – в левом.

6. В комнате много книг, потому что я люблю читать.

7. На книжной полке – произведения Алешандре Эркулано и Фернандо Пессоа.

8. В моей библиотеке есть и другого вида книги – по философии.

9. На диване – разноцветные подушки.

10. Подушки – на диване.

2 **Descreva a sua cozinha, empregando as expressões seguintes:**

холодильник, газовая плита с электрической духовкой, вытяжка, газовый нагреватель, нагревать воду, мойка, посудомоечная машина, микроволновая печь, размораживать продукты, разогревать приготовленные блюда, фарфоровый сервиз, бокалы на высокой ножке для вина, фужеры, средние бокалы, чашки, кружки, кастрюли, сковородки, серебряные приборы, вилки, ножи, чайные и столовые ложки; кухонный комбайн, молоть мясо, блендер, измельчать овощи, готовить коктейли

Unidade 10

Tarefa 14

1 **Traduza para russo:**

приятного аппетита! _____
ужин – просто объедение! поздравляю! _____
_____
да что вы, ничего особенного _____
_____
ну как, сынок? как занятия? _____
_____
хорошо _____
послушай-ка, отец _____
передай мне соль _____
суп немножко несоленый _____
_____
конечно _____
ты только посмотри на это _____

во время ужина _____
показывают сплошные несчастья _____
_____
мама, у меня от стипендии не осталось ни гроша
_____
ты не можешь одолжить мне какую-нибудь мелочь? _____
как ты умудряешься столько тратить? _____
_____
стипендия совсем небольшая _____
_____
ну тогда держи _____
спасибо, мама _____

2 **Traduza, empregando a expressão** *(não) se importar de* **e tratando correctamente os familiares:**

1. Отец, тебе не трудно передать мне соль?

_____

2. Мама, ты не можешь одолжить мне какую-нибудь мелочь?

_____

3. Бабушка, принеси, пожалуйста, суп.

_____

4. Сынок, включи, пожалуйста, телевизор.

_____

5. Дочка, открой, пожалуйста, окно!

_____

3 **Escreva uma carta ao seu amigo sobre a lide da casa que faz, empregando as expressões abaixo. Escreva correctamente o endereço do destinatário.**

работа по дому, готовить еду, варить овощи, запекать мясо в духовке, накрывать на стол, убирать комнаты, вытирать пыль, мыть окна, пылесосить, гладить белье, стирать белье, развешивать белье

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Unidade 11

Tarefa 1

1 **Escreva a forma da 1 pessoa do singular do pretérito perfeito simples, prestando atenção às mudanças ortográficas:**

ameaçar_____ atacar_____ empregar_____ indicar_____ entregar_____

traçar_____ ficar_____ chegar_____ abraçar_____ ligar_____

2 **Responda às perguntas:**

1. Quando nasceste? _____
2. Em que cidade cresceste? _____
3. Andaste no infantário? Com quantos anos foste para o infantário? _____
   _____
4. Quando começaste a estudar? _____
5. Que línguas estrangeiras estudaste na escola? _____
6. Que universidade escolheste? Porquê? _____
7. Passaste as provas nacionais ou os exames de ingresso? _____
8. Com quantos valores passaste? _____
9. Por que faculdade optaste? Porquê? _____
10. Já trabalhaste? Onde? _____
11. Onde passaste as férias de Verão? _____
12. Encontraste-te com o teu orientador? _____
13. Já apresentaste algum trabalho de investigação?_____
14. A que aulas assististe hoje? E ontem? _____
15. Onde estiveste ontem? _____
16. Foste ontem à biblioteca? Que livros requisitaste?_____

3 **Escreva por extenso:**

1000 estudantes_____
101 alunas_____
402 páginas_____
232 euros_____
256 758 escudos_____
100 000 dólares_____
20 376 livros_____
456 789 laranjas_____
456 dias_____
567 894 restaurantes _____
865 estações_____
789 923 flores_____
657 432 padarias_____
674 321 frutas_____
125 639 quilómetros_____
2 987 quilos_____
2 000 folhas_____

Unidade 11

Tarefa 2

1 **Responda às perguntas:**

1. Quando entrou para o ensino primário? E para o ensino secundário? _____
   _____
2. Em que ano ingressou na Universidade? _____
3. Que pessoas novas conheceu na Universidade? _____
4. Ganhou muitos amigos? _____
5. Escolheu algum curso optativo? _____
6. Começou a aprender uma nova língua estrangeira? _____
7. Tirou um curso de informática na escola? _____
8. Recebeu a bolsa de estudo? _____
9. A bolsa chegou para todo o necessário? _____
10. Já almoçou? Onde? O que comeu? _____
    _____
11. Onde passou o fim-de-semana? Saiu da cidade? Foi ao campo ou ficou na cidade? Visitou os museus? Foi ao cinema? _____
    _____
12. Gostou do último filme que viu? _____
13. A que espectáculo teatral assistiu? Que actores participaram nele? _____
    _____
14. A que horas acordou hoje?_____
15. A que horas saiu de casa? _____
16. A que horas começaram as aulas? _____
17. Já falou português com os falantes nativos?_____
18. Compreenderam-se? Foi fácil entender-se? _____

2 **Escreva por extenso:**

1 000 000 000 de habitantes

_____

100 000 000 de estrelas

_____

93 000 000 000 de rublos

_____

456 786 000 pessoas

_____

no ano de 1987

_____

em 1177

_____

de 1200 a 1267

_____

a partir de 2007

_____

em 1967

_____

a 2 de Dezembro de 1764

_____

3 **Ponha a preposição *de*, onde for necessário:**

um milhão ____habitantes, mil ____ milhões ____ rublos, mil ____ automóveis, um milhão ___ estrelas, dois mil milhões ____pessoas, trezentos ____euros, mil ____escudos, quatrocentas _____frutas, um bilião _____ astros, cem _____ dólares, duas mil _____ propostas

Unidade 11

Tarefa 3

1 **Substitua o substantivo – complemento directo (em itálico) pelo pronome pessoal clítico:**

1. Tenho *dois seminários curriculares*. _____
2. Apresentei *o meu trabalho de investigação* ao orientador. _____
3. Estudo *Latim* e aprendo *duas línguas vivas*. _____
4. Frequentei *as aulas de especialização*. _____
5. Tenho *o título de doutor*. _____
6. Dou *aulas* no ensino secundário. _____
7. Tive *uma boa classificação* nos exames nacionais. _____
8. Passei *o tempo todo* na biblioteca. _____
9. Tirei *um mestrado*. _____
10. O António deu *aulas* na universidade. _____
11. Liguei *o meu computador portátil*. _____
12. Tenho *toda a documentação necessária*. _____
13. Escrevi *a minha tese*. _____
14. Tenho *livre acesso* às estantes. _____

2 **Substutua o substantivo – complemento indirecto (em itálico) pelo pronome pessoal clítico:**

1. Apresentei o meu trabalho de investigação *ao orientador*. _____
2. Mandaste uma carta *aos pais*? _____
3. Respondi *à minha tia*. _____
4. O orientador pergunta *ao meu professor* se eu estudo bem. _____
5. Pediste *ao João* uma boa gramática? _____
6. A Quina mandou a sua fotografia *ao seu namorado*. _____
7. Passei o sal *à minha mãe*. _____
8. Enviei um telegrama *aos familiares*. _____
9. Deixei um recado *à minha vizinha*. _____

3 **Escreva as datas principais da história do seu País.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Unidade 11

Tarefa 4

1 **Substitua o substantivo – complemento directo (em itálico) pelo pronome clítico. Preste atenção à posição do pronome:**

1. Quando tomo *banho*, ligo o esquentador que aquece *água*.

2. Antes de pôr *os guardanapos*, ponho os talheres.

3. Não temos *máquina de lavar*, lavo *a roupa* à mão.

4. Não comprámos *a máquina de lavar a loiça*, porque não temos *dinheiro*.

5. Quando descongelaste *os alimentos*?

6. Já aqueceste *os pratos pre-cozinhados*?

7. A Patrícia não aspirou *o chão*, porque passou a ferro *a nossa roupa*.

8. Quando tomamos *o pequeno almoço*, comemos na cozinha.

9. Como preparaste *o guisado*?

10. Onde pões *as frigideiras e as panelas*?

11. De que modo preparamos *o caldo verde*?

12. Onde pomos *garfos, facas, colheres de sopa e chá*?

13. Às vezes os electrodomésticos não facilitam *a vida*: o robô não pica *a carne* e a varinha mágica não passa *os legumes*.

14. Enquanto o dono da casa mistura *os cocktails*, a sua esposa fala com as visitas.

15. Enquanto a Patrícia prepara *o jantar*, eu arrumo *o meu quarto*.

16. Nunca ponho *a mesa* para as refeições, é a minha mãe que põe *a mesa*.

17. Já cozeste *as batatas*?

18. A empregada ainda não limpou *o pó*, só lavou *os vidros*.

2 **Traduza para russo:**

1. Я родился 21 июля 1990 г.

_____

2. Мой отец закончил университет в 1989 г.

_____

3. Мой брат родился 3 апреля 2001 г.

_____

4. Педру Алвареш Кабрал открыл Бразилию 22 апреля 1500 года.

_____

5. Христофор (Cristóvão) Колумб открыл Америку 12 октября 1492 г.

_____

6. Лиссабонское землетрясение началось 1 ноября 1755 года.

_____

7. Бразилия провозгласила (proclamou) независимость от Португалии 7 сентября 1822 года.

_____

Unidade 11

Tarefa 5

1 **Substitua o substantivo – complemento directo (em itálico) pelo pronome clítico. Preste atenção à posição do pronome:**

1. Só festejo *o meu dia de anos* de quatro em quatro anos.

2. Foi aí que fiz *as minhas primeiras amizades*.

3. É desde então que guardo *as minhas primeiras amizades*.

4. Já tive *uma aula de educação física*.

5. Escolhi a Universidade Clássica de Lisboa, Faculdade de Letras, onde fiz *outras amizades duradouras*.

6. Há dois sítios onde fazemos *amigos*.

7. Eu não fiz *o serviço militar* por causa dos estudos.

8. Foi assim que tirei *um curso de informática*.

9. Depois de ter *um ano de estudos pedagógicos*, faço o estágio.

10. Tive que defender *a tese* perante um júri de professores catedráticos.

11. Foi assim que tirei *algumas cadeiras teóricas* em regime noturno.

12. Foi no primeiro ano que tive *alguns seminários de especialização*.

2 **Traduza para português:**

1. Я закончил филологический факультет Московского государственного университета по специальности «филология». _____

2. Мой отец закончил Институт им. Баумана по специальности «инженер».

3. Моя мама закончила Университет дружбы народов по специальности «международная экономика». _____

4. Моя сестра закончила медицинский институт по специальности «хирургия».

5. Мой брат закончил докторантуру по праву.

6. Моя сестра закончила юридический факультет.

Unidade 11

Tarefa 6

1 **Substitua o substantivo – complemento indirecto (em itálico) pelo pronome clítico. Preste atenção à posição do pronome:**

1. Foi então que apresentei o meu trabalho de investigação *ao orientador*.

2. Já mandaste uma carta *ao António*?

3. Como no ano passado ofereci *ao meu marido* um relógio, neste Natal vou dar *ao Roberto* um telemóvel.

4. Já repeti isto *ao António* muitas vezes.

5. O Mário diz que deu os materiais *a todos*.

6. Os organizadores afirmam que entregaram os programas *a todos os participantes*.

7. Os pastéis não agradaram *ao meu pai*.

8. Tens que pedir *à tua orientadora* uma entrevista.

9. Só perguntei *ao professor* se ia passar de ano.

10. Acho que o Jorge mandou um aviso *a todos*.

11. Não sei se o Alberto enviou um telegrama *aos parentes*.

12. Já disse várias vezes *ao Leonardo* que me sentia bem.

13. A Júlia diz que pediu um portátil *aos pais*.

14. Já pedi *à nossa secretária* para trazer café.

15. O Gregório diz que enviou o seu artigo *à redacção*.

16. O Paulo só escreveu algumas palavras *ao pai*.

17. Já propus *aos meus colegas* tirar um curso de informática.

2 **Escreva em português, empregando as expressões** *aos ... anos, com ... anos de idade***:**

1. Я пошел в школу в семь лет.

_____

2. В возрасте 17 лет он закончил школу и поступил в университет.

_____

3. В 22 года я прошел курс информатики.

_____

4. Мариу начал работать в возрасте 23 лет.

_____

5. В 24 года он закончил магистратуру, в 25 лет он женился, а в 28 у него было (tinha) двое сыновей.

_____

6. В тридцать лет он защитил докторскую диссертацию по филологии.

_____

Unidade 11

Tarefa 7

1 **Substitua o substantivo – complemento directo (em itálico) pelo pronome pessoal clítico. Faça as transformações necessárias:**

1. A zona da EXPO tem *espaços verdes e espaços de lazer*.

2. O apartamento tem *todas as comodidades*.

3. Temos *uma antena parabólica.* Ela permite-nos ver *duzentos programas televisivos*.

4. Instalámos na sala *uma mesa ampla e 12 cadeiras.*

5. Temos *um esquentador a gás* para aquecer *água* quando queremos tomar *banho*.

6. Lavamos *a loiça* no lava-loiça.

7. Tencionamos comprar *uma máquina de lavar loiça* para o Natal.

8. Possuímos *um serviço de loiça de porcelana «Vista alegre».*

2 **Escreva em português:**

Институт им. Баумана

площадь Гагарина

площадь (Largo) Мартина Монижа

площадь Афонсу де Альбукерке

музей и фонд Калоуста Гульбенкяна

фонд Жетулиу Варгаса

улица Бартоломеу Диаша

улица Васко да Гамы

3 **Traduza para português, empregando a expressão *acabar por*:**

1. В конце концов я закончил одиннадцатый класс с оценкой «16».

2. В итоге в списке из шести университетов я выбрал Классический университет Лиссабона.

3. В итоге я сдал общенациональные экзамены с оценкой «15».

4. В конце концов я решил пройти курс дистанционного обучения в Открытом университете.

5. В конце концов я решил стать учителем португальского языка в средней школе.

6. В конце концов Мариу ушел с работы.

7. В итоге он получил хорошо оплачиваемую должность.

Unidade 11

Tarefa 8

1 **Substitua o substantivo – complemento directo (em itálico) pelo pronome pessoal clítico. Faça as transformações necessárias:**

1. Temos também *canecas* para tomar *o pequeno almoço*.

2. As frigideiras e panelas de pressão para preparar *guisados e sopas* estão dentro dos armários da cozinha.

3. Temos *vários electrodomésticos,* eles facilitam *a vida.*

4. A varinha mágica passa os legumes, porque quero fazer *sopa*.

5. A Patrícia põe *a mesa* para as refeições

6. No infantário fiz *as minhas primeiras amizades*.

7. Na escola primária aprendi a ler, a escrever e a fazer *contas.*

8. Mais tarde passei a ter *um professor por disciplina*.

9. Comecei a estudar *Inglês* como primeira língua.

10. Na Universidade Clássica de Lisboa fiz *outras amizades duradouras*.

11. Optei por tirar *um curso de informática à distância* na Universidade Aberta.

2 **Introduza a construção correspondente:** *é assim que* **ou** *é aí que***:**

1. Dou aulas como professor assistente na Universidade Autónoma.

2. Fico com grau académico de Professor Doutor.

3. Oriento teses de investigação dos meus mestrandos.

4. Participo em palestras (conferências) e colóquios.

5. Tenho de escrever artigos para publicações científicas.

6. Procuro sempre chegar a um consenso com jovens.

7. Os alunos acabam por me dar ouvidos.

8. Domino *Word*, *Excel*, *Access* e alguns programas de gestão de empresas.

9. Podemos começar a definir o seu horário lectivo e as suas funções administrativas.

Unidade 11

Tarefa 9

1 **Traduza para português:**

1. Я разморозил их (продукты) и подогрел их (приготовленные блюда) в микроволновой печи.

2. У нас нет посудомоечной машины, мы ее еще не купили.

3. У нас их (электробытовых приборов) много, они облегчают нам жизнь.

4. Мариу не встретил его в аэропорту, он опоздал.

5. Передай ее (кружку) Паулу, пожалуйста.

6. Я вымыл ее (посуду) в раковине и поставил ее в шкаф.

2 **Preencha os espaços em branco com as preposições necessárias ou as suas formas contraídas com artigos:**

1. Muito gosto ___ conhecê-lo. 2. Efectuei o meu estágio ___ a direcção ___Prof. Videira. 3. Como lida ____ os problemas disciplinares? 4. Como lida ___outras pessoas ____ trabalho ____ equipa? 5. Procuro sempre chegar ___ um consenso ____ jovens e eles acabam ____ me dar ouvidos. 6. Não me importo ____ colaborar ____ seio ____ uma equipa. 7. Para além ____ estágio pedagógico, que outras experiências profissionais tem? 8. Trabalhei durante ____ oito meses ____âmbito ____ Voluntariado num campo ____ refugiados ____ África. 9. Encarreguei-me ____ajuda humanitária. 10. Estive ____ Angola ____ 1996 durante ____ a guerra civil. 11. ____ que respeita ____ informática, está familiarizado ____ que programas? 12. Domino ___*Word*, *Excel*, *Access*, programas ____processamento _____ imagem. 13. Vive dentro ____ área metropolitana de Lisboa? 14. Jogo ___vóleibol. 15. ____ que respeita ___ futebol, sou adepto ___Benfica e torço ____ «Glorioso» ____criança. 16. Pode entrar ___ funções já ___ próxima semana. 17. ____ momento, podemos começar ____ definir ____ o seu horário lectivo. 18. Estou muito satisfeito ____integrar ____ a sua equipa. Até ___ a semana. 19. Seja bem-vindo ____ esta casa. 20. Pode ____ já considerar que é sua também.

3 **Traduza para português:**

1. Я отмечаю свой день рождения раз в четыре года, потому что родился 29 февраля 1978 года.

2. В шесть лет я пошел в начальную школу. Именно там я научился читать, писать и считать.

3. Я закончил одиннадцатый класс по профилю «гуманитарные науки» со средним баллом «16».

4. Именно тогда из-за учебы в университете я не прошел военной службы.

5. Так я закончил филологический факультет по специальности «Современные языки и литература».

Unidade 11

Tarefa 10

1 **Traduza para português:**

1. Для того, чтобы принять душ, нужно включить его (водонагреватель) и подогреть ее (воду).

2. Скажи мне, какой подарок ты хочешь к дню рождения? Я могу подарить тебе их (часы).

3. Я поставил их (книги) на полку и убрал ее (комнату): вытер ее (пыль), заправил ее (постель) (fazer a cama), пропылесосил его (пол), затем накрыл на стол: поставил его (фарфоровый сервиз), разложил их (приборы), расставил их (бокалы), положил их (салфетки).

4. Мы вымыли кастрюли и сковородки и поставили их на плиту.

5. Патрисия положила их (овощи) в суп.

6. Отец предложил им (гостям) коктейли.

7. Я купил его (свой письменный стол) в антикварном магазине. Я не продам его ни за что на свете.

8. Я сделал это! А теперь сделай это тоже!

2 **Traduza para português:**

Для того, чтобы дополнить образование, я решил пройти курс дистанционного обучения информатике в Открытом университете.

Закончив университетский курс, я поступил в аспирантуру.

Франсишку решил стать учителем португальского языка в средней школе.

Он прошел годовую педагогическую стажировку в младшей школе.

В магистратуре он решил заниматься сравнительным литературоведением.

Unidade 11

Tarefa 11

1 **Traduza para português:**

Анна прослушала несколько теоретических курсов без отрыва от производства.

_____

На втором курсе магистратуры она написала диссертацию, которую защитила и получила высший балл с отличием. _____

_____

Она составила резюме в соответствии со знаниями и умениями, полученными во время учебы. Ей не трудно было получить хорошо оплачиваемую работу. _____

_____

Даниэл был классным руководителем и исполнял определенные обязанности в Совете директоров. В конце концов это стало очень утомительным, и он ушел с работы._____

_____

Сейчас Антониу заканчивает докторскую диссертацию и работает преподавателем в Автономном университете. _____

_____

После защиты докторской диссертации он будет читать лекции и вести коллоквиумы в университете. Он будет научным руководителем магистерских диссертаций и писать научные статьи.

_____

_____

2 **Escreva em português:**

я внимательно прочитал Ваше резюме _____

насколько я видел _____

с хорошими рекомендациями _____

под руководством профессора N _____

я преподавал современную литературу _____

у меня главным образом были 10 классы _____

это сложный возраст, не так ли? _____

тем более, что _____

как вы поступаете в случае проблем с дисциплиной? _____

я стараюсь прийти к единому мнению _____

в итоге молодежь прислушивается ко мне _____

работа в команде _____

мне нравится брать на себя ответственность _____

мне не трудно сотрудничать с коллегами _____

исполнять функции, должность _____

какими навыками и умениями Вы владеете? _____

классный руководитель _____

я прошел курс детской психологии _____

помимо стажировки _____

какой у Вас профессиональный опыт? _____

в рамках чего-л. _____

неправительственная организация _____

я занимался логистикой _____

гуманитарная помощь _____

лагерь беженцев _____

в какое время Вы были в Африке? _____

во время гражданской войны _____

что касается информатики _____

с какими программами Вы знакомы? _____

я владею программой обработки изображения _____

каково Ваше семейное положение? _____

мы собираемся пожениться _____

стабильное положение _____

Вы живете в городской черте Лиссабона? _____

Unidade 11

Tarefa 12

1 **Escreva em português:**

какой Ваш любимый досуг? _____

я играю в волейбол _____

мне нравятся командные игры _____

я болельщик Бенфики _____

я с детства болею за «Глорьозо» _____

в этой области _____

раз так, можете приступать к своим обязанностям _____

а пока _____

определить расписание занятий и административные обязанности _____

я очень рад, что... _____

войти в команду _____

до следующей недели _____

добро пожаловать в... _____

можете уже сейчас считать, что... _____

2 **Escreva a sua autobiografia (a biografia do seu escritor ou pintor predilecto).**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 12

Tarefa 1

1 **Passe para o plural:**

Pudeste vir lá jantar no sábado? – Vocês _____
Ainda não pude tomar banho, porque comi há pouco. – Nós _____
O rapaz trouxe um bolo, e eu trouxe as sandes. – Os rapazes _____ ,
e nós _____
Saiu um novo livro deste escritor. – _____ os novos livros deste escritor.
Não quis faltar às aulas. – Nós _____
O meu filho quis ir ao futebol. – Os meus filhos _____
Quiseste ir a Sintra, mas isto não deu. – Nós _____
Ele veio para Lisboa, no domingo. – Eles _____
Nos anos seguintes o futebolista não veio a Portugal. – Nos anos seguintes os futebolistas _____
_____
O meu professor, quando se reformou, deu todos os livros para a biblioteca. – Os meus professores
_____
Dei os meus parabéns ao rapaz que fez ontem 21 anos. – Nós _____ aos rapazes
_____
Hoje não pude ir à aula de português. A professora deu hoje muita matéria? – Nós _____
_____As professoras _____
O relógio deu onze horas. – Os relógios _____
Eu dei muitos conselhos ao irmão, mas ele não me ouviu. – Nós _____
mas eles _____
Finalmente, quis ir ao estrangeiro. – Finalmente, eles _____
Ele não veio antes de a festa acabar. – Eles _____
Eu vim de Lisboa para o Porto aos cinco anos. – Nós _____
Vi o Pedro de longe. – Nós _____
Foi assim que ele viu as coisas. – Foi assim que eles _____
Eu soube da doença do Mário e fui ao hospital. – Nós _____
Saiu agora da Faculdade, não tem experiência nenhuma. – Eles _____
Saiu um novo livro deste escritor. – _____ os novos livros
_____

2 **Traduza para português, usando o verbo *tomar*:**

1. Утром я завтракаю дома, читаю газету и разговариваю с родителями.
_____
2. Днем я пью кофе несколько раз в день.
_____
3. На обед я не ем супа, а выпиваю 2 стакана сока.
_____
4. Я ем два раза в день – утром и вечером, а днем перекусываю.
_____

Unidade 12

Tarefa 2

1 **Passe para o singular:**

1. Puderam aparecer no emprego, porque se restabeleceram. – Ele _____
_____
2. As meninas trouxeram uma merenda que comemos. – A menina _____
_____
3. Os operários quiseram um salário mais alto. – O operário _____
_____
4. Viemos para casa de autocarro. – Eu _____
_____
5. Eles vieram de avião para a Madeira. – Ele _____
_____
6. Os professores já deram as notas? O professor _____
_____
7. Os jornais deram a notícia do acontecimento. – O jornal _____
_____
8. Depois de muito procurar, demos com o livro na estante. – Depois de muito procurar, eu _____
_____
9. Quisemos responder logo. – Eu _____
10. Os pais vieram ver-me. – O pai _____
11. Os seus problemas vieram da sua falta de responsabilidade. – O seu problema _____
_____
12. Vimos o último filme de Manoel de Oliveira. – Eu _____
13. Ontem viram um bom programa na televisão. – Você _____
14. Estes rapazes vieram contigo? – Este rapaz _____
15. Soubemos a notícia há pouco. – Eu _____
16. Saímos do médico e fomos ter ao café bem em frente. – Eu _____

2 **Responda às perguntas:**

1. Lembra-se do dia em que foi pela primeira vez ao restaurante? Descreva-o (опишите его).

_____

2. Lembra-se dos pratos que comeu? Descreva-os.

_____

3. Não se esqueceu de pedir uma sobremesa?

_____

4. Esqueceu-se de pedir um digestivo?

_____

5. O empregado não esqueceu o cesto com pão, manteiga e azeitonas?

_____

6. Lembra-se daquele rapaz que foi o seu colega de carteira? O que é feito dele? (что с ним сталось?)

_____

7. Lembrou-se de mim quando estava (был) em Lisboa?

_____

8. Parece que não se lembrou de falar com a Patrícia?

_____

9. O que lhe lembra os seus tempos de infância?

_____

10. O Pedro lembra-lhe o pai dele?

_____

Unidade 12

Tarefa 3

1 **Substitua o complemento directo (em itálico), depois o complemento indirecto (sublinhado) pelos pronomes átonos. Dê a forma contraída:**

1. Demos *os bons dias* a todos. _____
2. Passei *o sal* ao pai. _____
3. Apresentei *o meu trabalho de investigação* ao orientador. _____
4. Enviei *um telegrama* à minha namorada. _____
5. Ofereci ao Paulo *um computador*. _____
6. Vou dar *os parabéns* à Ana. _____
7. Repeti *a mesma coisa* ao meu mestrando. _____
8. O Nicolau deu *os materiais didácticos* a todos os participantes. _____
9. Os organizadores entregaram *os programas* a todos. _____
10. Deves pedir *uma entrevista* ao Dr. Almeida. _____
11. O Manel mandou *um convite* a todos. _____
12. Disse *isto* ao Leonardo várias vezes. _____
13. A Júlia pediu *um telemóvel* aos pais. _____
14. O Sr. Ferro enviou *o seu artigo* à redacção. _____
15. Tive que confessar *tudo* ao Hipólito. _____
16. O Miguel escreveu *algumas palavras* à tia. _____
17. Já propus *um curso de informática* aos meus colegas. _____
18. Desejei *feliz Ano Novo* aos meus familiares. _____

2 **Traduza, utilizando os verbos** *esquecer(-se de), lembrar(-se de):*

1. Вдруг он вспоминает, что не заказал (pedir) закуску.

_____

2. Хозяйки не забывают продемонстрировать свои кулинарные таланты.

_____

3. Я забыл, какое вино подают с блюдами из трески.

_____

4. Вспомни о своем учителе.

_____

5. Мы забыли, что клиент платит только за то, что съел.

_____

6. Я вспомнил, что нужно заплатить по счету.

_____

7. Этот домашний ресторан напоминает мне времена моего детства.

_____

8. Я забыл попросить меню.

_____

9. Жоау забыл шляпу дома.

_____

10. Кого ты мне напоминаешь? Своего брата!

_____

Unidade 12

Tarefa 4

1 **Substitua a forma contraída pelo substantivo ou outro pronome:**

1. A avó contou-no-la (a fábula). _____
2. O rapaz abriu-lha (a porta). _____
3. A mãe tirou-mo (o casaco). _____
4. O António apresentou-no-la (a rapariga). _____
5. Não posso negar-ta (a verdade). _____
6. Pediram-lhos (os documentos). _____
7. O Jorge disse-mo (isto). _____
8. O Carlos ofereceu-lho (o relógio) no dia de anos. _____
9. Aconselho-lhos (os remédios). _____
10. Traz-no-lo (o livro) a casa, por favor. _____
11. Já to (isto) disse várias vezes. _____
12. Dei-lhos (os conselhos). _____
13. Já lha (a encomenda) enviei. _____
14. Mandou-no-lo (o telegrama). _____
15. – Faça-me só a conta. – Com certeza, faço-lha já. _____
    _____
16. É melhor consultar a nossa ementa. Trago-lha já. _____
    _____

2 **Traduza, usando o verbo *faltar*:**

Сейчас без четверти три. _____
Осталось пол-часа до конца урока. _____
Кого сегодня нет (букв. не хватает)? _____
Я не пропускаю ни одного занятия. _____
Жозе нет уже две недели. Что с ним? _____
Мне не хватает семьи, работы, денег, счастья. _____
Осталось совсем немного до отхода поезда. _____
Этого мне только не хватает! _____
В португальском доме всегда есть хорошее вино (букв. никогда не недостает). _____
_____

Unidade 12

Tarefa 5

1 **Substitua o sintagma sublinhado pelo pronome pessoal. Faça as transformações necessárias:**

1. Foi assim que me formei em Línguas e Literaturas Modernas.

2. Foi assim que me formei pela Faculdade de Letras da Universidade Clássica de Lisboa.

3. Depois de uma licenciatura de quatro anos, ingressei na pós-graduação.

4. Tive um ano de estudos pedagógicos.

5. Fiz o estágio de prática pedagógica de um ano na Escola Secundária Gil Vicente.

6. Sempre gostei de crítica literária.

7. Resolvi tirar um mestrado em literatura comparada.

8. Defendi-a perante um júri de professores catedráticos.

9. Elaborei o meu currículo de acordo com as minhas experiências a habilitações literárias.

10. Fiquei com algumas responsabilidades junto do Conselho Directivo.

11. Gosto muito de romances históricos.

12. O meu computador portátil fica em cima da secretária.

13. A nossa empregada doméstica encarrega-se de toda a lide da casa.

14. Eu moro no condomínio fechado.

15. A tasca propõe refeições muito baratas, abrindo-nos o apetite com as suas montras.

16. Normalmente as pessoas optam por um prato principal e uma bebida.

2 **Traduza, empregando as construções** *a maioria de+artigo+Subst.; a maior parte de+artigo+Subst.*

большинство голосов _____

в большинстве случаев _____

большая часть португальцев предпочитает обедать в ресторане _____

_____

большинство служащих не возвращается к обеду домой _____

_____

большинство населения проживает на побережье _____

_____

большая часть читателей считает, что... _____

большинство собраний проводится в конференц-зале _____

_____

Unidade 12

Tarefa 6

1 **Substitua o sintagma sublinhado pelo pronome pessoal tónico. Faça as transformações necessárias:**

1. Gostei deste livro. _____
2. Estou a pensar no meu pai. _____
3. Esqueci-me da entrevista. _____
4. O rapaz lembrou-se da sua infância. _____
5. Dei um passeio pelo parque. _____
6. O que pensas da crise? _____
7. Ontem o Chico faltou à aula. _____
8. O Rui não assistiu hoje à conferência. _____

2 **Traduza, usando o gerúndio ou a construção *ao+infinitivo*:**

1. Так как мне нравятся иностранные языки, я выбрал филологический факультет.

_____

2. Получив работу в частной школе, я преподавал португальский в десятом и одиннадцатом классах. _____

_____

3. Заканчивая докторантуру, я работаю ассистентом в Открытом университете.

_____

4. Защитив диссертацию, я смогу руководить научными работами своих учеников.

_____

5. Так как я не женат, я могу работать волонтером в неправительственной организациии.

_____

6. Завтракая, посетители разговаривают с хозяином или официантами, читают газеты или смотрят новости. _____

_____

7. Так как я из провинции, я предпочитаю завтракать дома, съедая овсяные хлопья, кашу или бутерброды. _____

_____

8. Домашние хозяйки демонстрируют свои кулинарные таланты, готовя разнообразные блюда из трески. _____

_____

9. Вернувшись с работы, я ужинаю и смотрю телевизор. _____

_____

3 **Traduza, usando o verbo *pagar*:**

1. Кто платит по счету?

_____

2. Мариу дорого заплатил за сделанные глупости.

_____

3. Нужно заплатить учителю музыки.

_____

4. В ресторане клиент платит за то, что съел.

_____

5. Я должен заплатить в кассу или официанту?

_____

6. Могу ли я заплатить кредитной карточкой?

_____

7. Ты заплатил за мой кофе? В следующий раз я плачу за обед!

_____

8. Заплати за квартиру и электричество (a electricidade).

_____

Unidade 12

Tarefa 7

1 **Passe para a forma adequada:**

1. O Francisco constrói estradas e pontes. Eu _____
2. Instruímos os rapazes. Tu _____
3. O milionário institui uma nova obra de caridade. Nós _____
4. A economia constitui a pedra angular da política. As finanças _____
5. Nós construímos uma casa. Eles _____
6. O furacão destrói muitos prédios. As cheias _____
7. Destruo tudo o que faço. Ele _____
8. Concluo o colégio neste ano. Eles _____
9. O artigo inclui a análise comparativa. Os artigos _____
10. Contribuis para a prosperidade da tua pátria. Eu _____
11. Eles influem sobre a vida política. Nós _____
12. Diminuímos as proporções da crise. Ele _____
13. Hoje substituo a professora. Hoje ele _____
14. A política influi muito sobre a economia. Os políticos _____

2 **Escreva em português, empregando as expressões** *participar em, tomar parte em, fazer parte de:*

принимать участие в соревнованиях_____
участвовать в собраниях_____
быть частью команды_____
быть частью обычаев и традиций_____
Лузитания входила в состав Римской империи_____
принимать участие в выборах_____
сыр, ветчина, хлеб с маслом входят в состав закусок _____

3 **Traduza, usando o verbo** *aconselhar***:**

1. Я посоветовал г-ну Алмейде пойти в ресторан и выбрать традиционные блюда.

_____

2. Что Вы мне предложите? – Советую Вам какое-нибудь блюдо из трески или морепродуктов.

_____

3. Отец посоветовал ему поступать на экономический факультет.

_____

4. Советую Вам паштет из сардин и оливки.

_____

5. Мариу советует Вам поесть в городе.

_____

Unidade 12

Tarefa 8

1 **Escreva em português, usando os adjectivos***: frito, (mal) bem passado, assado, cozido, grelhado:*

печеные сардины	лучше поджарить мясо	печеная картошка
картофель фри	хорошо сваренный суп	вареное мясо
овощи на гриле	жареный (без масла) цыпленок	вареные овощи
хорошо прожаренный бифштекс	запеченное в духовке (no forno) мясо	бифштекс с кровью

2 **Traduza, usando os adjectivos** *salgado, doce, picante, insosso, ácido, azedo, amargo***:**

соленая рыба	кислый лимон	соленые огурцы
острое мясо	несоленый суп	горький кофе
кислый вкус (sabor)	сладкие персики	соленая треска
горький сок	скисший суп	

3 **Usando as expressões seguintes, escreva como toma refeições em casa:**

есть три раза в день; день начинается с..., большинство людей; уютное место; пить кофе с молоком; есть тосты или пирожное с кремом; плотный завтрак; овсяные хлопья; черный кофе; растворимый кофе; есть хлеб с маслом или джемом; кушать кашу; возвращаться домой к обеду; выбирать одно второе; как правило; есть рыбу на обед; еда дома; сериал; программа новостей; футбольный матч; на столе почти всегда стоит куриный бульон или суп из протертой капусты; хозяйка; демонстрировать свои кулинарные таланты; готовить треску; национальное блюдо; самыми разными способами; говорят, что ...; не обходиться без...; знаменитые десерты; запивать еду; красное вино подают с мясными блюдами; белое и зеленое вино подают с рыбными блюдами; в завершение ужина; всегда приятно выпить чашечку кофе

Unidade 12

Tarefa 9

1 **Escreva em português:**

мы пришли пообедать	нас пять человек	сколько вас?
у нас жаркое по-португальски	вы будете дежурное блюдо или комбинированный обед	мне кажется, это тяжеловато для желудка
я на диете	посмотреть меню	может быть
последовать совету	что Вы посоветуете?	могу посоветовать Вам морского окуня на углях
Вы будете салат?	выбрать печеную салаку	что Вы хотите на гарнир?
вареная капуста и брокколи	вареный картофель	да, конечно
что будете пить?	советую Вам домашнее молодое вино	пол-кувшина, пожалуйста
Вы будете десерт?	это зависит	фруктовый салат
я выбираю дыню	хотите кофе?	пол-чашечки крепкого кофе
полная чашечка кофе	кофе без кофеина	виноградная водка
после кофе	фирменное блюдо (или напиток)	спасибо, я не буду
принесите счет	конечно	оставьте себе сдачу

2 **Usando as expressões seguintes, escreva como tomou refeições num restaurante:**

поход в ресторан; быть частью повседневных привычек; доступные цены; разнообразная кухня; служащие; банковские служащие; государственные служащие; есть в городе; разные виды ресторанов; домашний ресторан; предлагать дешевые обеды; традиционная кухня; домашняя обстановка; возбуждать аппетит; витрины; вкуснейшие закуски; дары моря; свежая рыба; мясо для запекания; включать в себя; дежурные блюда; напитки; более изысканный тип ресторанов; лучшее качество обслуживания; клента обслуживает официант; советовать вина и блюда; стол накрыт; столовые приборы; салфетки; зубочистки; скатерть; столовый набор с оливковым маслом и уксусом; солонка; перечница; соль и перец; блюдце с оливками, сыром, ветчиной и сливочным маслом; паштет из сардин; корзинка с хлебом; являться частью закусок; платить только за то, что съел

Unidade 12

Unidade 12

Tarefa 10

1 **Escolha a ementa para o jantar com o seu amigo (a sua amiga).**

O Restaurante Tabua D´aço fica situado na vila de Tabuaço, distrito de Viseu, na margem esquerda do Rio Douro

Ementa

Entradas
Salada de Atum com Feijão
Salada «Tropical» Frutas e Camarão salteados
Tomate com Mozzarela e Vinagre Balsâmico
Amêijoas à Bulhão Pato
Mexilhões com Vinagrete
Camarão salteado
Salada mista
Salada Tábua D´ Aço

Peixe
Meia Dose de Bacalhau «Novo»
Bacalhau com Broa na Telha
Bacalhau à Chefe Thomás
Bacalhau à Lagareiro
Bacalhau à Tábua D´ Aço
Gambas à Chefe
Lombinhos de Salmão com Molho de Marisco
Polvo no Forno
Polvo grelhado com Molho verde
Espetada de Lulas com Camarão
Espetada de Tamboril com Camarão

Carne
Bife de Lombo com molho Vinho do Porto
Bife de Lombo com Molho «Tiroles»
Lombinhos de Porco com molho de Cogumelos
Lombinhos de Porco com molho mostarda antiga

Grelhados
Posta à «Tábua D´ Aço»
Costeletão à «Cortador»
Costeletinhas de Javali
Costeletinhas de Cordeiro à «Caçador»
Bife de Lombo grelhado à Chefe Thomás
Espetada Terra Mar

Massa
Esparguete Bolognese
Esparguete Carbonara
Esparguete Rustica
Esparguete de Marisco

Ementa Infantil
Espetadas de Salsichas
Douradinhos
Omelete de Ovo e Cogumelos

Especialidades da Casa (só por encomenda) (2 Pessoas)
Terra Mar
Paelha
Veado Estufado
Javali Estufado
Arroz de Tamboril
Arroz de Marisco

Sobremesas
Gelado à Tábua D´ Aço
Bolo de Bolacha
Bolo de Chocolate
Bolo de Noz
Delícia Tábua D´ Aço
Pudim Caseiro
Tarte de Fruta

Fazemos Sobremesas por Encomenda,Bolos,Mousses, Semi Frios, etc

Comida «Take Away» e Pizzas

Unidade 13

Tarefa 1

1 **Passe para o singular:**

1. Acordávamos muito cedo, fazíamos a ginástica, lavávamos os dentes, tomávamos banho, tomávamos o pequeno-almoço e íamos à universidade. – Eu _____

_____

2. A esta hora não tínhamos fome, por isso comíamos muito pouco ao almoço. – Eu _____

_____

3. Os seus irmãos eram alunos assíduos e aplicados, preparavam-se para as aulas e tiravam só boas notas. – O seu irmão _____

_____

4. Aos sábados, iam ao supermercado para encher o frigorífico. Tinham pouco vagar, por isso procuravam fazer as compras uma vez por semana. – Tu _____

_____

5. Estas lojas eram mais baratas do que as lojas de conveniência. – Esta loja _____

_____

6. Estes supermercados empregavam milhares de pessoas. – Este supermercado _____

_____

7. Compravam ali vários tipos de carne, lacticínios e legumes. – Ele _____

_____

8. Dávamos um salto à secção de pastelaria. Trazíamos dali pastéis e bolos. – Eu _____

_____

9. Não nos esquecíamos de comprar água mineral e sumos. – Eu _____

_____

2 **a) Faça uma lista de artigos que precisa de comprar:**

no talho_____

_____

na peixaria_____

_____

na pastelaria_____

_____

na secção de frutas e legumes_____

_____

na mercearia_____

_____

na charcutaria_____

_____

na leitaria_____

_____

na mercearia (бакалейные товары)_____

_____

na drogaria (хозяйственные товары)_____

_____

na perfumaria_____

_____

na secção de bebidas_____

_____

na padaria_____

_____

Unidade 13

Tarefa 2

1 **Passe para o plural:**

1. Enquanto esperava pela minha vez na fila da caixa, folheava as revistas. – Nós _____
_____
2. Eu podia pagar com cartão de crédito, com cheque ou em líquido. Tinha um cartão que me dava descontos na compra de certos artigos. – Nós _____
_____
3. Não conseguias resistir aos saldos. – Vocês _____
_____
4. Temperava a salada com azeite e vinagre. – Eles _____
_____
5. Antes de mais, dirigia-me ao talho para comprar carne. – Nós _____
_____
6. Passavas diante da secção de pastelaria e compravas pastéis de nata. – Vocês _____
_____
7. A empregada limpava o pó, aspirava o chão e arrumava os quartos. – As empregadas _____
_____
8. Vestia-me depressa e corria ao encontro do pai. – Nós _____
_____

2 **Diga em que secção pode comprar:**

- bifes; carne de vitela, de porco, de borrego; frango, pato, peru_____
- salsichas, bacon, enchidos, fiambre, presunto, queijo_____
- bacalhau, peixe congelado ou fresco, sardinhas, mariscos, lagosta_____
- alface, alho, batatas, beterraba, cebolas, tomate, pepino, cenouras, couves, ervilhas_____
- açúcar, arroz, sal, pimenta, azeite, vinagre, bolachas, café, chá, conservas, compotas, farinha, fermento_____
- desinfectante, desodorizante, detergentes, esfregões, panos, papel higiénico_____
- sabonetes, gel-duche, champô e amaciador para o cabelo, escova de dentes, pasta para os dentes, espuma e sal para o banho, loção para a barba_____
- carcaças, pão de Mafra, pão caseiro_____
- água mineral sem gás e com gás, coca-cola, cerveja, refrescos, sumos, vinho tinto, branco e verde, vinho do Porto, uísque, martini, conhaque, champanhe_____

Unidade 13

Tarefa 3

1 **Coloque os verbos em itálico no** *pretérito imperfeito:*

1.*Temos*_____ vários electrodomésticos que nos *facilitam*_____ a vida: o robô *pica* _____a carne e outros alimentos, e a varinha mágica *passa* _____ os legumes para fazer sopa e *mistura* _____os cocktails. 2. A Patrícia, a nossa empregada doméstica, é que se *encarrega* _____de toda a lide da casa: na cozinha, *prepara* _____o jantar, *coze* _____as batatas e *assa* _____o frango no forno. Também *põe* _____a mesa para as refeições, *arruma* _____os quartos, *limpa* _____o pó, *lava* _____os vidros, *aspira* _____a casa e *passa* _____a ferro a nossa roupa. Eu *lavo* _____a roupa na máquina de lavar e *ponho*_____-a no estendal da varanda para ela enxugar.

2 **Traduza para português:**

1. Я не знал, могу ли я записаться (matricular-se) в библиотеку.

_____

2. Мама думала, что я стану юристом, а я считал, что стану футболистом.

_____

3. Он спросил меня, знаю ли я, где Клаудиа. Я не знал, где Клаудиа, но думал, что она в Коимбре.

_____

4. Бабушка не любила детей, которые плохо спят и мало едят.

_____

5. Я был уверен, что Клаудия примет участие в соревнованиях, но она не появилась.

_____

6. Мы спросили Мигеля, нужно ли ему что-нибудь в магазине.

_____

7. Он не знал, когда уезжает.

_____

8. Антониу похудел летом и поэтому не знал, какой у него размер.

_____

9. Я думал, что Мария тебе пишет или звонит.

_____

10. Ты думал, что читательский билет бесплатный?

_____

3 **Traduza, usando a expressão** *ir buscar alguma coisa a alguma parte:*

1. Антониу пошел за молоком в отдел молочных продуктов. _____
2. Мама пойдет в детский сад за ребенком. _____
3. Паулу пошел домой за деньгами. _____
4. Мы идем в универсам за подарками. _____
5. Раз в неделю я езжу в супермаркет за продовольствием._____

_____

6. Кто пойдет в магазин за солью? _____
7. Сходи в ванную за кремом. _____

Unidade 13

Tarefa 4

1 **Passe para o discurso indirecto. Faça as transformações necessárias:**

1. O Paulo disse: – Quero apresentar-te a minha namorada. Chama-se Cláudia e estuda na Faculdade de Letras da Universidade Clássica de Lisboa. _____
2. A Cláudia disse: – Não sou propriamente uma alfacinha de gema, na verdade sou saloia, sou de Loures. Mas moro em Lisboa há quinze anos e conheço Lisboa de uma ponta à outra. _____
3. O Paulo disse: – Estudo na Universidade Lusíada. Estou a tirar um curso de pós-graduação. É um curso que me dá a possibilidade de trabalhar no Ministério dos Negócios Estrangeiros. _____
4. A Cláudia respondeu: – Eu quero dar aulas de Português para estrangeiros. _____
5. O João disse: – Encontramo-nos dentro de um quarto de hora. A Antónia respondeu: – Não me demoro. _____

2 **Traduza para português:**

1. Мне бы хотелось примерить пару туфель с витрины.

_____

2. Я хотел бы представить тебе свою подругу.

_____

3. На твоем месте я бы изучал философию.

_____

4. Я бы посоветовал Вам домашнее вино.

_____

3 **Traduza, empregando as expressões** *uma (duas, três, muitas etc.) vez (vezes) por dia (semana, mês, ano etc.):*

1. Я езжу в универсам раз в неделю, чтобы наполнить холодильник. _____
2. Два раза в неделю я хожу в спортзал. _____
3. Раз в месяц мне нужно ехать в аптеку за лекарствами. _____
4. Мы сдаем экзамены два раза в год, в сессию. Но будем сдавать их гораздо чаще, по многу раз в год, после окончания курса лекций. _____

Unidade 13

Tarefa 5

1 **Passe para o discurso indirecto. Faça as transformações necessárias:**

1. O António disse: – Peço imensas desculpas pelo atraso. Como sabe, o trânsito a esta hora é um caos. O professor respondeu: – Acontece. _____
2. O António disse: – Lamento, senhor professor, mas não tenho a tarefa feita. _____
3. O António disse: – Tem toda a razão. Isto não volta a acontecer. _____
4. O estudante disse: – Preciso de consultar a secção de Direito Constitucional. _____
5. O bibliotecário respondeu: – Temos um catálogo em linha e nas estantes todo o nosso espólio está organizado por ordem alfabética. Se pretende consultar os arquivos, tem que preencher um formulário para levantar os livros no arquivo. Tem que indicar a cota, o nome do autor, o título do livro, o ano da publicação e a editora. No que respeita aos arquivos, tem que apresentar o seu cartão de leitor. _____

2 **Passe para o discurso indirecto. Faça as transformações necessárias:**

1. O António perguntou: – Posso entrar?
2. O Paulo disse: – Moro em Benfica. E perguntou à Cláudia: – Conheces?
3. O Paulo perguntou: – És alfacinha?
4. A Cláudia perguntou: – Então, Paulo, trabalhas ou estudas?
5. O estudante perguntou: – O que tem nessa área em livre acesso?
6. O aluno perguntou: – O que é que eu faço se pretendo consultar arquivos?
7. O estudante perguntou: – Dentro de quanto tempo posso consultar os materiais pretendidos? É possível levar os livros para casa? O cartão é gratuito? _____

3 **Traduza, usando as expressões** *ir às compras; fazer compras; comprar a; comprar caro (barato); vender por:*

1. Я купил машину по высокой цене, а продал ее дешево. Я плохой продавец. _____

_____

2. Купи мне пару пластинок (um disco) за 5 евро. _____

_____

3. Мы ходим за покупками в гипермаркет «Васко да Гама». _____

_____

4. Все португальцы обычно делают покупки в период распродаж, потому что в это время можно купить одежду действительно дешево. _____

_____

5. Продавец спросил покупателя, что его интересует. Покупатель ответил, что хочет примерить пару брюк с витрины. Продавец сказал, что эти брюки со скидкой будут стоить очень дешево, и покупатель действительно купил их за 15 евро. _____

_____

_____

Unidade 13

Tarefa 6

1 **Traduza para português, usando o pretérito imperfeito no valor modal:**

1. Мне хотелось бы договориться о консультации.

_____

2. Ему хотелось бы договориться о встрече с научным руководителем.

_____

3. У вас есть домашние животные? Вам бы хотелось их иметь?

_____

4. – В каком районе Вам хотелось бы жить? – Мне хотелось бы жить в новом престижном районе.

_____

5. Не могли бы Вы показать мне дорогу в центр?

_____

2 **Complete com** *o imperfeito* **ou com** *o pretérito perfeito simples***:**

1. (Estar a ver, eu) _____televisão quando o Paulo me (telefonar)_____.
2. Quando (sair, eu) _____de casa, (estar a chover)_____.
3. Os alunos (estar a escrever) _____quando o professor (entrar)_____.
4. Hoje de manhã (ver, eu) _____a Cláudia. (Estar a tomar) _____o pequeno-almoço, no café. (Estar) _____alegre e (trazer) _____um vestido bonito.
5. A empregada (estar a arrumar) _____a casa quando os pais (chegar)_____.
6. Eu (estar a ouvir) _____música quando o chefe (chegar)_____. Eu (desligar)_____ o rádio.
7. Quando eu (telefonar)_____, o Paulo (estar a tomar)_____ duche.
8. Quando eles (jogar) _____no jardim, (começar)_____ a chover. Eles (ir) _____para casa.
9. Ela (estar a ler)_____ o jornal. O telefone (tocar)_____. Ela (atender) _____o telefone.
10. Eu não (ir) _____à festa. (Estar) _____doente.
11. Quando o João (ser)_____ pequeno, (ser) _____gordo e (usar)_____ óculos.
12. Ontem à noite eu não (ter) _____fome, por isso não (comer) _____nada.
13. (Ser)_____ 11 horas quando alguém (bater) _____à porta.

3 **Traduza, usando o verbo** *perder***:**

1. Ты теряешь время, пора ехать домой! _____
2. Ты пропустил потрясающий спектакль!_____
3. Пойдем быстрее, а то опоздаем на поезд. _____
4. Мариу потерял голову: не учится, собирается жениться! Так он не сдаст экзамены и потеряет год.

_____

5. Он потерял надежду найти нужную книгу. _____
6. Я никогда не упускаю возможность зайти в музей и полюбоваться прекрасными картинами.

_____

Unidade 13

Tarefa 7

1 **Faça frases, usando** *o pretérito imperfeito* **ou** o *pretérito perfeito simples:*

1. eu / ir descongelar os pratos pre-cozinhados no microondas
   a Cláudia / trazer uma pizza quente
   eu / pôr os alimentos no frigorífico

2. nós / jantar na sala de visitas
   a televisão só / mostrar desgraças
   o pai / desligar a televisão

3. eu / chegar à biblioteca
   o bibliotecário / dizer que os livros de que eu / precisar não /estar em livre acesso
   eu / preencher um requerimento e /esperar um quarto de hora
   o bibliotecário / trazer-me os livros requisitados
   eu / consultar os livros na sala de leitura e / ir para casa

4. o filho / pedir à mãe para lhe dar alguns trocos
   a mãe / perguntar ao filho como ele / conseguir gastar tanto em tão pouco tempo
   o filho / responder que a bolsa não / ser assim tão alta

5. o António / apresentar ao Paulo a sua namorada que / estudar na Faculdade de Letras da Universidade Clássica de Lisboa

6. a Cláudia disse que não / ser alfacinha, mas / conhecer Lisboa de uma ponta à outra e / perguntar ao Paulo se ele / conhecer a Lapa, a zona onde ela / morar

Unidade 13

Tarefa 8

1 **Traduza para português, usando as expressões** *dar um salto a; ter o direito a; ter o direito de; matar a sede; dar uma olhada a:*

1. Преподаватель не имеет права ставить мне двойку, не (sem) выслушав меня!

_____

2. Давай забежим в книжный магазин, у меня там право на скидки.

_____

3. Для того, чтобы утолить жажду, лучше пить не прохладительные напитки, а воду.

_____

4. Каждый имеет право на отдых.

_____

5. Давай заглянем в торговый центр, там можно купить одежду со скидкой.

_____

2 **Coloque o infinitivo no** *pretérito perfeito* **ou** *imperfeito do indicativo***, prestando atenção à posição dos advérbios** *sempre* **e** *nunca***:**

1. (Ir)_____ sempre passar as férias para o mesmo lugar, perto de Sesimbra. Sempre (acampar) _____lá com as nossas tendas. Sempre (adorar) _____aquele sítio por ser uma reserva natural. 2. (Ter) _____algumas dificuldades em aprender a patinar, porque (perder)_____ sempre o equilíbrio. Mas sempre (gostar) _____da patinagem artística. 3. Sempre (pagar) _____com cartão, porque era mais prático. 4. Nunca (perder, eu) _____a oportunidade de passar pela padaria para comprar pão fresco. 5. Sempre (fazer) _____as reservas de vinho tinto, branco e verde. 6. Nunca os (encontrar, tu) _____no teatro? 8. Sempre (gostar, eu) _____dela. 7. (Procurar, eu) _____sempre chegar a um consenso com jovens. 8. Nunca (dizer, eu)_____ nada a ninguém. 9. Nunca (fazer, ele) _____coisa parecida!

3 **Traduza para russo:**

1. Никогда не видел ничего подобного!

_____

2. Я всегда был готов к урокам и никогда не опаздывал.

_____

3. Он никогда этого не говорил!

_____

4. Я никогда не забывал заполнить холодильник и сделать запасы.

_____

5. Я всегда терял равновесие, когда катался на коньках.

_____

6. Она всегда мне нравилась.

_____

7. Ты никогда не встречал их на выставках?

_____

8. Я никогда там не был.

_____

9. Мы всегда получали только хорошие оценки.

_____

4 **Preencha os espaços em branco com as preposições adequadas ou as suas formas contraídas com artigos:**

1. O avião da TAP dirige-se ____o Sul do País. 2. Antes de mais, dirigi-me ____ talho para comprar carne. 3. Pode dirigir-se ____ cabines ali ao fundo da loja, para ver se as calças lhe servem. 4. Esperei _____ela quase uma hora! 5. Esperaste muito tempo ____ autocarro? 6. Enquanto esperava _____ minha vez na fila da caixa, folheava as revistas. 7. Não consigo resistir _____ tentação (соблазн). 8. Os soldados resistiram _____ inimigos. 9. Não consegui resistir ____ saldos e comprei, _____ preços baixos, um casaco e um par ____ calças. 10. Ela espera ____ um bebé.

Unidade 13

Tarefa 9

1 **Escreva em português, usando o verbo** *aceitar:*

принять приглашение посетить дом друзей _____

_____

в магазине принимают разные виды оплаты: чеки, кредитные карточки, наличные _____

_____

моя девушка не приняла мой подарок, но приняла букет цветов _____

_____

Мигел принял предложение компании и согласился на работу управляющего _____

_____

2 **Traduza para português:**

1. Я вошел в дом. Там была консьержка, которая следила за входом и выходом посетителей, а подземная стоянка была под наблюдением охранника.

_____

2. Вчера я видел их у входа в метро. Они о чем-то разговаривали и казались очень серьезными.

_____

3. Я никогда не говорил, что она такая красивая. _____

_____

4. С 10 до 12 ночи мы смотрели фильм по телевизору, а потом легли спать. _____

_____

5. На прошлой неделе мы ходили в кино. Фильм нам не понравился. Но когда мы вышли, стояла такая прекрасная погода, что мы решили пойти погулять. _____

_____

6. Вчера с 10.30 до 12.00 мы плавали в бассейне. _____

_____

7. Обычно мы плавали с 13.00 до 14.00, а потом шли обедать. _____

_____

8. Было три часа дня, когда совещание наконец закончилось. _____

_____

9. На прошлой неделе мне звонил Мариу. Он был в Рио-де-Жанейру и спрашивал, не нужны ли мне какие-нибудь книги. Я ответил, что мне нужен словарь «Аурелиу». _____

_____

_____

10. Мне всегда говорили, что лучше ходить в супермаркет. Но я никогда там не был раньше и делал покупки в маленьких магазинах рядом с домом. Вчера я был в супермаркете и понял, что цены там действительно ниже. _____

_____

_____

3 **Ponha a preposição *de*, onde for necessário:**

um milhão _____ habitantes, mil _____milhões _____ rublos, centenas _____ páginas, dezenas _____ estradas, dúzias _____ garrafas, milhares _____ estudantes, cem _____ propostas, cento e vinte e uma _____ tonelada _____ açúcar, mil _____ quilos _____ farinha, dez _____ quilómetros _____ auto-estrada, dois _____ centímetros _____ fita, mil _____ automóveis, dezenas _____ milhares _____ pessoas, dezoito _____ encontros, vinte e quatro _____ horas, duas _____ semanas, dois _____ cintos, trezentos _____ sacos

uma rede _____ hipermercados, uma rede _____ carreiras, duas postas _____ bacalhau, um quilo _____ laranjas, dois quilos _____ tomate, um molho _____ brócolos, 15 rolos _____ papel higiénico, duas toneladas _____ sal, algumas fatias _____ fiambre, duas embalagens _____ água mineral, uma embalagem _____ cerveja, duas horas _____ estacionamento, uma quantia _____ dinheiro, um par _____ calças, uma dúzia _____ meias, uma garrafa _____ vinho tinto, um copo _____ água

Unidade 13

Tarefa 10

1 **Como diria em português:**

два килограмма свинины	пара туфель	упаковка минеральной воды
сто грамм масла	пучок салата	килограмм муки
двести километров пути	два часа парковки	три часа ожидания
несколько кусочков ветчины	сеть магазинов	десятки сотен людей
тысячи универсамов	сумма денег	дюжина носков
кочан капусты-брокколи	рулон бумаги	упаковка минеральной воды
бутылка вина	стакан воды	два куска трески
тонна соли	пара брюк	бутылка оливкового масла
чашка чая	сеть гипермаркетов	

2 **Escreva em português:**

два ботинка _____ – пара ботинок _____
сто примеров _____ – сотня примеров _____
десять учеников _____ – десятки учеников _____
двенадцать уроков _____ – дюжина уроков _____
шесть страниц _____ – пол-дюжины страниц _____
тысяча дней _____ – сотни тысяч дней _____
миллион лет _____
миллиард человек _____

3 **Conte como faz as compras na charcutaria, na padaria e na secção de bebidas, usando as expressões abaixo:**

не упускать возможности, зайти в колбасный отдел, колбасы, копченая колбаса, вареная ветчина, несколько кусочков окорока, упаковка минеральной воды без газа, хорошие напитки, не забыть сделать запас, белое вино, красное вино, «зеленое» вино, запивать (сопровождать) еду, аперитив, сладкое вино, виски, мартини, дижестив, быть по вкусу, водка или бренди, прохладительные напитки, обычно покупать, упаковка пива, сочетаться с, хлеб домашней выпечки, булочка

Unidade 13

Unidade 13

Tarefa 11

1 **Combine o verbo adequado com várias peças:**

pôr _____

vestir _____

calçar _____

atar _____

tirar _____

descalçar _____

o casaco, os sapatos, o chapéu, a gravata, as luvas, as calças, o vestido, as meias, as peúgas, as calças, o barrete

2 **Como escreveria em português:**

мне нужен кочан капусты-брокколи, головка чеснока и пучок салата

_____

салат продается на вес или поштучно?

_____

можете выбрать фрукты и овощи

_____

я их взвешу

_____

вот пакеты

_____

выбирайте, не стесняйтесь

_____

почем они?

_____

салат обойдется вам в ... евро

_____

сколько за все?

_____

у меня нет мелких денег

_____

вам не трудно разменять мне банкноту в ... евро?

_____

3 **Escreva o que comprou na secção de perfumaria e drogaria, usando as expressões abaixo:**

упаковка из 10 рулонов туалетной бумаги, моющее средство для посуды, чистящее средство для ванной, средство для дезинфекции туалета, салфетки и мочалки, мыло, гель для душа, шампунь, бальзам для волос, зубная паста, пена и соль для ванн, лосьон для бритья

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 13

Tarefa 12

1 **Escreva como comprou roupa no pronto-a-vestir, empregando as expressões seguintes:**

Вас уже обслуживают? у вас есть такая же модель, но черного цвета? кстати, эти брюки уценены? сколько они стоят? со скидкой они стоят 30 евро; какой размер Вы носите? я точно не знаю; похудеть; дайте-ка посмотреть; вам подойдет сорок восьмой; вот модель, которую вы просили; можете примерить в примерочной, в глубине магазина; брюки как раз; нет, они мне коротки; принесите на размер побольше; пойду посмотрю, есть ли они у нас; я очень сожалею; начались распродажи; поэтому; одежда исчезает в одно мгновение; модель, которую Вы просили, осталась только коричневого цвета; в талии брюки Вам как раз, но они длинны; одежда на заказ; не волнуйтесь, портной быстро все поправит и возьмет чисто символическую плату; через сколько времени; через час; погуляю по магазинам

2 **Escreva como estão vestidos os modelos:**

Unidade 13

3 **Traduza as expressões seguintes:**

мне хотелось бы примерить эту пару туфель с витрины _____

черные кожаные туфли на каучуковой подошве _____

подходящие ботинки для зимы _____

это очень прочная обувь _____

национального производства _____

не могу надеть правый ботинок _____

принесите мне рожок_____

вот, пожалуйста _____

ну как? _____

принесите мне второй ботинок _____

они мне велики _____

я бы посоветовал Вам положить стельку _____

я бы предпочел примерить на размер меньше _____

Вам повезло _____

они мне как раз, я беру _____

следуйте за мной _____

оплата производится через кассу _____

как Вы платите? чеком _____

цена – 50 евро _____

возьмете обувь в коробке или в пакете? _____

спасибо, заходите _____

Unidade 14

Tarefa 1

1 **Passe para a forma adequada:**

1. Os guias conduzem os turistas por toda a cidade. – O guia _____

_____

2. Conduzimos o nosso amigo à estação de São Bento. – Eu _____

_____

3. São as minhas irmãs que conduzem o carro quando nós vamos de férias. – É a minha irmã _____

_____

4. As crianças conduzem-se muito bem na presença dos avós. – A criança _____

_____

5. São os poetas que traduzem sonetos. – É um poeta _____

_____

6. Há pouco que estas modas se introduzem entre nós. – Há pouco que esta moda _____

_____

7. As criadas introduzem os convidados no salão. – A criada _____

_____

8. As fábricas produzem pasta de papel. – A fábrica _____

_____

9. Elas sorriem-lhe, com ar simpático. – Ela _____

_____

10. Ao ouvir a voz da mãe, os bebés sorriem. – Ao ouvir a voz da mãe o bebé _____

_____

11. Nós rimo-nos às gargalhadas ao ver o palhaço no circo. – Eu _____

_____

12. Eles riem quando nos vêem. – Ele _____

_____

13. Vocês riem por tudo e por nada. – Tu _____

_____

14. Não cabemos neste carro. – Eu _____

_____

15. A roupa não coube no arnário. – Os seus vestidos _____

_____

16. O carro não coube na garagem. – Os carros _____

_____

2 **Empregue a preposição ou a sua forma contraída com o artigo, onde for necessário:**

a) Estamos em...

_____Inglaterra, _____Brasil, _____Cabo Verde, _____Espanha, _____Rio de Janeiro, _____Açores, _____Madeira, _____ Balcãs, _____ Cárpatos, _____Pacífico, _____Mar Negro, _____ Moscovo, _____ Rússia, _____Chipre, _____Mar Báltico, _____Ásia, _____Arménia, _____ África, _____ Europa, _____Angola, _____ América Latina, _____ Brasília, _____ Hungria, _____ Holanda, _____Mediterrâneo

b) Viemos de...

_____Itália, _____Chipre, _____China, _____ Colômbia, _____Washington, _____ Coreia do Norte, _____ Cuba, _____ Israel, _____Porto, _____Letónia, _____Lituânia, _____ Malta, _____ Brasília, _____ Moçambique, _____Amsterdão, _____ Luanda, _____ Noruega, _____ Paquistão, _____ Peru, _____Maputo, _____Rússia, _____Moscovo, _____Praga, _____ Andes, _____Pirenéus, _____Ucrânia, _____ Japão, _____ Sardenha, _____Sicília, _____ Chéquia, _____ Córsega, _____ Balcãs

Unidade 14

Tarefa 2

1 **Substitua a construção perifrástica *ir+infinitivo* pelo futuro simples:**

a)

1. No Inverno, *vou passar* uma semana nos Alpes.

_____

2. Antes de ir para a discoteca, o António *vai beber* um copo no bar.

_____

3. No Verão, *vamos viajar* pela Europa.

_____

4. Tenho muita fome, acho que *vou comer* uma feijoada.

_____

5. *Vou trabalhar* numa empresa jurídica.

_____

6. *Vamos dar* uma volta pelas lojas.

_____

7. – Como *vai pagar*? – *Vou pagar* com o cartão multibanco.

_____

8. Que saídas *vais ter* com esse curso?

_____

9. Ao sábado, a Antónia *vai fazer* compras no mercado.

_____

10. Despacha-te, senão *vais perder* o comboio.

_____

11. A Sofia não estuda, *vai perder* outra vez o ano.

_____

12. Enviei um ramo de flores à Teresa. Achas que ela *vai aceitar*?

_____

b)

1. O rapaz *vai festejá*-lo (o seu dia de anos) de quatro em quatro anos.

_____

2. *Vou completá*-la (a minha formação) à distância.

_____

3. *Vamos comprá*-la (a televisão de alta definição) para o Natal.

_____

4. A porteira *vai controlá*-las (as entradas e as saídas dos visitantes) e o segurança *vai viagiá*-lo (o parque de estacionamento). _____

_____

Unidade 14

2 **Faça de acordo com os modelos:**

Modelos: Estou com fome – estou cheio de fome.
Tenho fome – estou cheio de fome.

1. *Estou com* fome!

_____

2. As crianças *estavam com* sede.

_____

3. Como *tinha* sede, bebeu dois copos de água seguidos.

_____

4. O cão está solto? Então não vou para o jardim, que *tenho* medo!

_____

5. Não te importas de me acompanhar ao estrangeiro? *Tenho* medo de ir sozinha!

_____

6. A Luísa *estava com* frio, porque estava só de calções e blusa.

_____

7. A Maria *tinha* calor: apetecia-lhe tomar um banho, mergulhar no mar.

_____

8. Imagina, ela *tem* raiva do marido. Não pode vê-lo.

_____

9. *Tenho muita* fome, acho que vou comer uma feijoada.

_____

Unidade 14

Tarefa 3

1 **Coloque na forma positiva:**

Modelo: Não nos veremos na próxima semana. – Ver-nos-emos na próxima semana.

1. Não os (os livros) porei na estante. _____
2. O António não a (a televisão) ligará. _____
3. Não o (o bacalhau) teremos ao almoço. _____
4. Os pais não me telefonarão esta noite. _____
5. A Patrícia não a (a roupa) passará a ferro. _____
6. Não a (a loiça) lavarei no lava-loiça. _____
7. Não lhes (aos amigos) comunicarei esta notícia. Não lha comunicarei. _____

_____

8. Não lhes (aos familiares) escreveremos. _____
9. Não lhe (ao orientador) entregarei o meu trabalho. Não lho entregarei. _____

_____

10. Os veteranos não nos obrigarão a dançar. _____

2 **Traduza para português, usando o verbo *aproveitar (aproveitar-se de)*:**

1. Давайте воспользуемся возможностью, чтобы исправить ошибки!

_____

2. Жозе, воспользуйся случаем, чтобы попросить прощения!

_____

3. Он плохо использует свое свободное время.

_____

4. Я воспользовался случаем, чтобы прогулять урок.

_____

5. Мы хотим использовать опыт европейских университетов.

_____

6. Даниэл воспользовался моментом и задал вопрос.

_____

7. Я пользуюсь каникулами, чтобы ничего не делать.

_____

8. Пользуйся моментом, Даниэл, возьми отпуск!

_____

Unidade 14

Tarefa 4

1 **Substitua os substantivos em itálico pelos pronomes clíticos. Faça as transformações necessárias:**

1. Os electrodomésticos facilitarão *a nossa vida*.

2. O microondas descongelará *os alimentos* e aquecerá *os pratos pre-cozinhados*, o esquentador aquecerá *água*. O robô picará *a carne e outros alimentos*, a varinha mágica passará *os legumes*.

3. Prepararemos *um pequeno almoço mais consistente.*

4. Tomaremos *o pequeno almoço* em casa.

5. Alugarei *um quarto* num hotel à beira-mar com piscina e corte de ténis. Visitarei *as curiosidades locais*, mas sem guia, pois considero-me um turista independente e usarei *um roteiro*. Deslocar-me-ei livremente e percorrerei *vários países.*

2 **Responda na positiva, substituindo o substantivo em itálico pelo pronome:**

Modelo: Quando comprará *a máquina de lavar*? – Comprá-la-ei para o Natal.

1. Onde arrumará *as suas coisas*?

2. Quando porá *o seu melhor fato*?

3. Porque usará *óculos*?

4. Quando requisitará *livros* na biblioteca?

5. Onde porá *toda a sua correspondência*?

6. Quando preparará *o jantar*? Assará *um frango*? Cozerá *batatas*?

7. Como preparará *os cocktails*?

8. Onde praticará *desporto*, ao ar livre ou no ginásio?

9. Com quem discutirá *o último jogo do Benfica*?

Unidade 14

3 **Complete as frases:**

1. Para acampar, precisamos de _____
2. Para patinar, precisamos de _____
3. As barbatanas e a máscara servem para _____
4. Para mergulhar, precisamos de_____
5. Para esquiar, precisamos de _____
6. A piscina serve para _____
7. A tenda serve para _____
8. Para jogar ténis, precisamos de _____
9. As bóias e os colchões de ar são precisos para _____
10. O corte de ténis, uma bola e as raquetes servem para _____
11. Os esquis, a neve e a pista servem para _____
12. Os patins servem para _____
13. Para tomar banhos no mar e bronzear, precisamos de _____

Unidade 14

Tarefa 5

1 **Traduza para português, usando o** *futuro simples do indicativo***:**

1. Я встану рано, причешусь, оденусь, сделаю зарядку, постелю постель и уйду.

2. Мы примем его (это предложение).

3. Я положу их (газеты и журналы) на письменный стол.

4. Официант посоветует Вам какое-нибудь рыбное блюдо и белое вино.

5. Я возьму на себя (encarregar-se de) всю работу по дому, и сделаю ее быстрее, чем Патрисия.

6. Мы воспользуемся случаем и закажем их (книги).

2 **Escreva em português:**

играть в хоккей	играть в мяч	карточные игры	футбольный матч
играть в карты	играть в волейбол, в баскетбол	азартные игры	выиграть игру
играть в шахматы	проиграть игру	играть в теннис	играть в футбол

3 **Traduza e responda às perguntas em português, usando as expressões** *chegar, bastar, ser suficiente, dar (para); basta de ...:*

1. Твоей стипендии хватает на жизнь?

2. Пенсии (a pensão de reforma) достаточно старикам, чтобы покупать все необходимое?

3. Зарплаты твоего отца хватает, чтобы платить за твое обучение?

4. Как ты думаешь, знаний, полученных в университете, достаточно для работы? Значит (quer dizer), хватит учиться?

5. У тебя достаточно денег на еду?

6. Трехсот рублей хватит, чтобы пообедать в университетской столовой?

7. Трех евро достаточно, чтобы позавтракать?

Unidade 14

Tarefa 6

1 **Substitua o infinitivo entre parêntesis pelo infinitivo pessoal na forma adequada. Traduza as frases obtidas:**

1. É difícil (acordar, tu) _____ cedo. 2. Foi fácil (arranjar, nós) _____ um emprego. 3. Vamos às compras uma vez por semana, por (ter, nós) _____ pouco vagar. 4. É melhor (ir, tu) _____ buscar um carrinho para (transportar, tu) _____ os artigos de alimentação. 5. Dirigi-me ao talho para (poder, eles) _____ comprar carne. 6. Comprei cebolas para (fazer, tu) _____ refogados e cenouras para (fazer, tu)_____ um cozido à portuguesa. 7. Comprei lixívia para (limpar, vocês) _____ a casa de banho e para (desinfectar, vocês) _____a sanita. 8. É preciso (dar, nós) _____ um salto à secção de charcutaria para (comprar, tu) enchidos. 9. Para não (esquecer, tu) _____ alguma coisa, faz uma lista de compras. 10. É melhor não (resistir, vocês) _____aos saldos e (dar, vocês) _____uma olhada às lojas. 11. Vou comprar um cachecol de cachemire por me (roubar, eles) _____ aquele do *Benfica* no estádio.

2 **Traduza para português, usando os verbos** *usar(-se), utilizar(-se), empregar(-se):*

1. Это слово уже не употребляется.

_____

2. Когда Антониу посещает достопримечательности, он пользуется путеводителем.

_____

3. Я не ношу костюмы, я ношу джинсы и куртки.

_____

4. Мне приходится использовать этот словарь, потому что лучшего у меня нет.

_____

5. Трамвай был самым распространенным средством транспорта в Лиссабоне в течение десятилетий. _____

_____

6. Ты употребил слово в неправильном значении.

_____

7. Для игры в теннис используются ракетки и мяч.

_____

8. Это уже не носят!_____

3 **Traduza para português, usando as palavras** *alugar, aluguer:*

1. Сдаются комнаты. _____
2. Давай возьмем машину напрокат и поедем в Алгарве?

_____

3. Хочу снять дом в деревне (no campo) на месяц.

_____

4. Семье моего брата пришлось снять квартиру поменьше, потому что денег не хватало на квартплату. _____

_____

5. Квартплата стремительно растет._____

Unidade 14

Tarefa 7

1 **Substitua o infinitivo entre parêntesis pelo infinitivo pessoal na forma adequada. Traduza as frases obtidas:**

1. Pagamos com cartão de crédito, por não (ter, eu) _____ dinheiro trocado. 2. Era melhor (esperar, nós) até (ter, nós) _____ a certeza. 3. Aconselho-te a (telefonar, tu) _____ primeiro. 4. O Bruno deixou um número para tu (ligar)_____ . 5. Aquilo de (lutar, tu) _____ pelos teus direitos complica as coisas. 6. Antes de os músicos (sair) _____ , antes de nos (trazer, eles) _____ a conta, vamos ouvir a música e dançar. 7. Depois de tu (sair) _____ chegou o Carlos. 8. Antes de (dizer, tu) _____ o que aconteceu é melhor (entrar, tu)_____ e (tomar, tu _____um copo de água.

2 **Preencha os espaços vagos com as preposições adequadas ou as suas formas contraídas com preposições:**

1. Tem um quarto reservado _____ meu nome? 2. Temos visitas guiadas _____ Palácio. 3. O empregado vai levar as suas bagagens _____ o quarto. 4. A varanda dá _____ o mar. 5. O pequeno almoço é servido a partir _____ sete e meia. 6. Quanto _____ espectáculo, podemos efectuar uma marcação. 7. As janelas do meu quarto dão _____ o jardim. 8. Vamos levar os móveis _____ dentro. 9. Posso dizer _____ meu nome e _____ nome do director que vocês trabalharam bem. 10. Amanhã começa uma visita oficial do primeiro ministro russo _____ Portugal. 11. Quanto _____ mim, eu não me importo.

3 **Escreva como fazia campismo, utilizando as expressões abaixo:**

обычно уезжать на каникулы; быть любителем туризма; разбивать палатки; готовить на углях; на опушке сосновой рощи; брать с собой надувные матрасы и спасательные круги; наслаждаться купанием; нырять; ласты и маска; наблюдать за морской живностью; заповедник; чайки и другие птицы; купаться и загорать; играть; жарить цыпленка на углях; есть с аппетитом; от купания разыгрывается аппетит; рассказывать истории; забираться в палатку; бодрствовать; играть в карты; обсуждать футбольный матч

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 14

Unidade 14

Tarefa 8

1 **Escreva em português:**

начинается официальный визит президента Португалии в Россию _____

_____

от своего имени и от имени совета директоров _____

столик, забронированный на мое имя _____

посещение Кремля и его музеев _____

отвести ребенка домой _____

отнести багаж в комнату _____

балкон выходит в сад _____

окна выходят на улицу _____

начиная с трех часов дня _____

что касается заказа билетов, то мы действительно можем сделать это _____

_____

что касается меня... _____

2 **Conte como viajou ao estrangeiro, usando o seguinte vocabulário:**

путешествовать по Европе; (не) нуждаться в визах; менять деньги; снимать номер в гостинице; на берегу моря; бассейн; теннисный корт; пользоваться возможностью; посещать местные достопримечательности; дворец; замок; церковь; музей; экскурсовод; считать себя независимым туристом; пользоваться путеводителем; брать машину напрокат; свободно перемещаться; объездить всю страну.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 14

Tarefa 9

1 **Diga em português:**

на мое имя зарезервирован двойной номер _____

скажите, пожалуйста, Ваше имя и фамилию _____

вам нужны личные данные моей спутницы? _____

Вашего имени достаточно _____

заполните карточку гостя _____

конечно _____

ваш номер – 501, на пятом этаже _____

это номер с ванной, телевизором, кондиционером, холодильником и мини-баром _____

_____

есть широкополосный доступ в интернет _____

окно выходит на пляж _____

балкон с видом на море _____

бассейн с морской водой _____

фитнесс-зал и гидромассаж _____

помимо того, что _____

тихий номер _____

рядом нет уличного движения _____

четырехзвездочная гостиница _____

фигурировать во всех путеводителях _____

отнести багаж в номер _____

вот ключи _____

сделать заказ билетов на завтра _____

концерт фольклорной музыки _____

в самом деле _____

что касается экскурсии _____

завтра намечена экскурсия во дворец _____

каждый билет обойдется Вам в 20 евро, включая обед _____

зависит от места _____

сидеть в партере _____

где место встречи? _____

автобус заедет в гостиницу _____

завтрак подается с половины восьмого в ресторане на первом этаже _____

_____

пойдем устраиваться _____

Unidade 14

2 **Conte como praticou os desportos de Inverno, usando o seguinte vocabulário:**

развлечения; лыжный сезон; научиться кататься на лыжах; удовольствия; катание на коньках; терять равновесие; быть вынужденным; заниматься горными лыжами; день, проведенный на лыжне; много (мало) снега; пойти в бар выпить стаканчик

Unidade 15

Tarefa 1

1 **Passe os verbos em itálico para a 2 pessoa do singular do imperativo. Faça as transformações necessárias:**

Modelo: vá-se embora! – vai-te embora!

1. *Atravesse* _____a Rua Augusta e a Praça do Rossio até aos Restauradores. *Apanhe* _____aí a linha azul e *saia* _____na estação de São Sebastião. 2. *Suba* _____a Avenida da Liberdade em direcção à Praça do Marquês de Pombal. 3. *Corte* à *sua* _____direita em direcção a um grande edifício que é o centro comercial *El Corte Inglês*. Lá *pergunte* _____a qualquer transeunte onde fica a Fundação. 4. *Tenha* _____uma boa estadia por cá. 5. *Apanhe* _____o metro até o Marquês de Pombal e *faça* _____a correspondência para a linha azul até à estação dos Restauradores. 6. Então *faça* _____o seguinte: *atravesse* _____a Rua das Flores. *Atravesse* _____a passagem para peões em direcção à Alameda dos Combatentes. Chegando lá, *corte* _____à esquerda e *passe* _____três quarteirões.

2 **Forme a 3 pessoa do singular do imperativo afirmativo:**

Modelo: vai-te embora! – vá-se embora!

traz a revista!	faz o exame!	faz perguntas!	sai de casa!	sente-te à vontade!
_____	_____	_____	_____	_____
diz a verdade!	vem mais cedo!	sai do avião!	vai ao colégio!	segue as indicações!
_____	_____	_____	_____	_____
vem a horas!	veste-te depressa!	senta-te!	vê bem!	lê o artigo!
_____	_____	_____	_____	_____
dorme!	pede desculpa!	conduz o carro!	destrói a casa!	ouve a música!
_____	_____	_____	_____	_____

3 **Traduza:**

1. Если Вы пойдете (for) в парк пешком, это займет больше времени. Лучше поехать на такси или на общественном транспорте: на автобусе, троллейбусе или метро. – Несмотря ни на что, я предпочитаю пройтись пешком или поехать на велосипеде. _____
2. Ты поедешь в Синтру на электричке или на машине? – Сначала я поеду на трамвае, а потом на электричке. _____
3. Давайте пересечем Тежу на пароходике, ведь между двумя берегами реки хорошее сообщение_____.
4. Можно поехать в Англию на машине, можно полететь на самолете, а можно плыть на пароходе. _____
5. Ты умеешь ездить на лошади?_____

Unidade 15

Tarefa 2

1 **Forme a 2 e a 3 pessoas do singular do imperativo afirmativo dos verbos a seguir:**

propor	antever	satisfazer	predizer	perder
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
deter	provir	manter	contradizer	sair
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
despedir	construir	rir	traduzir	atribuir
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
engolir	descobrir	consumir	vestir-se	prosseguir
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
contrair	parecer	atingir	chegar	descer
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
ficar	pentear-se	distinguir	trair	caber
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2 **Preencha os espaços em branco com as preposições necessárias:**

1. A cidade de Lisboa tem mais ____ dois milhões de habitantes. 2. A guerra durou cerca ____ quinze anos. 3. A sua bibliografia tem mais ____ 50 títulos. 4. Em menos ____ quinze dias todo o trabalho foi feito. 5. Mais ____ seiscentas pessoas ficaram do lado de fora, acompanhando a palestra por um circuito fechado de televisão. 6. A menos ____duzentos quilómetros daqui fica Salvador. 7. Salazar foi presidente do Conselho mais ____ quarenta anos.

3 **Escreva em português, usando as expressões** *a área (a superfície, o comprimento, a extensão, a altura, a população) é de ...; ter uma área (um comprimento, uma população) de ...*

1. Население Бразилии – около 184 млн. жителей.

_____

2. Площадь Португалии – 88 859 кв. км.

_____

3. Протяженность Волги – 3 694 км.

4. Население г. Москвы – более 10 млн. чел.

5. Мост Васко да Гамы имеет протяженность около 18 км.

6. Длина Амазонки – около 7000 км.

7. Высота моста – около 3 метров.

Unidade 15

Tarefa 3

1 **Forme a 2 pessoa do singular do imperativo negativo:**

Modelo: segue as instruções! – não sigas as instruções!

vai ao cinema!	põe-te a andar!	traz-me a ementa!	diz-me o que aconteceu!
_____	_____	_____	_____
assiste ao filme!	sê prudente!	experimenta este par!	ouve este dispatare!
_____	_____	_____	_____
sobe a Avenida da Liberdade!	segue esta rua!	pergunta aos transeuntes!	apanha o metro!
_____	_____	_____	_____
sai na estação de São Sebastião!	vai a pé!	dá-me o bilhete!	contribui para o êxito!
_____	_____	_____	_____
faz a correspondência!	tem a bondade!	atravessa a Rua Augusta!	corta à direita!
_____	_____	_____	_____

2 **a) Forme a 3 pessoa do singular do imperativo negativo:**

Modelo: siga as instruções! – não siga as instruções!

dê-me conselhos!	prepare-se para o espectáculo!	ponha-se a escrever!	desça a escada!	veja as indicações!
_____	_____	_____	_____	_____
oiça a música!	vá de metro!	conduza o carro!	faça-me a conta!	corrija os erros!
_____	_____	_____	_____	_____

3 **Escreva por extenso:**

século VIII _____

século XIII _____

Eduardo VII _____

D. Pedro I _____

D. João III _____

século XIX _____

século XXI _____

D. Afonso IV _____

D. João I _____

D. Pedro V _____

D. Luís I _____

Filipe VI _____

Henrique IV _____

Luís XIV _____

Luís XVI _____

4 **Preencha os espaços em branco com as datas adequadas:**

1. Desde (конец IX века) _____começaram a aparecer referências a um condado Portucalense que abrangia terras no Minho e ao sul do Douro. 2. A conquista do território continuou na fase seguinte, ao longo de toda (первая половина XIII века)_____ _____. 3. A vida política interna do novo reino foi marcada, até a (середина XIII века)__ _____, pela luta do rei contra o clero e a nobreza. 4. O conflito com a Castela foi constante na história política de Portugal e de Espanha até a (начало XV века)_____. 6. Santo António nasceu em Lisboa (в конце XII века)_____. 7. (В конце XII века)_____, a produção de trigo nos Açores era já importante e exportava-se em grande quantidade para o reino.

Unidade 15

Tarefa 4

1 **Forme a 1 pessoa do plural do imperativo negativo:**

examinar a gravura	ir mais devagar	despachar-se	sair daqui	atrair os voluntários
_____	_____	_____	_____	_____
dirigir-se ao porto	ver a ementa	prosseguir o encontro	crer no melhor	rir às gargalhadas
_____	_____	_____	_____	_____

2 **Forme a 3 pessoa do plural do imperativo negativo:**

ser vigilante	pedir desculpa	folhear as revistas	trazer novidades	subir a rua
_____	_____	_____	_____	_____
perder a cabeça	ler artigos	estar tranquilo	faltar às aulas	tomar café
_____	_____	_____	_____	_____
atribuir ao século XIX	destruir a cidade	traduzir o poema	sorrir	atrair a atenção
_____	_____	_____	_____	_____

3 **Preencha os espaços em branco com as datas adequadas:**

1. (В конце XV века) _____começaram a funcionar em Portugal as primeiras tipografias. 2. Desde o cabo da Boa Esperança até ao Japão, e aos arquipélagos do Pacífico estabeleceram-se, a partir de 1500 e até a (середина XVII века)_____, núcleos de portugueses. 3. (В конце XV века)_____, o mais distante porto atingido por barcos portugueses era Calecut, (в середине XVI века)_____, Calecut estava no centro do mundo português. 4. (Во второй половине XVIII века) _____o Rio era já a verdadeira capital do Brasil. 5. Os Romanos construíram uma rede de estradas muito aperfeiçoada, que serviu depois em muitos casos até a (начало XIX века)_____. 6. Todo o folclore dos bairros populares de Lisboa encontra-se representado desde (конца XIX века) _____ _____ nas famosas marchas, que acontecem no mês de junho, quando se celebram os santos populares.

Unidade 15

Tarefa 5

1 **Preencha os espaços em branco com os termos adequados:**

1. Os dez anos ____ ____reinou el-rei D. Pedro foram muito calmos. 2. Foi a época ____ ____ mais se construiu em Portugal. 3. Pela mesma época _____ _____Diogo Cão procurava a passagem para o Índico, Cristóvao Colombo propôs a D. João II a realização de uma viagem a Índia, navegando para ocidente. 4. Fernão Lopes redigiu uma história de Portugal desde as origens até à época _____ _____ viveu. 5. O general Carmona manteve-se na Presidência da República desde 1928 até 1951, data ____ ____ morreu.

2 **Preencha os espaços em branco com os pronomes relativos adequados:**

1. O jantar é uma refeição familiar, a _____ nunca falta uma boa sopa. 2. O restaurante mais típico é a tasca, _____ propõe refeições muito baratas, cozinha tradicional e um ambiente familiar. 3. As refeições, os preços de _____ são acessíveis, são muito variadas. 4. Antes não conhecia o rapaz com _____ acabamos de almoçar. 5. O arroz de mariscos, de _____ gostaste tanto, é uma das especialidades da cozinha portuguesa. 6. As mais famosas sobremesas portuguesas de _____ te falei são o arroz doce, o creme de leite, o pudim flan. 7. Vamos tomar um caldo verde sem _____não pode passar nenhum jantar típico.

3 **Preencha os espaços em branco com o pronome relativo adequado:**

1. Os bancos _____ empregados costumam almoçar nesta tasca ficam ao pé desta praça. 2. Vamos à excursão com o guia com _____ já fomos ao Castelo. 3. O leque de restaurantes, _____ cozinha é tradicional, é muito variado. 4. Comprei um frango, farinha, ovos, tudo _____ me pediste. 5. Vamos examinar as montras _____ nos abrem o apetite com os seus petiscos. 6. O jantar é acompanhado por uma telenovela _____ conta com o maior número de espectadores. 7. As tascas têm um leque muito largo de petiscos _____ vais provar com tempo. 8. À mesa, ao redor de _____ se reúne toda a família, nunca faltam boas bebidas nem dois dedos de conversa. 9. Vou comer pastéis de bacalhau. – Mas é a refeição _____ comes todos os dias! 10. O rapaz com _____falaste é meu irmão.

Unidade 15

Tarefa 6

1 **Traduza:**

1. В то время, когда еще не было водопровода, квартал Бика был кварталом водоносов. _____

   _____

2. Развалины монастыря кармелиток напоминают о 1755 годе. Это год, когда в Лиссабоне произошло страшное землетрясение. _____

   _____

3. Трамваи были самым распространенным транспортом до 1944 года. Это год, когда было создано автобусное обслуживание. _____

   _____

4. Университетский городок относится (datar de) к первой половине XX века. Это время, когда Новое государство строило крупные объекты и памятники. _____

   _____

5. Оливаиш – район, перестроенный в 1998 году, в год, когда в Лиссабоне проходила Всемирная выставка. В то же время, когда в городе вырос этот новый район, были построены и мост Васко да Гама, и станция «Орьенте», и супермаркет «Васко да Гама». _____

   _____

   _____

2 **Escreva em português:**

дует северный ветер	южный берег Тежу
_____	_____
ветер дует с запада	на западе и на юге страны
_____	_____
граничить на севере и востоке с...	четыре стороны света: север, юг, восток и запад
_____	_____
западная часть страны	Восточная Европа
_____	_____

Unidade 15

Tarefa 7

1 **Coloque o pronome *cujo* na forma adequada:**

1. Não conheço o menino (cujo) _____ primo me apresentaste.
   Não conheço o menino (cujo) _____ prima me apresentaste.
   Não conheço o menino (cujo) _____ primos me apresentaste.
   Não conheço o menino (cujo) _____ primas me apresentaste.

2. A Catarina encontrou o escritor (cujo) _____ obras lhe aconselhaste.
   A Catarina encontrou o escritor (cujo) _____romances lhe aconselhaste.
   A Catarina encontrou o escritor (cujo) _____ livro lhe aconselhaste.
   A Catarina encontrou o escritor (cujo) _____ artigos lhe aconselhaste.

3. O Paulo viu uma casa (cujo) _____ varandas eram azuis.
   O Paulo viu uma casa (cujo) _____ escada era azul.
   O Paulo viu uma casa (cujo) _____ portas eram azuis.
   O Paulo viu uma casa (cujo) _____ telhado era azul.

2 **Escreva em português, usando as expressões** *hoje em dia, em direcção a, apesar de, no âmbito de:*

1. Несмотря ни на что, я предпочитаю пойти пешком, чтобы познакомиться с городом. _____
   _____
2. Несмотря на модернизацию транспорта, трамвай остается частью городского пейзажа. _____
   _____
3. В настоящее время Оливаиш – это жилой, торговый и деловой район, место проведения досуга.
   _____
4. Идите по проспекту Свободы по направлению к площади маркиза де Помбала. _____
   _____
5. В рамках курса информатики мы познакомились с разными программами. _____
   _____

3 **Preencha os espaços em branco com as preposições necessárias, artigos ou as suas formas contraídas:**

1. A cidade ____ Lisboa tem mais ____ dois milhões ____ habitantes e abrange uma área ____ mais ____3 mil quilómetros quadrados. 2. A identidade ____ cada _____ bairro está ligada _____ história da cidade e ____ corporações profissionais que habitaram ____ cada bairro. 3. O Marquês de Pombal planeou a reconstrução ____ grande parte ____ cidade, inspirando-se ____ modelos arquitectónicos europeus. 4. O estilo pombalino caracteriza-se ____ um conjunto ____ prédios ____ quatro andares com porta – varanda,

e prédios ____ três andares, com uma fachada muito simples e varandas estreitas. 5. Mais tarde, já ____ século vinte, o regime ____ «Estado Novo» lançou um conjunto _____ obras públicas, nomeadamente uma cidade universitária, bairros sociais como o Bairro de Alvalade, e blocos ____ edifícios ____ arquitectura oficial. 6. ____ âmbito ____ dita Expo 98, foram construídas também novas linhas ____ metro, e uma segunda ponte ____ o rio Tejo, com um comprimento ____18 quilómetros. 7. Para atravessar _____ a ponte, é preciso ____ pagar a portagem ____ direcção ____ Lisboa. 8. O objectivo é incitar ____ os utentes ____ escolherem ____ transportes públicos. 9. Apesar ____ modernização e ____ diversificação dos meios ____ transportes, o eléctrico continua ____ fazer parte integrante ____ paisagem e ____ identidade da capital.

Unidade 15

Tarefa 8

1 **Faça de acordo com o modelo:**

Modelo: A dona de casa, *cujos* dotes de culinária eram inegáveis, preparou um belo bacalhau. – A dona de casa, os dotes de culinária *da qual* eram inegáveis, preparou um belo bacalhau.

1. Existem mais de trezentas maneiras de preparar o bacalhau, de *cujo* sabor nem todos gostam._____
2. Nas tascas, *cujas* montras abrem o apetite com os seus petiscos, o ambiente é acolhedor. _____
3. Nos restaurantes mais requintados, *cujos* empregados aconselham as bebidas e as refeições aos clientes, os preços são mais altos. _____
4. Um português, *cujo* estômago está «a dar horas», não se esquece de fazer uma pausa e petiscar. ____
5. Um cliente entra no restaurante *cuja* mesa já está posta com uma toalha de papel, pratos, talheres e um galheteiro. _____
6. Na pastelaria, *cujo* ambiente é familiar, o cliente pode ler o jornal ou conversar com o patrão. _____
7. A ida ao restaurante, *cujo* ambiente é agradável e *cuja* comida é variada, faz parte de hábitos quotidianos dos portugueses. _____
8. Há muitos admiradores da cozinha portuguesa, *cujos* pratos são muito variados. _____

2 **Fale de uma cidade, empregando o vocabulário seguinte:**

в городе более … миллионов (тысяч) жителей; город занимает площадь, превышающую … кв. км; включая пригороды; это город с древним прошлым; главным образом; история каждой улицы связана с…; профессиональные сообщества, которые жили в районе; быть ареной борьбы за …; в то время, как; отмечать день святого покровителя города; с … века; быть известным, как речной или морской порт; у устья реки …; монастырь; самый известный памятник архитектуры стиля …; стиль характеризуется …; быть построенным по заказу …; город был разрушен …; развалины; свидетельство события; задумать реконструкцию города; вдохновиться чем-л.; стать известным как; ансамбль … этажных зданий; фасад; предпринять ряд общественных работ; а именно; университетский комплекс; район муниципального жилья; под вилиянием…; с чисто … украшениями; быть местом проведения выставки; выставочные павильоны; жилой, торговый, деловой район и место досуга; в рамках; построить новые линии метро; новый мост через … длиной в … км

Unidade 15

Unidade 15

Tarefa 9

1 **Traduza, usando os pronomes relativos:**

1. Я не пробовал жаркое по-португальски, о котором ты мне говорил. _____
   _____
2. Завтра я встречаюсь со своим научным руководителем, которому я должен отдать свою работу_____.
3. Обед в ресторане, цены в котором доступны, еда – разнообразна, а обслуживание отличное, был очень приятным. _____
   _____
4. Обычай перекусывать в середине дня, о котором нам рассказывали, мне очень нравится. ____
   _____
5. Служащие банков и учреждений, которые находятся здесь поблизости, обычно обедают в этом ресторане. _____
   _____
6. Я предпочитаю рыбные блюда, среди которых всегда можно выбрать что-нибудь легкое. ____
   _____
7. Мануэл и Линда – поклонники средиземноморской кухни, чьи блюда очень разнообразны. __
   _____
8. Стол накрывают бумажной скатертью, которую легко сменить (trocar). _____
   _____
9. На столе всегда стоит прибор с оливковым маслом и уксусом, которыми заправляют (temperar) салат._____

2 **Escreva em português:**

не могли бы Вы показать дорогу к ...
_____

если Вы пойдете пешком, это займет больше времени
_____

когда дойдете до верхней точки парка, Вы увидите…
_____

по направлению к торговому центру
_____

как говорят, «язык до Киева доведет»
_____

хорошо
_____

я советую Вам сесть на метро
_____

сядьте на синюю линию
_____

Unidade 15

это в двух шагах от...

_____

поднимитесь по проспекту

_____

за площадью

_____

перейдите через площадь

_____

выйдите на станции...

_____

вы не ошибетесь

_____

несмотря ни на что

_____

сколько времени это займет?

_____

добраться за пол-часа

_____

в этом случае

_____

по направлению к...

_____

сад, похожий на аллею

_____

поверните налево

_____

спросите у любого прохожего

_____

это близко

_____

кстати

_____

быстрым шагом

_____

Unidade 15

Tarefa 10

1 **Explique a um transeunte como se vai a um lugar de interesse mais próximo, usando o seguinte vocabulário:**

как добраться до … ? Вы на машине или на общественном транспорте? давайте посмотрим; мы на улице…; езжайте на метро до станции; пересядьте на … ветку; когда выйдете, сразу увидите железнодорожную станцию; там можно сесть на электричку до …; платформы расположены на … этаже, также, как кассы; ошибиться невозможно; поезд прямой, он ходит каждые пятнадцать минут; это конечная; оттуда ходят автобусы до …; экскурсии туда просто исключительные; это визитная карточка …

2 **Escreva sobre os transportes públicos de uma cidade, empregando o seguinte vocabulário:**

общественный транспорт; городское метро; наземный транспорт; являться экономическим центром; привлекать рабочую силу; проживать в других районах; отдавать предпочтение личному транспорту; проехать по мосту; оплатить проезд по платному шоссе; по направлению к; принудить пассажиров пользоваться общественным транспортом; сесть на электричку; проходить по мосту; пересечь реку на пароходике; связь между обоими берегами; осуществлять переправу; самый распространенный транспорт; в течение десятилетий; открыть автобусное сообщение; трамвайная линия; быть составной частью пейзажа

Unidade 16

Tarefa 1

1 **Substitua o infinitivo pela forma do pretérito perfeito composto. Coloque o pronome entre parêntesis no lugar adequado, fazendo, se for preciso, as transformações necessárias:**

Modelo: Porque tu /repetir esta pergunta? – Porque tens repetido esta pergunta? – /Repetir *(a)*, porque / estar preocupado. – Tenho-a repetido, porque tenho estado preocupado.

1. Todos estes dias o carteiro /trazer (*me)* _____muitas cartas.
2. Não /entregar *(as)* _____a mim, /entregar *(as)* _____ ao meu marido.
3. Nas últimas semanas a polícia /prender _____ muitos criminosos. /Prender *(os)* _____ não só em Lisboa, mas também nos arredores da cidade.
4. Eu /fazer _____ muitas propostas. Não /fazer *(as)* _____ na tese, /fazer *(as)* _____ no meu relatório.
5. Ele /propor _____ grandes mudanças, já /propor *(as)* _____ ultimamente.
6. Estes últimos dias nós /gastar _____ muito dinheiro. /Gastar *(o)*_____, porque na época de saldos /comprar_____muita roupa. /Comprar *(a)*_____ nos grandes armazéns.
7. Todos estes anos, nós /manter _____ muitos contactos. /Manter *(os)*_____ _____ , porque precisamos de trocas comerciais.
8. – Tu /vir _____ aqui várias vezes? – Não, eu não /vir _____ aqui muitas vezes, mas /ver *(a)* _____ frequentemente.
9. – /Conhecer _____ muitas pessoas interessantes nesta cidade? – Sim, /conhecer *(as)* _____ bastante.
10. – Como tu /passar?_____ – Ah, não /sentir *(me)* _____ bem, /dormir _____ mal e /sofrer _____ de dores fortes.
11. – O Jorge /escrever *(te)*_____? – Sim, nas últimas semanas /escrever *(me)* _____ várias cartas e diariamente /mandar *(me)*_____ mensagens electrónicas. – Ele /ter _____ muito trabalho? – Diz que /ter *(o)* _____ bastante e que não /conseguir _____ descansar.
12. /Estar _____ muito preocupado com o nosso trabalho. As coisas não /andar _____ bem.

2 **Traduza, usando as seguintes expressões***: fazer fila, arranjar bilhetes, ser um êxito de bilheteira, a lotação está esgotada, ter tempo de, dar início a, ser o forte de:*

1. Стоя в очереди, я листал журналы и телевизионные программы, которые стояли на стендах. __ _____

2. Было трудно достать билеты в Большой театр (o Teatro Bolchoi). Все билеты были проданы. __
_____
3. Я не успел подготовить домашнее задание. Это больше не повторится!_____
4. Сильная сторона Спилберга – это спецэффекты и компьютерная графика. Подросткам это нравится, поэтому все его фильмы кассовые. _____
_____
5. Это занятие положило начало курсу информатики, который я решил пройти дистанционно. __
_____

Unidade 16

Tarefa 2

1 **Traduza, empregando as formas do pretérito perfeito composto:**

1. Что вы поделывали в последнее время? _____
2. У вас было много работы? _____
3. На этой неделе родители тебе писали или звонили? _____
4. Сколько страниц ты написал за последнее время? _____
5. У него в последнее время было много посетителей? _____
6. О чем ты задумываешься в эти последние недели? _____
7. В последнее время я купаюсь, загораю и отдыхаю. _____
8. Сколько страниц ты прочитал за эту неделю? _____
9. Она плохо себя чувствует, мало спит и очень беспокоится. _____
10. Привет, Паулу, как ты поживаешь? _____
11. В последнее время у нас в университете появляются португальские студенты. Они изучают русский язык, знакомятся с культурой и достопримечательностями города. _____

2 **Responda às perguntas:**

1. Quem desempenhava o papel principal no filme que viu o fim-de-semana passado? _____
2. Alguma coisa neste filme excedeu as suas expectativas: a intriga, o jogo de actores, as filmagens, os cenários ou efeitos especiais? _____
3. Para que procura as fotografias antigas: quer voltar às suas raízes, conhecer a história da sua família? _____
4. Que grande futebolista brasileiro entrou na história? _____

3 **Traduza, empregando as expressões** *desempenhar (interpretar) o papel, exceder as expectativas, entrar na lenda, voltar às raízes:*

1. Главную роль исполняла актриса, которая получила премию «Золотая маска» в прошлом году. _____
2. Успех балета превзошел все ожидания. Он вошел в историю как абсолютный шедевр. _____
3. Спустя 22 года режиссер вернулся к истокам и рассказывает о детстве героя. _____

Unidade 16

Tarefa 3

1 **Dê as formas da 1 pessoa do singular e do plural no pretérito mais-que perfeito composto do indicativo:**

eleger o presidente	*expulsar um aluno*	*entregar a tese*	*propor uma condição*
eu _____	eu _____	eu _____	eu _____
nós _____	nós _____	nós _____	nós _____
salvar a criança	*prender um criminoso*	*matar um boi*	*aceitar um convite*
eu _____	eu _____	eu _____	eu _____
nós _____	nós _____	nós _____	nós _____
fazer a ginástica	*limpar o quarto*	*fixar o prazo*	*ganhar dinheiro*
eu _____	eu _____	eu _____	eu _____
nós _____	nós _____	nós _____	nós _____
gastar a bolsa de estudo	*descobrir uma ilha*	*expressar a sua vontade*	*cobrir-se com um cobertor*
eu _____	eu _____	eu _____	eu _____
nós _____	nós _____	nós _____	nós _____
pagar a propina	*escrever a tese*	*salvar-se*	*acender a luz*
eu _____	eu _____	eu _____	eu _____
nós _____	nós _____	nós _____	nós _____

2 **Preencha os espaços em branco com a forma contraída da preposição com artigo correspondente. Leia os sintagmas obtidos:**

40 % ____ plateia; 25% ____ da área, 100% ____ habitantes; 87% ____ alunas; 75% ____ tempo; 30% ____ espaço, 95 por cento _____ imagens; 25% _____ solistas; 47% ____ espectadores; 20% _____ filmes, 90% _____ orçamento

3 **Escreva por extenso:**

25% населения	14% всех съемок	8% этих спектаклей	14% зрителей	97% площади
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
20% всей территории	15% премьер	89% бюджета	3% жителей	27% всех животных
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Unidade 16

Tarefa 4

1 **Dê as formas da 1 pessoa do singular e da 3 pessoa do plural no pretérito mais-que perfeito simples:**

compor os poemas	*satisfazer as necessidades*	*manter os contactos*
eu _____	eu _____	eu _____
eles _____	eles _____	eles _____
estar contente	*estar cheio de sede*	*ir para Coimbra*
eu _____	eu _____	eu _____
eles _____	eles _____	eles _____
ter fome	*estar com medo*	*dizer a verdade*
eu _____	eu _____	eu _____
eles _____	eles _____	eles _____
trazer notícias	*dar os bons-dias*	*vir a saber*
eu _____	eu _____	eu _____
eles _____	eles _____	eles _____
querer e poder	*ver a sua família*	*ser jornalista*
eu _____	eu _____	eu _____
eles _____	eles _____	eles _____

2 **Passe para o discurso indirecto, empregando o pretérito mais-que perfeito composto ou simples:**

1. O director disse ao João: – Li atentamente o seu currículo. Pelo que vi o Sr. Dr. efectuou o seu estágio pedagógico numa das escolas secundárias mais conceituadas.

_____

_____

2. O João respondeu: – Efectuei o meu estágio sob a direcção do Prof. Videira que é um óptimo orientador pedagógico.

_____

_____

3. O João disse: – Tirei um curso de psicologia da infância.

_____

_____

4. O João respondeu: – Trabalhei durante oito meses no âmbito de Voluntariado numa Organização Não Governamental num campo de refugiados em África.

_____

_____

5. O professor disse ao aluno: – Você não só chegou atrasado, como ainda por cima vem sem trabalho feito!

_____

_____

3 **Escreva em português:**

ослепительные декорации _____

_____

дорогостоящий фильм _____

_____

компьютерная графика (съемки) _____

_____

специальные эффекты _____

_____

забавный спектакль _____

_____

уважаемые актеры _____

_____

цифровое изображение _____

_____

захватывающая интрига _____

_____

футуристические картины _____

_____

выразительные диалоги _____

_____

забавные герои _____

_____

труппа авангардного балета _____

_____

классический репертуар _____

_____

Unidade 16

Tarefa 5

1 **Passe para o discurso indirecto, empregando o pretérito mais-que perfeito composto ou simples:**

1. O António explicou: – Fui para o infantário com três anos de idade, aí fiz as minhas primeiras amizades que guardo desde então. Entrei para a escola primária com 6 anos de idade e aí aprendi a ler, a escrever e a fazer contas.

_____

_____

_____

2. O António acrescentou: – Mais tarde, entrei para o ensino secundário e passei a ter um professor por disciplina. Comecei a estudar Inglês como primeira e Francês como segunda língua. Tirei o décimo segundo ano de *humanidades* com média de 16 valores e passei as provas nacionais com 15.

_____

_____

_____

3. O rapaz explicou: – Num leque de seis universidades escolhi a Universidade Clássica de Lisboa, Faculdade de Letras.

_____

_____

_____

2 **Passe a forma composta para a forma simples do** *pretérito mais-que perfeito***:**

1. O Bernardo disse que o ano lectivo ainda não *tinha acabado* _____.
2. Ele acrescentou que nunca *tinha assistido* _____a tanta graciosidade em palco.
3. O António perguntou-lhe onde ele *tinha ficado* _____, na plateia ou no balcão.
4. O António perguntou como ele *tinha conseguido* _____o seu bilhete.
5. O Bernardo respondeu que ele *tinha reservado* _____ o bilhete pela Internet e ainda *tinha beneficiado* _____ de desconto.
6. O António quexou-se que *tinha pago* _____ bilhete inteiro.
7. A estreia de O Quebra-Nozes tinha-se dado _____ no dia 18 de dezembro de 1892.
8. O ballet *tinha sido popularizado* _____ em Portugal por Diaguilev, com os seus Bailados Russos, em 1917.
9. O Ricardo disse que no fim-de-semana passada *tinha ido* _____ com a namorada dele ao cinema para assistir ao último filme de George Lucas, *Ameaça Fantasma*.
10. Ele sabia que o filme *tinha sido* _____ um dos mais dispendiosos de toda a história de Hollywood e o orçamento *tinha rondado* _____ os 115 milhões de dólares.

3 **Traduza, empregando a construção *vir+infinitivo*:**

1. Я узнал, что исполнительница главной роли – звезда российского балета и лауреатка международной премии В. Нижинского.

_____

_____

2. Мы узнали, что сдаем экзамен по истории России.

_____

_____

3. Когда-нибудь ты можешь стать хорошим дипломатом. У тебя есть все качества для того, чтобы в итоге хорошо исполнять свое дело.

_____

_____

4. В итоге фильм стал кассовым: его посмотрели несколько миллионов зрителей.

_____

_____

Unidade 16

Tarefa 6

1 **Substitua o infinitivo entre parêntesis pela forma correcta do particípio:**

1. Temos (fazer) _____muito trabalho. O trabalho tinha sido (fazer) _____ por outras pessoas.
2. A criada disse que tinha (pôr) _____ a mesa. A mesa tinha sido (pôr) _____ pela dona de casa.
3. O carteiro tinha-me (entregado) _____ o seu telegrama. Nos últimos dias os telegramas têm sido (entregar) _____pelo filho do carteiro.
4. O boi não tinha sido (matar) _____. Os toureiros não têm (matar) _____ os bois na tourada portuguesa.
5. O director disse que tinha (expulsar) _____ o aluno pelo mau comportamento. O aluno foi (expulsar) _____ por ter-se comportado mal.
6. Não o tenho (ver) _____ ultimamente. A terra ainda não é (ver) _____.
7. Tenho-lho (dizer) _____ muitas vezes! – (Dizer) _____ e (fazer)_____, a tarefa está (fazer)_____.
8. Nos hospitais têm (morrer) _____ muitas pessoas feridas no acidente.
9. A luz foi (acender) _____ por João. Não sei se eles têm (acender) _____ muitas velas.
10. O presidente tinha sido (eleger) _____ pelo sufrágio universal. Eles tinham (eleger) _____ o director por unanimidade.
11. A polícia tinha (prender) _____ aquele criminoso. O bandido foi enfim (prender)_____.
12. Tantas vidas foram (salvar)_____! Neste cataclismo os socorristas têm (salvar)_____ muitas vidas.

2 **Preencha os espaços em branco com as locuções adverbiais correspondentes:**

1. É um espectáculo divertido, indicado (как) _____para crianças (так) _____ para adultos.
2. (Как) _____ o pai (так)_____ o filho aguardavam com impaciência o resultado dos exames.
3. (Как) _____a Ana (так) _____a sua amiga faltaram ao exame.
4. O jogo de actores, (по правде говоря)_____, nunca foi o forte deste realizador.
5. Eu reservei o bilhete (заранее) _____pela Internet e ainda beneficiei de desconto.
6. (В настоящее время) _____, já não existe o Ballet Goulbenkian.
7. (Однако)_____, ainda temos a Companhia Nacional de Bailado, no registo mais clássico.
8. O público reserva bilhetes (за 6 месяцев) _____sempre que vem uma companhia de bailado russa.
9. O sucesso (в то время) _____ excedeu todas as expectativas e entrou na lenda do cinema.
10. Os papéis principais são desempenhados por Liam Neeson e Ewan McGregor, Natalie Portman e Samuel L. Jackson que são, (в принципе)_____, actores conceituados.

Unidade 16

Tarefa 7

1 **Traduza, utilizando** *o pretérito mais-que perfeito simples ou composto***:**

1. Я сказал, что забронировал билет по интернету и получил скидку.

_____

_____

2. Жоау сказал, что фильм его разочаровал.

_____

_____

3. Учебный год уже закончился, но зимой я побывал на многих концертах и спектаклях.

_____

_____

4. Паулу воскликнул, что никогда не видел ничего похожего.

_____

_____

5. Рикарду заявил, что фильм ему не понравился, потому что игра актеров никогда не была сильным местом этого режиссера.

_____

_____

6. Я прочитал в газетах, что режиссер получил номинацию на премию «Золотая малина».

_____

_____

7. Силвия сказала, что ей понравились спецэффекты и компьютерные съемки.

_____

_____

8. Мне сказали, что фильм имел большой кассовый успех.

_____

_____

9. Ребята сказали, что зал был полон, что им пришлось стоять в очереди, чтобы достать билеты, и они даже не успели купить воздушную кукурузу перед началом сеанса.

_____

_____

2 **Preencha os espaços em branco com as preposições necessárias ou as suas formas contraídas com artigos:**

1. No fim-de-semana passada fui com a minha namorada ____ cinema _____ assistir _____ último filme de George Lucas.

2. O orçamento rondou os 115 milhões _____ dólares e registou vários mil milhões _____ entradas. 95 por cento _____ imagens foram computarizados.
3. Tivemos _____ fazer _____ fila para arranjar _____ bilhetes. Nem tivemos tempo _____ comprar pipocas.
4. Em 1977 George Lucas tinha dado início _____ quarto episódio das *Guerras das Estrelas* que se chamava então *Nova Esperança* e concluiu a trilogia em 1983 _____ o *Regresso de Jedi*. O sucesso _____ altura excedeu _____ todas as expectativas e entrou _____ lenda _____cinema. Passados 22 anos George Lucas voltou _____ raízes dos protagonistas da trilogia. Os papéis principais são desempenhados _____ Liam Neeson e Ewan McGregor, Natalie Portman e Samuel L. Jackson que são, _____ princípio, actores conceituados.
5. Apesar _____ virtuosos efeitos especiais o filme desiludiu-me. O jogo de actores, _____ bem dizer, nunca foi o forte de George Lucas. 6. Os diálogos acabam _____ ser inexpressivos. Depois vim _____ saber que o realizador acabou _____ receber uma nomeação _____ Framboesa _____ Ouro _____ Pior Realizador. Foi ainda nomeado _____ duas vezes na categoria _____ Pior Argumento.

Unidade 16

Tarefa 8

1 **Traduza, empregando as expressões** *tanto... como, a bem dizer, com antecedência, hoje em dia, em princípio, contudo, na altura:*

1. В то время он получил международную премию и стал солистом Большого театра.

_____

2. Как декорации, так и костюмы воссоздают сказочный мир Чайковского.

_____

3. В настоящее время почти нет фильмов без компьютерной графики.

_____

4. Публика должна покупать билеты на спектакли этой труппы за 3 месяца. Честно говоря, я не знаю, что будет через три месяца, однако достану билеты.

_____

5. В принципе, это хороший фильм, но диалоги какие-то невыразительные.

_____

2 **Preencha os espaços em branco com as preposições necessárias ou as suas formas contraídas com artigos:**

1. Anteontem fui _____ Coliseu dos Recreios para ver um espectáculo _____ballet, O Quebra-Nozes, _____Tchaikovsky, interpretado _____Ballet Imperial Russo.
2. Havia duas sessões diárias: a matinée, _____ 16h30, _____ domingo, e a sessão _____ noite, _____ 21h30.
3. _____ então o público reserva bilhetes _____ 6 meses _____ antecedência.
4. Hoje _____ dia, já não existe o Ballet Gulbenkian.
5. A estreia _____ O Quebra-Nozes tinha-se dado _____ dia 18 _____ dezembro _____ 1892.
6. A coreografia original é creditada _____ Marius Petipa. Depois _____ mais _____ 50 anos _____ história, ele se tornou _____ um _____ mais lembrados no repertório clássico _____ Natal.
7. O coreógrafo é considerado _____ um mestre _____ coreografia clássica.
8. O público fez uma grande ovação _____ solistas que voltaram _____ palco inúmeras vezes _____ agradecer.

Unidade 16

Tarefa 9

1 **Descreva um filme, usando o vocabulário seguinte:**

посмотреть фильм; высокобюджетный фильм; бюджет составил около ... миллионов долларов; ... процентов съемок; компьютерные съемки; быть кассовым; стоять в очереди; достать билеты; все билеты проданы; купить воздушную кукурузу; положить начало трилогии; закончить трилогию фильмом ...; успех превзошел все ожидания; стать легендой; ... года спустя; играть роль; в принципе; уважаемый актер; спецэффекты; цифровое изображение; потрясающие декорации; игра актеров; разочаровать; по правде сказать; быть чьим-л. сильным местом; двигаться, как марионетка; невыразительные диалоги; узнать, что...; получить номинацию на...; премия за лучшую (худшую) режиссуру; быть номинированным по категории «лучший (худший) сценарий»; грешить искусственностью; увлекательный сюжет; забавные действующие лица

2 **Escreva em português:**

случайно встретиться	театральный гардероб	привет, ты еще здесь?
после сессии я еду домой	наслаждаться тем, что предлагает столица	ну и как тебе балет?
сплошное очарование	где ты сидишь?	мне пришлось довольствоваться местом в первом ярусе
ты легко достал билеты?	забронировать билеты заранее	получить скидку

Unidade 16

Tarefa 10

1 **Descreva um espectáculo de ballet, usando o vocabulário seguinte:**

сходить на балет; балет «…» в исполнении … ; два спектакля в день; дневной спектакль; вечерний спектакль; популяризировать балет; с тех пор; публика бронирует билеты за пол-года; балетная труппа; в настоящее время; авангардный балет; классический репертуар; премьера состоялась ...; оригинальная хореография приписывается ...; стать самым заметным (памятным) спектаклем; завоевать мировую славу; распространять традиции великого русского балета; труппа объединяет лучших исполнителей; рождественская сказка; вымысел сливается с реальностью; спектакль, предназначенный как для детей, так и для взрослых; считать мастером классической хореографии; получить премию; быть звездой балета, победитель международной премии им. … ; хорошо известная в России балерина; быть шедевром; костюмы воссоздают чудесный мир музыки; устроить овацию; выйти на сцену; поклониться

Unidade 17

Tarefa 1

1 **Substitua o infinitivo pelas formas do *condicional simples*:**

1. No lugar dele, eu (desculpar) _____a rapariga. E tu não a (desculpar)_____?
2. Se eu soubesse isso (если бы я это знал), eu (comportar-se) _____ de outra maneira.
3. No Brasil nós (provar) _____as frutas exóticas.
4. Neste restaurante vocês (ouvir) _____a música cabo-verdiana, as mornas.
5. Durante o Carnaval do Rio os turistas (assistir) _____aos desfiles de várias escolas de samba e (participar) _____ nas danças nas ruas da cidade.
6. Em Portugal (poder) _____ ver a corrida portuguesa, em que o boi não se mata.
7. Se eu estivesse no teu lugar (если бы я был на твоем месте), (ir) _____para Braga este ano para o Curso de Verão; (participar) _____ na Festa de São João e (comer) _____ sardinhas assadas; (visitar) _____ Guimarães e o mosteiro de Tibães, (conhecer) _____ a Sé de Braga, (ir) _____ a Viana do Castelo e ao Gerês. (Adquirir) _____ novas amizades que (guardar) _____ toda a vida.
8. (Ser) _____ tão bom apanhar sol na praia!

2 **Substitua os nomes em itálico por pronomes clíticos, colocando o pronome pessoal no lugar adequado:**

1. No teu lugar visitaria *a Madeira e os Açores*_____.
2. Em Lisboa, conheceríamos *o Castelo de São Jorge e o Mosteiro dos Jerônimos*_____.
3. Durante as aulas, aprenderiam *as novas regras de grafia* _____ de acordo com o novo Acordo Ortográfico.
4. Eu ofereceria *flores à Maria* _____.
5. Em Belém, comeríamos *os pastéis de Belém* _____ e beberíamos *ginjinha* _____ na pastelaria que data do séc. XIX.
6. No Chiado, tomaríamos *café* _____ na «Brasileira» e compraríamos *livros* _____ na livraria «Bertrand».
7. Tomarias *banhos* _____ só aos fins-de-semana, durante a semana só terias *aulas e visitas guiadas*_____.
8. Conhecerias *a cidade medieval de Óbidos*_____ .
9. Alugarias *um carro* _____ e poderias viajar por todo o País.
10. Enviaria *ao Paulo uma mensagem* _____ por e-mail e ele receberia *a minha carta electrónica* _____dentro de alguns segundos.
11. Visitaria *o meu dentista*_____, porque me dói um dente.
12. Onde compraria *os discos e os DVDs*? _____ – Acho que comprarias *os DVDs* _____ no FNAC, na Baixa. – E como escolheria *um bom filme português*? _____ – Aconselar-te-ia *um bom filme brasileiro* _____. Assim, conhecerias *a minha actriz predilecta* _____ .

3 **Diga em português, empregando o verbo *doer*:**

1. У меня болят уши (руки, кисти, зубы).

_____

2. У нее болит горло (голова, зуб, все тело).

_____

3. У вас болят обе руки? – Нет, я меня болит только правая кисть.

_____

4. Я жалуюсь только на то, что у меня болит. У меня сильные боли в желудке.

_____

5. Тереза пропустила занятия. Она заболела. – Что у нее болит? У нее сильные боли в груди, она кашляет (tossir) и чихает (espirrar).

_____

Unidade 17

Tarefa 2

1 **Onde for possível, substitua as formas do imperfeito do indicativo pelo condicional e explique a diferença:**

1. Gostava _____ de experimentar um par de sapatos que está em exposição na montra.
2. Queria _____ um quilo de laranjas, um molho de bróculos, uma cabeça de alho, dois quilos de batatas e uma alface.
3. Não se importava _____ de me trocar uma nota de dez euros?
4. Gostava _____ de experimentar este par de calças.
5. – Aconselhava-o _____ a calçar uma palmilha. – Preferia _____ experimentar um número abaixo.
6. Gostava _____ de ir a alguma excursão amanhã e de ir a algum espectáculo à noite.
7. Podia me _____ indicar o caminho para a Fundação Gulbenkian?
8. Eu aconselhava-o _____ a apanhar o metro.

2 **Traduza para russo, empregando as formas do** *condicional simples***:**

1. Не могли бы Вы мне сказать, сколько времени?

_____

2. Мне бы хотелось попробовать мороженого.

_____

3. Не могли бы Вы передать мне соль?

_____

4. Я бы предпочел примерить эти брюки.

_____

5. Скажите, пожалуйста, как пройти к Ботаническому саду?

_____

6. Я бы посоветовал Вам заказать в ресторане домашнего вина.

_____

7. Дай мне (тебе не трудно дать мне) мелочи.

_____

3 **Traduza, usando as expressões** *tomar (receitar) um remédio (um medicamento, comprimidos, vitaminas, um antibiótico, gotas, um xarope, antidepressivos):*

1. Принимайте антибиотики два раза в день после еды.

_____

2. Я пропишу Вам витамины и микстуру от кашля.

_____

3. Психиатры имеют разрешение прописывать пациентам антидепрессанты.

_____

4. Не забывайте принимать таблетки!

_____

5. Глазной врач прописал Жозе глазные капли, чтобы избежать воспаления.

_____

Unidade 17

Tarefa 3

1 **Passe para o discurso indirecto:**

1. O empregado perguntou: – Vão querer o prato do dia ou pratos combinados?

_____

2. O cliente perguntou: – Qual é o prato do dia?

_____

3. O empregado respondeu: – A sair, temos cozido à portuguesa. Posso trazê-lo imediatamente.

_____

4. O cliente observou: – É capaz de ser um pouco pesado. Estou de dieta.

_____

5. O cliente disse: – Seguirei a sua primeira proposta e opto pelo robalo à brasa.

_____

6. O empregado perguntou ao cliente: – O que desejará para acompanhar o peixinho?

_____

7. O cliente perguntou ao empregado: – Qual é a sua sugestão?

_____

8. O empregado respondeu: – Aconselho-lhe o vinho verde da casa.

_____

9. O empregado disse: – A seguir ao café, sugiro-lhe uma aguardente bagaceira. É uma especialidade da casa.

_____

10. O António perguntou: – Onde é que ficaste?

_____

11. O Bernardo respondeu: – Eu sou um sortudo, fiquei na plateia.

_____

12. O António disse: – Eu contentei-me com um lugar no primeiro balcão, por causa do preço.

_____

13. E perguntou: – Foi fácil conseguires bilhete?

_____

14. O Bernardo respondeu: – Eu reservei bilhete com a devida antecedência pela Internet e ainda beneficiei de desconto.

_____

2 **Traduza, empregando o verbo *tratar* e o substantivo *tratamento*:**

1. О чем речь? Речь идет о лекарствах, которые прописал терапевт.

_____

2. Какими болезнями занимаются врачи-кардиологи, дерматологи, лоры, окулисты, психиатры?

_____

3. Зубной врач лечит мне зубы, а лор – уши, горло и нос.

_____

4. Чем занимается дерматолог? Он занимается кожными болезнями.

_____

5. Кто тебе вылечил заболевание дыхательных путей? – Наш семейный доктор.

_____

6. Речь идет о дополнительных анализах, которые помогут выявить заболевание.

_____

7. Врач назначил мне лечение. Я займусь этим на следующей неделе.

_____

Unidade 17

Tarefa 4

1 **Passe para o discurso indirecto, prestando atenção ao emprego do *pretérito imperfeito*:**

1. O cliente disse: – Queria um quilo de laranjas, um molho de brócolos, uma cabeça de alho, dois quilos de batatas e uma alface.

_____

2. O António disse: – Queria experimentar este par de calças.

_____

3. Ele disse: – Gostava de experimentar um par de sapatos que está em exposição na montra.

_____

4. O António respondeu: – Preferia experimentar um número abaixo.

_____

5. O João disse: – Gostava de ir a alguma excursão amanhã e de ir a algum espectáculo à noite.

_____

6. O António respondeu: – Gostava de ficar na plateia.

_____

7. O turista perguntou: – Podia me indicar o caminho para a Fundação Gulbenkian?

_____

2 **Preencha os espaços em branco com os substantivos correspondentes:**

a) 1. _____opera os pacientes. 2. _____ trata da dentição dos seus pacientes. 3. _____ trata das disfunções cardíacas dos doentes. 4. _____ providencia aos pacientes internados todos os cuidados necessários. 5. _____ é especialista dos problemas ópticos. 6. _____ trata das doenças do ouvido, nariz e laringe. 7. _____ cuida dos problemas de pele. 8. _____ e _____ cuidam da saúde mental dos seus pacientes. 9. _____ trata dos problemas íntimos das senhoras. 10. Quando uma pessoa adoece pode chamar _____ a casa. 11. No serviço de urgências dos hospitais as pessoas são atendidas por um _____ , que os examina, estabelece um diagnóstico e os reencaminha se necessário para outros especialistas.

b) 1. _____ é um método clássico que nos ossos acusa fracturas, tumores, distúrbios de crescimento. 2. _____ são efectuadas para detectar disfunções no sistema digestivo, ou problemas de rim, por exemplo. 3. _____ é um método complementar de diagnóstico por imagem. 4. _____ é um teste que consiste em captar a actividade bioeléctrica do cérebro. 5. _____ é um exame de diagnóstico que tem por finalidade detectar na mama nódulos. 6. _____ tem por objectivo verificar se o paciente é ou não seropositivo.

Unidade 17

Tarefa 5

1 **Passe para o discurso indirecto, usando as expressões** *pedir a alguém para fazer alguma coisa* **e** *aconselhar alguém a fazer alguma coisa***:**

1. Ele pediu à empregada: – Traga-me, por favor, outro par.

2. O António pediu: – Traga-me, por favor, uma calçadeira.

3. A empregada disse ao António: – Aconselhava-o a calçar uma palmilha.

4. O recepcionista pediu ao António: – Preencha com os seus dados pessoais o cartão de hóspedes.

5. O médico disse a D. Odete: – Então, diga-me lá o que tem.

6. O médico pediu: – Coloque o termómetro debaixo do braço, por favor.

7. O médico aconselhou: – Leia com atenção o modo de administração de cada medicamento.

8. O médico aconselhou a D. Odete: – Coma menos doces.

9. O dentista disse ao cliente: – Não dispense uma visita de rotina, pelo menos uma vez por ano.

10. O recepcionista pediu ao António: – Diga-me, por favor, qual é o seu nome e o seu apelido.

2 **Traduza, usando as expressões** *estabelecer um diagnóstico, medir a temperatura (a tensão arterial) a alguém, dar (administrar) injecções a alguém, examinar um doente, fazer os exames (as análises, a radiografia, o cardiograma etc.), detectar a doença (anomalias, disfunções, problemas), internar alguém:*

1. Медсестра измерила мне температуру, измерила давление, дала мне лекарство и сделала укол.

2. Мы вызвали на дом семейного доктора, чтобы он поставил диагноз, а он велел сдать анализы.

3. Специалистам не всегда удается определить заболевание после простого осмотра.

4. Кардиолог осмотрел Жулию, сделал ей кардиограмму и назначил лечение.

5. Я вчера сдал анализы крови и мочи, а завтра сделаю рентген и компьютерную томографию.

6. Завтра положим маму в больницу.

7. Я сделаю Вам укол обезболивающего.

Unidade 17

Tarefa 6

1 **Passe para o discurso indirecto, usando as expressões** *agradecer alguma coisa a alguém, cumprimentar alguém* **e** *despedir-se de alguém***:**

1. A empregada disse ao António: – Obrigada e volte sempre.

_____

2. O António respondeu: – Obrigadíssimo. Vamos nos instalar no quarto.

_____

3. O turista disse ao António: – Boa tarde!

_____

4. O turista disse: – Obrigado pela atenção.

_____

5. O médico disse: – Bom dia, D. Odete, como está?

_____

6. O dentista disse: – Boa tarde, Sr. Antunes.

_____

7. O João disse: – Estou muito satisfeito por integrar a sua equipa. Até para a semana, então.

_____

8. O director do colégio disse ao João: – Bom dia, muito gosto em conhecê-lo.

_____

9. O empregado disse ao cliente: – Obrigado. Boa tarde.

_____

10. O António disse: – Olá Bernardo, ainda por cá?

_____

2 **Traduza, usando o verbo** *cuidar***:**

1. У меня нет свободного времени, чтобы заботиться о своем здоровье.

_____

2. Береги себя, Паулу!

_____

3. Психолог заботится о душевном здоровье своих больных.

_____

4. Дерматолог занимается проблемами кожи, кардиолог заботится о сердце, а ЛОР лечит ухо, горло и нос.

_____

5. Я займусь анализами, а ты позаботься о Клаудии. Ей назначат самое лучшее лечение. Давай позаботимся о ее сердечной недостаточности.

_____

6. Я забочусь об имидже компании.

_____

Unidade 17

3 **Preencha os espaços em branco com o adjectivo correspondente:**

1. O cirurgião opera os pacientes no bloco _____ . Pratica uma grande variedade de intervenções _____ . 3. O dentista coloca placas _____ e aparelhos _____ . 4. O cardiologista trata das disfunções _____ dos doentes, por exemplo depois de terem um ataque _____ . 5. A enfermeira mede aos pacientes a tensão _____ e providencia-lhes cuidados _____ . 6. O oftalmologista é especialista da vista, ou seja, dos problemas _____ . 7. O otorrinolaringologista detecta e trata problemas _____ nos ouvidos. 8. O dermatologista cuida de infecções _____ . 9. O psicólogo cuida da saúde _____ dos seus pacientes. 10. As análises de sangue, urina e fezes são efectuadas para detectar disfunções no sistema _____ , ou problemas de rim, por exemplo. 10. Existem imensas especialidades _____ . 11. Quando chega a primavera o Francisco sofre de outro problema _____ – a asma.

Unidade 17

Tarefa 7

1 **Como escreveria:**

хирургическая операция	операционный блок	сердечный приступ
_____	_____	_____
сердечная недостаточность	болезни дыхательных путей	зубной протез
_____	_____	_____
артериальное давление	медицинские специальности	слуховые и оптические галлюцинации
_____	_____	_____
система пищеварения	кожные инфекции	душевное здоровье
_____	_____	_____

2 **Complete as frases:**

1. As partes que ficam acima da *cintura* são chamadas de _____ . A *cabeça* contém _____ , que, para além de _____ , também gere _____ . 2. Com _____ exprimimos todas as nossas emoções. Por isso se costuma dizer que o rosto é _____ . 3. O ser humano tem cinco _____ . São: _____ , _____, _____ , _____ , _____. 4. Os *olhos* são importantes _____ . 5. _____ são a parte interior das orelhas. 6. Graças ao nariz podemos _____ , e com ele também _____ . 7. A *boca* permite-nos _____. Podemos também mantê-la fechada. Nesse caso ficamos _____ . 8. No interior da boca, temos *dentes* para _____ . 9. A parte inferior do rosto, ou *cara*, é _____ . 10. Alguns homens usam _____ , outros usam _____ . A cabeça está ligada ao resto do corpo através do _____ . No interior do pescoço fica _____ . 11. Acima da _____ fica o *peito*. A barriga contém _____ e _____ , que é composto essencialmente por _____ . 12. Os *braços* permitem-nos _____ As *mãos* e os *dedos* são os órgãos predilectos do _____ . Permitem-nos _____ . Com eles podemos _____ . 13. As partes laterais da cintura são _____ . 14. Abaixo da cintura ficam _____ . As *pernas* são constituídas por _____ . 15. A parte inferior da perna é _____ , com _____ . A parte de detrás do pé é _____ . Costuma-se dizer que um determinado lado fraco de uma pessoa é o seu « _____ ».

Unidade 17

Tarefa 8

1

Enumere todos os sentidos. _____

_____

_____

Que órgãos interiores sabe? _____

_____

_____

Quais são as partes do rosto? _____

_____

da mão? _____

da perna? _____

_____

da barriga? _____

_____

2 **Traduza, usando as expressões** *marcar uma consulta com alguém, ter efeitos secundários, fazer um tratamento a, ser alérgico a, fazer uma dieta, ficar deprimido, chegar à idade do condor, meter baixa médica, inspirar cuidados:*

1. Когда я на диете, у меня начинается депрессия.

_____

2. Состояние здоровья Катарины внушает серьезные опасения: давайте госпитализируем ее.

_____

3. Я лечил почки, но у лекарства оказалось побочное действие: у меня чесалось все тело, началась тошнота и рвота.

_____

4. Я записался на прием к терапевту: хочу взять больничный лист, потому что у меня уже два дня темепература.

_____

5. У Марии аллергия к чистящим средствам.

_____

6. Вам всего 50 лет, а кажется, что Вы достигли возраста Мафусаила!

_____

Unidade 17

Tarefa 9

1 **Preencha os espaços em branco com as preposições, onde for necessário:**

1. A Sra. pretende ____ meter baixa médica? 2. Deixe-me ____ espreitar esse ouvido. 3. Deixe-me ____ passar, por favor! 4. Deixe-o ____ fazer! 5. ____ que se queixa? 6. Sr. Doutor, eu só me queixo ____ aquilo que me dói. 7. Assim pensa menos ____ as dores. 8. – ____ que pensas? – Penso ____ o nosso futuro. 9. As vitaminas ajudam a recuperar ____ o apetite. 10. Nas termas recuperei ____ a saúde.

2 **Traduza, usando as expressões** *pretender fazer alguma, deixar alguém fazer alguma coisa, queixar-se de alguma coisa, pensar em alguma coisa, recuperar alguma coisa:*

1. Вы собираетесь уезжать? _____
2. Когда Вы намереваетесь взять больничный? _____
3. Разрешите мне пройти! _____
4. Разрешите ему выйти из аудитории. _____
5. Отец не разрешает мне играть в футбол. _____
6. – На что Вы жалуетесь? – Я не жалуюсь ни на печень, ни на почки, ни на желчный пузырь. Я жалуюсь только на то, что у меня болит. _____
   _____
7. – О чем ты думаешь? – Ни о чем. _____
8. Нужно думать о состоянии своего здоровья. _____
9. На водах я поправил здоровье. _____
10. Витамины помогают вернуть аппетит. _____

Unidade 17

Tarefa 10

1 **Como escreveria em português:**

мне нездоровится

_____

я чувствую себя очень утомленным

_____

поставьте градусник

_____

у меня головокружения

_____

у Вас высокое давление

_____

выписать витамины

_____

разрешите мне взглянуть

_____

я выпишу Вам таблетки от болей в …

_____

у меня болит голова

_____

давайте измерим температуру

_____

у Вас нет температуры

_____

я измерю Вам артериальное давление

_____

вы должны питаться более сбалансированно

_____

кстати, у меня болят…

_____

у Вас воспаление

_____

2 **Descreva como foi ao médico de família e o que ele lhe receitou.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Unidade 17

Tarefa 11

1 **Escreva em português:**

внимательно прочитайте способ применения

_____

помимо этих проблем, у меня нет аппетита

_____

у меня болит желудок

_____

у антибиотика есть побочные действия?

_____

недавно я прошел курс лечения от кожной болезни

_____

Вам нужно посидеть на диете

_____

похоже, Вы достигли возраста Мафусаила

_____

у Вас аллергия на … , не так ли?

_____

я не могу даже двинуться с места!

_____

Вам лучше знать

_____

состояние Вашего здоровья не внушает серьезных опасений

_____

меньше думайте о болях

_____

у Вас есть аллергия на что-нибудь в особенности?

_____

витамины помогают вернуть аппетит

_____

принимайте лекарство три раза в день до еды

_____

иногда он вызывает сонливость

_____

от лекарства у меня чесалось все тело, была тошнота и рвота

_____

у меня депрессия

_____

я жалуюсь только на то, что у меня болит

_____

Вы ипохондрик

_____

Вы хотите взять больничный?

_____

пока возьмите этот рецепт

_____

принимайте лекарство, которое я Вам прописал

_____

впрочем

_____

Unidade 17

Tarefa 12

1 **Traduza, usando as expressões** *arrancar, remover, tirar um dente*

1. Зубной врач вытащил мне зуб мудрости, но решил не вырывать коренной зуб, его еще можно вылечить.

_____

2. Вы удалите мне сразу два зуба? – Нет, сегодня я вырву один, а через неделю приходите снова, чтобы нам заняться вторым.

_____

3. Зубные врачи ставят штифты, удаляют зубы, ставят зубные протезы и бреккеты.

_____

2 **Traduza para russo:**

1. Не забывайте менять зубную щетку и пользоваться хорошими зубными пастами.

_____

2. Посещайте зубного врача раз в полгода (каждые шесть месяцев).

_____

3. Лучше предупредить кариес, чем лечить его. Тем более, что у Вас трое детей. Здоровье закладывается с детства.

_____

4. Я почувствовал облегчение, узнав, что у всех троих зубы в порядке.

_____

3 **Traduza, usando a expressão** *mandar alguém fazer alguma coisa***:**

1. Я велю детям чистить зубы после еды и запрещаю им есть много конфет. _____

_____

2. Хозяйка дома пригласила гостей перейти в гостиную. _____

_____

3. Пригласите его! _____
4. Она попросила его сесть. _____
5. Дон Мануэл I приказал построить Монастырь иеромонахов. _____

_____

6. Мама послала меня за маслом. _____
7. Полицейские приказали всем выйти. _____

4 **Descreva como foi a um dentista.**